

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS.
 Topik bahasan : Orientasi perkuliahan.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tujuan, arah, serta tugas dan tanggung jawabnya dalam perkuliahan, serta konsep dasar dan kedudukan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|--|---|--|--|--|
| Ke-1 | 1. Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. 2. Mahasiswa memahami tugas dan tanggung jawabnya dalam perkuliahan. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali konsep dan kedudukan Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan. | 1.1 Orientasi Perkuliahan yang meliputi: a. Tujuan matakuliah b. Ruang lingkup matakuliah c. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan d. Kebijakan penilaian hasil belajar e. Tugas yang harus diselesaikan f. Buku ajar yang digunakan dan sumber lainnya g. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam perkuliahan. 1.2 Konsep dan kedudukan Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan. | - Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab. - Mahasiswa memberi masukan tentang proses perkuliahan | Mahasiswa mencari definisi sosiologi menurut pendapat para ahli dari berbagai literatur. | - Soekanto, Soerjono. (1982). - Soekanto, Soerjono. (2001). - Hagedorn, Robert. (1990). - Giddens, Anthony. (1997). |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS.
 Topik bahasan : Karakteristik, sejarah, dan perkembangan sosiologi dewasa ini.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami karakteristik, sejarah, dan perkembangan sosiologi dewasa ini.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|--|--|---|--|--|
| Ke-2 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali karakteristik sosiologi. 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali sejarah sosiologi. 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali perkembangan sosiologi dewasa ini. | 1.1. Karakteristik sosiologi. 1.2. Sejarah sosiologi. 1.3. Perkembangan Sosiologi dewasa ini di dunia internasional dan Indonesia. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas. | Mahasiswa mereview tokoh-tokoh sosiologi beserta karya dan pemikirannya. | - Johnson, Doyle Paul. (1994). - Giddens, Anthony. (1997). - Soekanto, Soerjono. (2001). |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS.
 Topik bahasan : Perspektif dan paradigma dalam sosiologi.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menganalisa kasus dengan paradigma dan perspektif sosiologi.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|---|--|---|--|--|
| Ke-3 | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali beragam perspektif sosiologi. 2. Mahasiswa memahami dan menjelaskan beragam paradigma dalam sosiologi. 3. Mahasiswa mampu menganalisa perkembangan masyarakat dalam perspektif dan paradigma sosiologi. | 1.1 Perspektif dalam sosiologi a. Perspektif interaksionis b. Perspektif fungsionalis c. Perspektif evolusionis d. Perspektif konflik e. Perspektif islam 1.2 Paradigma dalam sosiologi a. Fakta sosial b. Definisi sosial c. Perilaku sosial | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas. | Mahasiswa menganalisa sebuah kasus tentang dinamika perkembangan masyarakat dengan paradigma dan perspektif sosiologi. | - Johnson, Doyle Paul. (1994). - Giddens, Anthony. (1997). - Soekanto, Soerjono. (2001). - Ishomudin. (2003). |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS.
 Topik bahasan : Sistem sosial dan struktur sosial.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami sistem sosial dan struktur sosial di masyarakat.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|--|---|---|---|---|
| Ke-4 | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali sistem sosial beserta teori yang berkembang. 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali sistem pengendalian sosial. 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep dasar individu dan masyarakat serta kedudukan masing-masing sebagai bagian dari struktur sosial. | 1.1. Pengertian sistem sosial. 1.2. Teori sistem. 1.3. Sistem pengendalian sosial 1.4. Individu dan masyarakat dalam struktur sosial | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Kuis pemahaman tentang kedudukan individu dan masyarakat dalam struktur sosial. | - Soekanto, Soerjono. (2001). - Ishomudin. (2003). |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS.
 Topik bahasan : Proses sosial dan interaksi sosial.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami proses sosial dan interaksi sosial yang terjadi di masyarakat.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|---|---|---|---|--|
| Ke-5 | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep proses sosial. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep interaksi sosial, syarat-syarat interaksi sosial, dan bentuk-bentuk interaksi sosial. | 1.1. Pengertian proses sosial dan interaksi sosial. 1.2. Interaksi sosial sebagai faktor utama dalam kehidupan sosial. 1.3. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial. 1.4. Kehidupan yang terasing. 1.5. Bentuk-bentuk interaksi sosial. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa mereview topik bahasan dari referensi lain. | - Schoorl, J.W. (1991). - Soekanto, Soerjono. (2001). |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS.
