

KONSEPTUALISASI SUPERVISI PENDIDIKAN PROFESI KONSELOR

SUNARYO KARTADINATA
UNIVERSITA PENDIDIKAN INDONESIA

KOMPONEN PENYETALAAN

REKAM JEJAK

MENGISI DEFISIENSI DALAM
ASPEK KOMPETENSI

- AKADEMIK
- PROFESIONAL

MEMBANGUN
KEMAMPUAN SUPERVISI
KONSELOR

KESIAPAN
SEBAGAI
PENGAMPU
PENDIDIKAN
PROFESIONA
L KONSELOR
(AKADEMIK
DAN PPK)

KONSEPTUALISASI SUPERVISI KONSELOR

• ESENSI SUPERVISI KONSELOR

- DILAKSANAKAN OLEH KONSELOR BERPENGALAMAN
(SUPERVISOR)

- MEMFASILITASI PENGEMBANGAN: (TUJUAN)

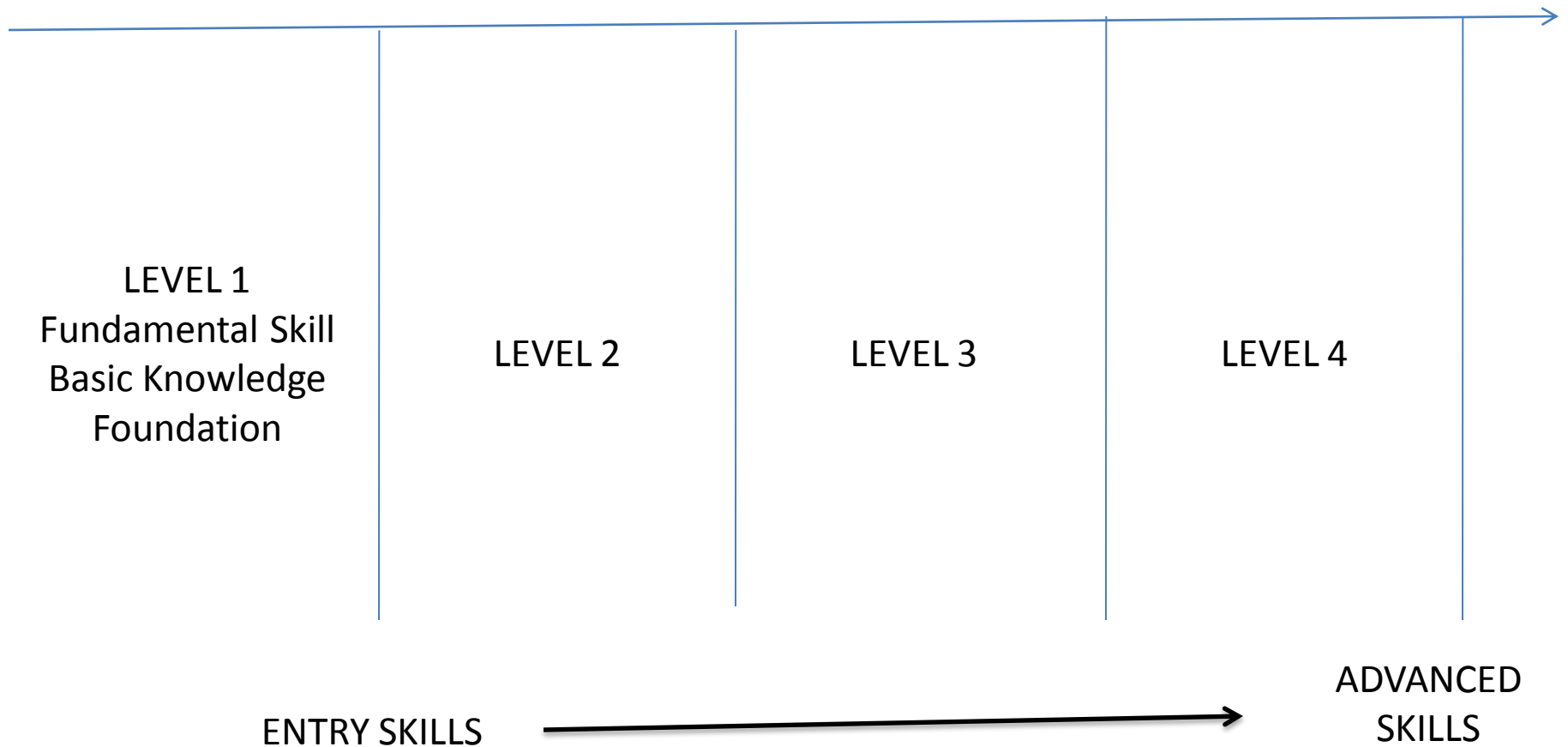
- PRIBADI DAN PROFESIONAL KONSELOR,
- MENINGKATKAN KOMPETENSI,
- MENINGKATKAN AKUNTABILITAS LAYANAN DAN PROGRAM BK

