



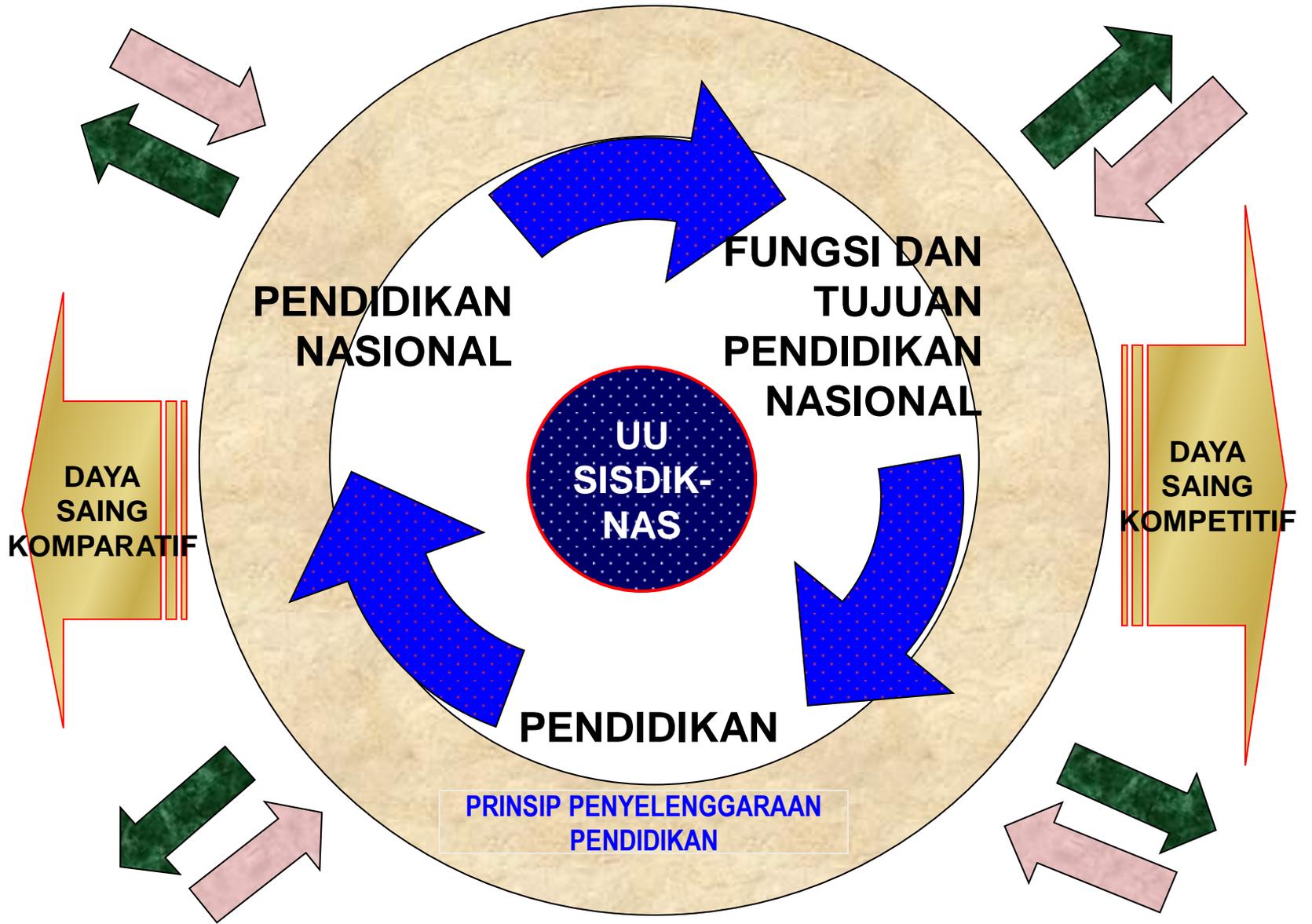
REVITALISASI BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENCAPAI TUJUAN UTUH PENDIDIKAN NASIONAL