 Topik bahasan : Kelompok sosial.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep dan bentuk-bentuk kelompok sosial.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|--|--|---|---|-------------------------------|
| Ke-6 | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang kelompok sosial. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali beragam bentuk kelompok sosial. | 1.1. Pengertian kelompok sosial. 1.2. Bentuk-bentuk kelompok sosial. a. Kelompok primer dan kelompok sekunder b. Gemeinschaft und gessellschaft c. Paguyuban dan patembayan d. Kelompok formal dan nonformal e. Kelompok sosial tak beraturan f. Kelompok keanggotaan dan kelompok referensi g. Masyarakat perkotaan dan masyarakat pedesaan | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa mengemukakan contoh bentuk kelompok sosial di masyarakat. | - Soekanto, Soerjono. (2001). |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS.
 Topik bahasan : Individu, masyarakat, dan kebudayaan.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami konsep dan hubungan antara individu, masyarakat, dan kebudayaan beserta dinamikanya.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|--|---|---|--|---|
| Ke-7 | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan masalah dan pembatasan kebudayaan. 2. Mahasiswa memahami hubungan antara individu, masyarakat, dan kebudayaan. 3. Mahasiswa memahami kegunaan kebudayaan bagi manusia. 4. Mahasiswa memahami perubahan dan disintegrasi kebudayaan. | 1.1 Masalah dan pembatasan pengertian. 1.2 Hubungan antara individu, masyarakat, dan kebudayaan 1.3 Sifat dan hakekat kebudayaan 1.4 Unsur-unsur kebudayaan 1.5 Hubungan antara kepribadian dan kebudayaan 1.6 Kegunaan kebudayaan bagi manusia 1.7 Perubahan kebudayaan 1.8 Disintegrasi kebudayaan | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa membuat esai singkat tentang kebudayaan di Indonesia | - Soekanto, Soerjono. (2001). - Veeger, K.J. (TT). |
| Ke-8 | U T S | | | | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS.
 Topik bahasan : Institusi sosial.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami lembaga-lembaga sosial di masyarakat..
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|--|---|---|--|-------------------------------|
| Ke-9 | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep lembaga sosial. 2. Mahasiswa dapat membedakan jenis-jenis lembaga sosial. 3. Mahasiswa memahami fungsi dan struktur lembaga sosial. | 1.1 Pengertian lembaga sosial 1.2 Proses pertumbuhan lembaga kemasyarakatan 1.3 Institusionalisasi 1.4 Kebiasaan dan pola perilaku 1.5 Jenis-jenis lembaga kemasyarakatan 1.6 Fungsi dan struktur lembaga kemasyarakatan 1.7 Asosiasi dan institusi | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa membuat analisa tentang institusi sosial di Indonesia. | - Soekanto, Soerjono. (2001). |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS
 Topik bahasan : Kekuasaan dan wewenang
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai bentuk kekuasaan dan wewenang
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|--|--|---|--|---|
| Ke-10 | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang kekuasaan dan wewenang. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan unsur-unsur kekuasaan. 3. Mahasiswa mengetahui sumber-sumber kekuasaan. 4. Mahasiswa mengetahui lapisan kekuasaan di masyarakat. 5. Mahasiswa memahami bentuk-bentuk wewenang. | 1.1 Konsep kekuasaan 1.2 Unsur-unsur kekuasaan. 1.3 Sumber-sumber kekuasaan. 1.3 Lapisan kekuasaan. 1.4 Pengertian wewenang. 1.5 Bentuk-bentuk wewenang: a. Karismatis, tradasional, dan rasional. b. Resmi dan tidak resmi. c. Pribadi dan teritorial. d. Terbatas dan menyeluruh. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa membuat analisa tentang sumber-sumber kekuasaan zaman dulu dan sekarang. | - Soekanto, Soerjono. (2001). - Ishomudin. (2003). |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS.