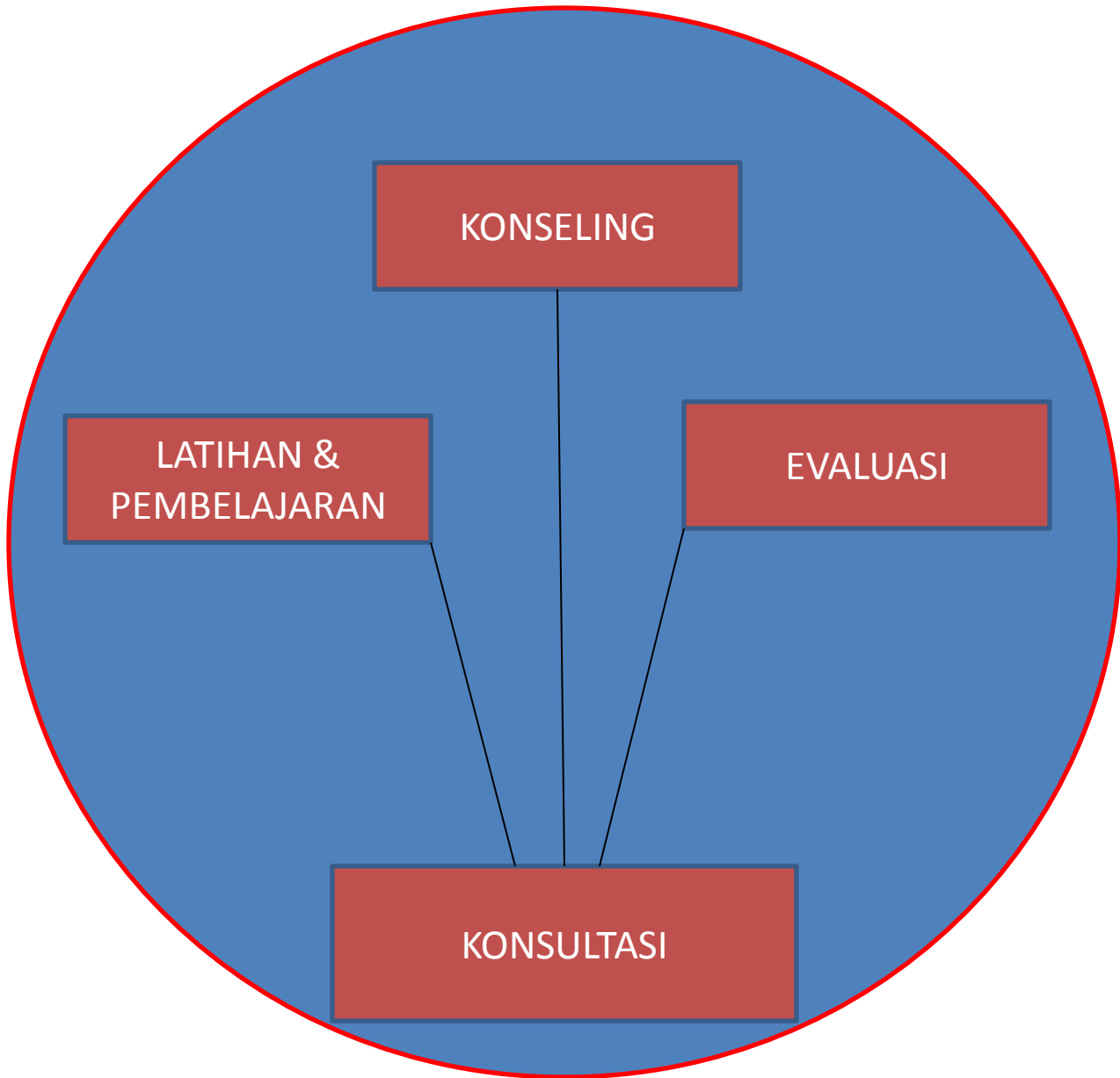
- MENYELIA PEKERJAAN/PRAKTIK KONSELOR, MELALUI:

