

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG434 Psikodiagnostik IV-Inteligensi (2 sks)
Topik bahasan : Orientasi kuliah
Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami silabus, peraturan kelas dan prosentase kehadiran, ruang lingkup psikologi klinis sebelum mengikuti kajian psikologi secara menyeluruh.
Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Mahasiswa memahami silabus dan ruang lingkup psikologi klinis. Mahasiswa memahami peraturan kelas, prosentase kehadiran, prosedur perkuliahan dan penyelesaian tugas-tugas yang harus dilakukan oleh mahasiswa dan sistem penilaian	1.1 Tujuan, arah, dan target mata kuliah 1.2 Sumber belajar 1.3 Topik-topik tiap pertemuan 1.4 Tugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok) 1.5 Sistem penilaian	Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak. Tanya jawab. Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM.	-	OHP

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG434 Psikodiagnostik IV-Inteligensi (2 sks)

Topik bahasan : Pengantar, latar belakang dan hakekat inteligensi. Perkembangan konsep inteligensi berdasarkan prespektif tokoh-tokoh peletak konsep inteligensi. Kelebihan dan keterbatasan inteligensi dan IQ

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami latar belakang dan hakekat inteligensi. Perkembangan konsep inteligensi berdasarkan tokoh-tokoh peletak konsep inteligensi. Kelebihan dan keterbatasan inteligensi dan IQ

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2	2.1 Mahasiswa memahami pengantar, latar belakang dan hakekat inteligensi	2.1.1 Pengantar konsep inteligensi 2.1.2 Latar belakang inteligensi 2.1.3 Hakekat inteligensi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Wechler (1983, bab I, h.3-14) Soetopo(1987, bab I, h.11-15) Soetopo(1987, bab II, h.16-18)
	2.2 Mahasiswa memahami konsep-konsep inteligensi	2.2.1 Alfred Binet 2.2.2 Wechler 2.2.3 Thurstone 2.2.4 Thorndike 2.2.5 Carl Spearman 2.2.6 W.X Alexander	sda	sda	Wechler (1983, bab II, h.16-45) Soetopo(1987, bab IV, h.26-50) Anastasia(1997, bab II, h.25-33)
	2.3 Mahasiswa memahami perkembangan teori inteligensi	2.1.1 Teori William Stren: Teori uni faktor 2.1.1 Teori Spearman: Inteligensi umum 2.1.2 Teori Thurstone: Kemampuan dasar mental 2.1.2 Teori Thorndike: Teori multi faktor	sda	sda	Wechler (1983, bab V, h.66-95) Soetopo(1987, bab IV, h.26-50) Anastasia(1997, bab VIII, h.153-173)