 Topik bahasan : Kepemimpinan
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami konsep, sifat, dan tipe-tipe kepemimpinan.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|---|--|---|---|---|
| Ke-11 | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep kepemimpinan di masyarakat. 2. Mahasiswa memahami sifat kepemimpinan. 3. Mahasiswa mengetahui tipe-tipe kepemimpinan yang ada di masyarakat. | 1.1. Konsep kepemimpinan. 1.2. Sifat kepemimpinan. a. Formal. b. Informal. 1.3 Tipe-tipe kepemimpinan. a. Otoriter b. Demokratis. c. Liberal. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa membuat analisa tentang model kepemimpinan di masyarakat Indonesia. | - Soekanto, Soerjono. (2001). - Walgito, B. (2001) |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS.
 Topik bahasan : Stratifikasi Sosial dan mobilitas sosial
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tingkat-tingkat sosial dan fenomena mobilitas sosial..
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|---|---|---|--|-------------------------------|
| Ke-12 | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang stratifikasi sosial dan mobilitas sosial. 2. Mahasiswa memahami proses terjadinya stratifikasi sosial di masyarakat. 3. Mahasiswa mengetahui kelas-kelas di masyarakat. 4. Mahasiswa memahami dasar dan unsur stratifikasi sosial. 5. Mahasiswa mengetahui jenis-jenis mobilitas sosial. | 1.1. Konsep stratifikasi sosial. 1.2. Terjadinya stratifikasi sosial. 1.3. Sifat sistem stratifikasi sosial. 1.4. Kelas-kelas dalam masyarakat. 1.5. Dasar stratifikasi sosial. 1.6. Unsur stratifikasi sosial. 1.7. Pengertian mobilitas sosial. 1.8. Jenis-jenis mobilitas sosial. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa membuat esai singkat tentang pendidikan dan stratifikasi sosial. | - Soekanto, Soerjono. (2001). |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS
 Topik bahasan : Perubahan sosial: perspektif sosiologi dan psikologi
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami proses perubahan sosial dalam perspektif sosiologi dan psikologi
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|--|--|---|--|--|
| Ke-13 | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang perubahan sosial 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali faktor-faktor terjadinya perubahan sosial. 3. Mahasiswa mengetahui proses dan arah perubahan sosial. | 1.1 Pengertian perubahan 1.2 Faktor-faktor perubahan sosial 1.3 Proses dan arah perubahan sosial. 1.4 Teori Perubahan Sosial: a. Perspektif Sosiologi. b. Perspektif Psikologi. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa menganalisa fenomena perubahan sosial di Indonesia dalam sepuluh tahun terakhir. | - Soesanto, Astrid S. (1983). - Soekanto, Soerjono. (2001). - Lauer, R (2001). |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS
 Topik bahasan : Problem-problem sosial
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali problem-problem sosial yang terjadi di masyarakat.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|--|--|---|--|--|
| Ke-14 | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali macam-macam problem sosial yang terjadi di masyarakat. | 1.1 Pengertian problem sosial. 1.2 Klasifikasi problem dan sebabnya. 1.3 Ukuran dalam problem sosial. 1.4 Macam-macam problem sosial: a. Kemiskinan. b. Kriminalitas. c. Perpecahan keluarga. d. Masalah generasi muda. e. Peperangan. f. Pelanggaran norma masyarakat. g. Masalah kependudukan. h. Masalah lingkungan hidup. i. Birokrasi. 1.5 Pemecahan problem sosial. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa membuat kliping dan menganalisa salah satu problem sosial yang terjadi di Indonesia. | - Soekanto, Soerjono. (2001). - Sunarto, Kamanto. 1993. |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 306 Sosiologi 2 SKS
 Topik bahasan : Manfaat dan Aplikasi Sosiologi
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui manfaat dan penerapan sosiologi dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|-----------|--|--|---|--|-------------------------------|
| Ke-15 | 1. Mahasiswa memahami manfaat dan kegunaan sosiologi dalam kehidupan di masyarakat. 2. Mahasiswa dapat membuat analisa peristiwa-peristiwa yang terjadi di masyarakat dengan pendekatan sosiologi. 3. Mahasiswa dapat melakukan penelitian dengan menggunakan paradigma sosiologi. | 1.1 Manfaat Sosiologi dalam pembangunan. 1.2 Perencanaan sosial | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa membuat satu penelitian kecil tentang perubahan struktur masyarakat sebagai dampak dari modernisasi/pembangunan. | - Soekanto, Soerjono. (2001). |
| Ke-16 | UAS | | | | |