- KONSULTASI
- KONSELING
- TRAINING
- EVALUASI

AKTIVITAS SUPERVISI

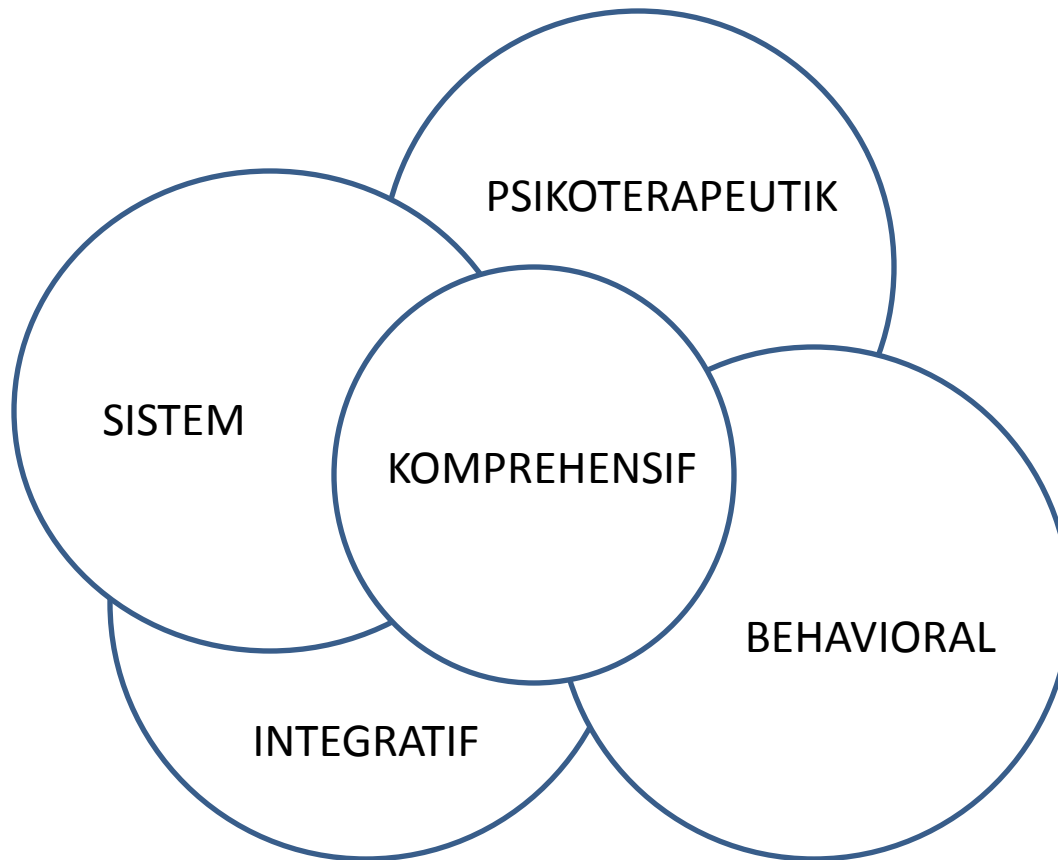
KONTINUUM KOMPETENSI





SUPERVISI KONSELOR

RAGAM PENDEKATAN



MODEL SUPERVISI

AKTIVITAS

- KONSULTASI
- KONSELING
- PELATIHAN & PEMBELAJARAN
- EVALUASI



KERANGKA
KERJA
METODOLOGI
SINTESIS/
KOMPREHENSIF



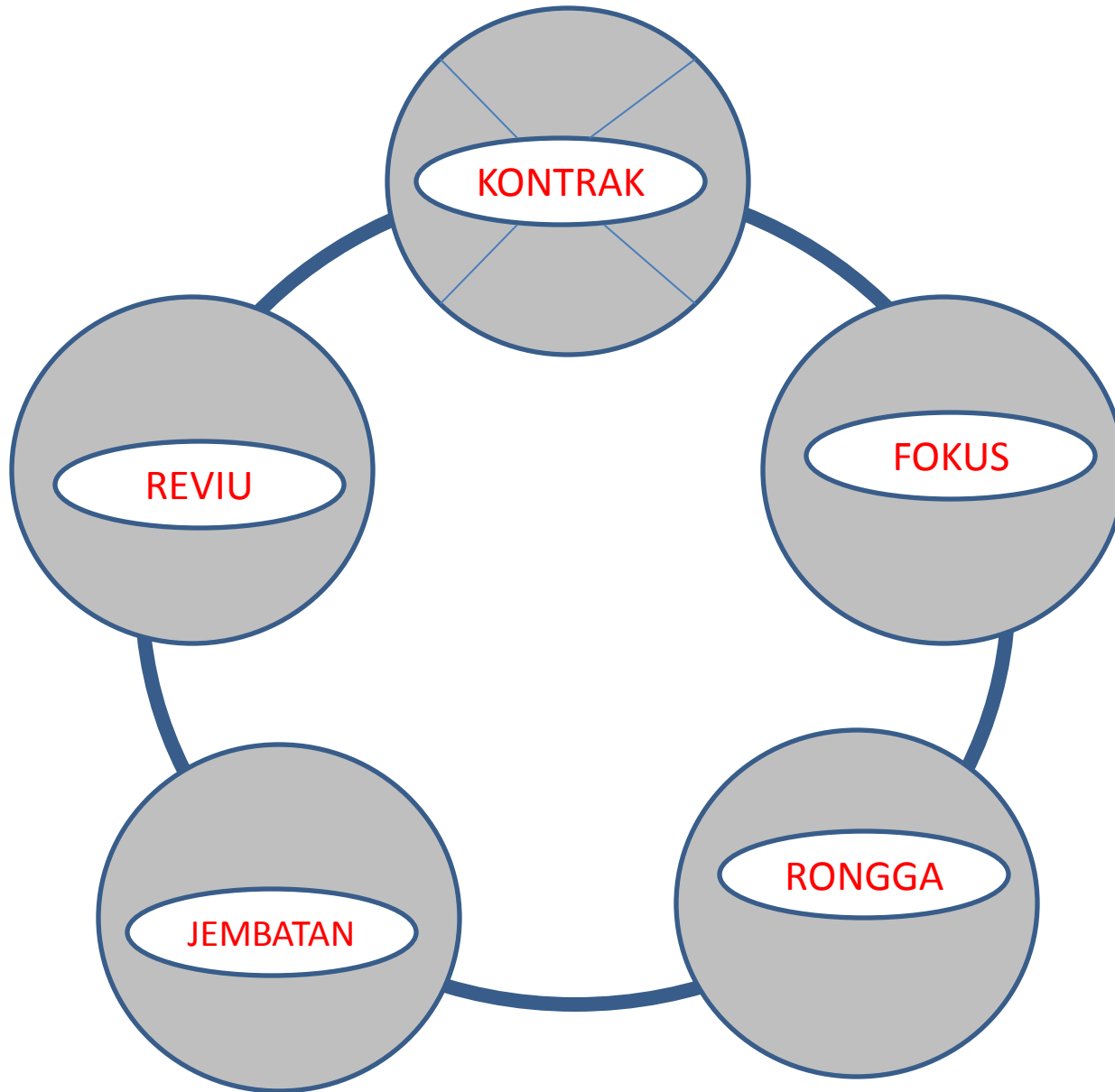
PENDEKATAN

PSIKOTERAPEUTIK
BEHAVIORAL
SISTEM

Model kerangka kerja supervisi

ARAH/FOKUS PROGRAM		METODE SINTESIS/ KOMPREHENSIF		
TUJUAN	INDIKATOR KINERJA	KEGIATAN	PENDEKATAN	TEKNIK

- PROGRAM
- LAYANAN DAN AKTIVITAS
- PENYESUAIN PRIBADI
- PENGEMBANGAN KOMPETENSI
- PENYESUAIAN PROFESIONAL



MODEL SUPERVISI SIKLIKAL

APA HARUS DISIAPKAN?

- GRAND DESIGN PPK → panduan
- MANUAL PRAKTIKUM → setiap m. kuliah
- GRAND DESIGN SUPERVISI → panduan
- MANUAL SUPERVISI → setiap m. kuliah

- REKRUTMEN DAN SELEKSI CALON MHS PPK