		2.1.3 Teori Guilford: Struktur intelektual 2.1.5 Teori Stenberg: Teori tiarchi inteligensi 2.1.6 Teori Gardner: Teori multiple inteligensi			
	2.4 Mahasiswa memahami kelebihan dan keterbatasan IQ	2.4.1 Makna IQ 2.4.2 Pemanfaatan IQ 2.4.3 Kelebihan IQ 2.4.4 Keterbatasan IQ	sda	sda	Soetopo(1987, bab VI, h.58-61) Soetopo(1987,bab VII, h.62-67) Soetopo(1987, bab VIII, h.68-70) Soetopo(1987, bab IX, h.71-76) Soetopo(1987, bab X, h.77-101) Anastasia(1997, bab XI, h.219-236)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG434 Psikodiagnostik IV-Inteligensi (2 sks)
 Topik bahasan : Pengantar IST, penjelasan sub-tes IST, administrasi tes IST.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar IST, penjelasan sub-tes IST, administrasi tes IST.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3	3.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar IST.	3.1.1 Tujuan tes IST 3.1.2 Spesifikasi tes IST	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Wechler (1983, bab VI, h.100-112)
	3.2 Mahasiswa dapat menjelaskan sub-tes IST.	3.2.1 SE (satzerganzung) 3.2.2 WA (wortauswahl) 3.2.3 AN (analogien) 3.2.4 GE (gemeinsamkeiten) 3.2.5 ME (merkaufgaben) 3.2.6 RA (rechenaufgaben) 3.2.7 ZR (zahlenreihen) 3.2.8 FA (fugurenauswahl) 3.2.9 WU (wurfelaufgaben)	sda	sda	Wechler (1983, bab VI, h.112-116)
	3.3 Mahasiswa dapat menjelaskan administrasi tes IST.	3.3.1 Instruksi tes 3.3.2 Protokol tes 3.3.3 Skoring tes	sda	sda	Wechler (1983, bab VI, h.117-127)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG434 Psikodiagnostik IV-Inteligensi (2 sks)
 Topik bahasan : Pengantar WB, penjelasan sub-tes WB, administrasi tes WB.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar WB, penjelasan sub-tes WB, administrasi tes WB.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4	4.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar WB.	3.2.1 Tujuan tes WB 3.2.2 Spesifikasi tes WB a. Verbal Scale b. Performance Scale	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Wechler (1983, bab VII, h.128-130)
	4.2 Mahasiswa dapat menjelaskan sub-tes WB.	3.2.1 Information 3.2.2 Comprehension 3.2.3 Digit span 3.2.4 Arithmetic 3.2.5 Similarities 3.2.6 Vocabulary 3.2.7 Picture arrangement 3.2.8 Picture completion 3.2.9 Block Design 3.2.10 Object assembly 3.2.11 Digit Symbol	sda	sda	Wechler (1983, bab VI, h.131-136)
	4.3 Mahasiswa dapat menjelaskan administrasi tes WB.	3.3.1 Instruksi tes 3.3.2 Protokol tes 3.3.3 Skoring tes	sda	sda	Wechler (1983, bab VI, h.137-147)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG434 Psikodiagnostik IV-Inteligensi (2 sks)
 Topik bahasan : Pengantar WISC, penjelasan sub-tes WISC, administrasi tes WISC.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar WISC, penjelasan sub-tes WISC, administrasi tes WISC.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5	5.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar WISC.	5.1.1 Tujuan tes WISC 5.1.2 Spesifikasi tes WISC a. Verbal Scale b. Performance Scale	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Wechler (1983, bab VIII, h.148-150)
	5.1 Mahasiswa dapat menjelaskan sub-tes WISC.	3.2.1 Information 3.2.2 Comprehension 3.2.3 Digit span 3.2.4 Arithmetic 3.2.5 Similarities 3.2.6 Vocabulary 3.2.7 Picture arrangement 3.2.8 Picture completion 3.2.9 Block Design 3.2.10 Object assembly 3.2.11 Digit Symbol	sda	sda	Wechler (1983, bab VIII, h.151-156)
	5.3 Mahasiswa dapat menjelaskan administrasi tes WISC.	3.3.1 Instruksi tes 3.3.2 Protokol tes 3.3.3 Skoring tes	sda	sda	Wechler (1983, bab VIII, h.157-167)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG434 Psikodiagnostik IV-Inteligensi (2 sks)

Topik bahasan : Ujian tengah semester

Tujuan pembelajaran umum : Mengukur penguasaan mahasiswa terhadap materi kuliah 1-5.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	Mengevaluasi penguasaan materi kuliah tengah semester	<ul style="list-style-type: none">Materi ke-1 sd ke-5	Mengerjakan soal-soal UTS, dalam bentuk uraian terbatas.	-	-

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Psikodiagnostik IV
 Topik Bahasan : Pembagian Kelompok dan Pembekalan Praktikum
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami aturan main serta format laporan praktikum
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
7	1. Mahasiswa memahami prosedur kegiatan praktikum, aturan yang berlaku serta tata cara pembuatan laporan	1. Pengumuman Pembagian Kelompok 2. Aturan yang berlaku saat praktikum 3. Format laporan praktikum	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang prosedur dan aturan yang berlaku selama praktikum serta tata cara pembuatan laporan		OHP/LCD

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Psikodiagnostik IV
 Topik Bahasan : Role Playing – IST
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat melakukan administrasi IST secara individual
 Jumlah Pertemuan : 3 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
8-9-10	Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengambilan data IST	Prosedur dan instruksi tes	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang prosedur, instruksi dan skoring tes IST	-	- Buku tes IST - lembar tes IST - stop watch
	Mahasiswa dapat melakukan administrasi tes IST	Role Playing IST	Mahasiswa melakukan tes IST kepada mahasiswa Psikologi lainnya sebagai testee	Skoring data mentah IST	- LCD/OHP - Panduan skoring IST - Norma IST
	1. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil skoring IST 2. Mahasiswa dapat membuat laporan pemeriksaan psikologi berdasarkan hasil tes IST	Feedback hasil laporan praktikum IST	Mahasiswa mendapatkan kritikan dan saran dari hasil laporan praktikum yang telah dibuat	Interpretasi hasil tes IST	- LCD/OHP - lembar tes IST

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Psikodiagnostik IV
 Topik Bahasan : Feed back laopran IST
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa mendapatkan evaluasi terhadap pelaksanaan administrasi, skoring, interpretasi dan membuat laporan pemeriksaan psikologi dari hasil tes IST
 Jumlah Pertemuan ` : 1 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
11	Mahasiswa dapat membuat hasil pemeriksaan psikologi berdasarkan IST	Feed back laporan	Mahasiswa dapat memahami hasil dan kesimpulan dari hasil pemeriksaan psikologi berdasarkan IST	<ul style="list-style-type: none"> - Skoring data mentah - Penggunaan norma - Interpretasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OHP/LCD ➤ Panduan Skoring ➤ Kunci dan Norma IST

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Psikodiagnostik IV
 Topik Bahasan : Role Playing WB
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat melakukan administrasi, skoring, interpretasi dan membuat laporan pemeriksaan psikologi dari hasil tes WB
 Jumlah Pertemuan : 3 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
12-114	Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengambilan data WB	Prosedur dan instruksi tes WB	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang prosedur, instruksi dan skoring tes WB	-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OHP/LCD ➤ Box WB ➤ Panduan Skoring ➤ Kunci dan Norma WB
	Mahasiswa dapat melakukan administrasi tes WB	Role Playing WB	Mahasiswa melakukan tes WB kepada mahasiswa Psikologi lainnya sebagai testee	Skoring data mentah WB	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Box WB ➤ Panduan Skoring ➤ Kunci dan Norma WB
	1. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil skoring WB 2. Mahasiswa dapat membuat laporan pemeriksaan psikologi berdasarkan hasil tes WB	Feedback hasil laporan praktikum WB	Mahasiswa mendapatkan kritikan dan saran dari hasil laporan praktikum yang telah dibuat	Interpretasi hasil tes WB	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Panduan Skoring ➤ Kunci dan Norma WB ➤ lembar tes WB

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Psikodiagnostik IV
 Topik Bahasan : Feed back laopran WB
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mendapatkan evaluasi terhadap pelaksanaan administrasi, skoring, interpretasi dan membuat laporan pemeriksaan psikologi dari hasil tes WB
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
15	Mahasiswa dapat membuat hasil pemeriksaan psikologi berdasarkan WB	Feed back laporan	Mahasiswa menyimak penjelasan tentang prosedur, instruksi dan skoring tes WB	<ul style="list-style-type: none"> - Skoring data mentah - Penggunaan norma - Interpretasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OHP/LCD ➤ Box WB ➤ Panduan Skoring ➤ Kunci dan Norma WB
	Mahasiswa dapat melakukan administrasi tes WB	Role Playing WB	Mahasiswa melakukan tes WB kepada mahasiwa Psikologi lainnya sebagai testee	Skoring data mentah WB	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Box WB ➤ Panduan Skoring ➤ Kunci dan Norma WB

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG434 Psikodiagnostik IV-Inteligensi (2 sks)

Topik bahasan : Ujian akhir semester

Tujuan pembelajaran umum : Mengukur penguasaan mahasiswa terhadap seluruh materi kuliah.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
16	Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester	<ul style="list-style-type: none">• Materi ke-1 sd ke-7• Materi ke-9 sd ke-14	Mengerjakan soal-soal UAS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas.	-	-

Daftar buku

Buku Utama:

Marnat, Gary Groth. 1984. *Handbook of a Psychological Assessment*. New York: Van Nostrad Reinhold, Co.

Sattler, Jerome M. 1974. *Assessment of Children Intelligence*. Philadelphia: Saunders Company

Sumintardja, Elmira N. 1991. *Pengantar Psikodiagnostik*, cet.II. Bandung: Fak. Psikologi Universitas Padjadjaran.