**KONVENSI NASIONAL XVI
ASOSIASI BIMBINGAN DAN KONSELING INDONESIA
SURABAYA 15-17 November 2009**



Oleh

**Sunaryo Kartadinata
Universitas Pendidikan Indonesia**



INTERELASI KAJIDAH-KAJIDAH PENDIDIKAN

PENDIDIKAN MENURUT UU NO. 20/2003

Pendidikan adalah **usaha sadar dan terencana** untuk mewujudkan **suasana belajar dan proses pembelajaran** agar peserta didik secara **aktif mengembangkan potensinya** untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Pasal 1 ayat 1)

ESENSI PASAL 2 UU NO. 20/2003

**PENDIDIKAN
NASIONAL
ADALAH
PENDIDIKAN
YANG...**



**FUNGSI DAN TUJUAN
PENDIDIKAN NASIONAL
Pasal 3, UU No. 20/2003**

**BERTUJUAN UNTUK
BERKEMBANGNYA POTENSI
PESERTA DIDIK AGAR MENJADI MANUSIA YANG**

**DALAM RANGKA
MENCERDASKAN
KEHIDUPAN BANGSA**

**BERFUNGSI UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN DAN MEMBENTUK WATAK SERTA
PERADABAN BANGSA YANG BERMARTABAT**

**BERIMAN DAN
BERTAKWA KPD
TYME, BERAHLAK
MULIA, SEHAT,
BERILMU, CAKAP,
KREATIF, MANDIRI,
MENJADI WARGA
NEGARA YANG
DEMOKRATIS
SERTA
BERTANGGUNG
JAWAB**

Tujuan Utuh Pendidikan



KECERDASAN KEHIDUPAN BANGSA

KESEJAHTERAAN



PERDAMAIAN

PROSES KULTURAL



**NILAI-NILAI KULTURAL
(LANDASAN TUJUAN DAN ARAH PEMBANGUNAN)**

THE FOUR STRATEGIC CAPITALS (A MENTAL MODEL)



A COMPETITIVE-PEACEFUL MIND SET



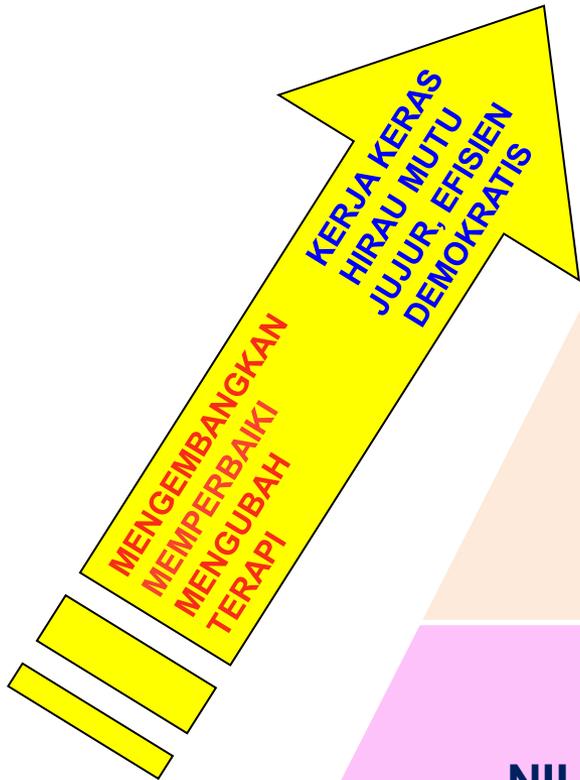
**PENCAPAIAN TUJUAN
UTUH PENDIDIKAN DAN
PNDDK ALIH GENERASI**

**MASYARAKAT
INDONESIA MASA
DEPAN**

**COMPETITIVE-
PEACEFUL
MIND SET**

**PENDIDIKAN ALIH
GENERASI
(PENGETAHUAN,
HARDSKILLS,
SOFTSKILLS, KARAKTER)**

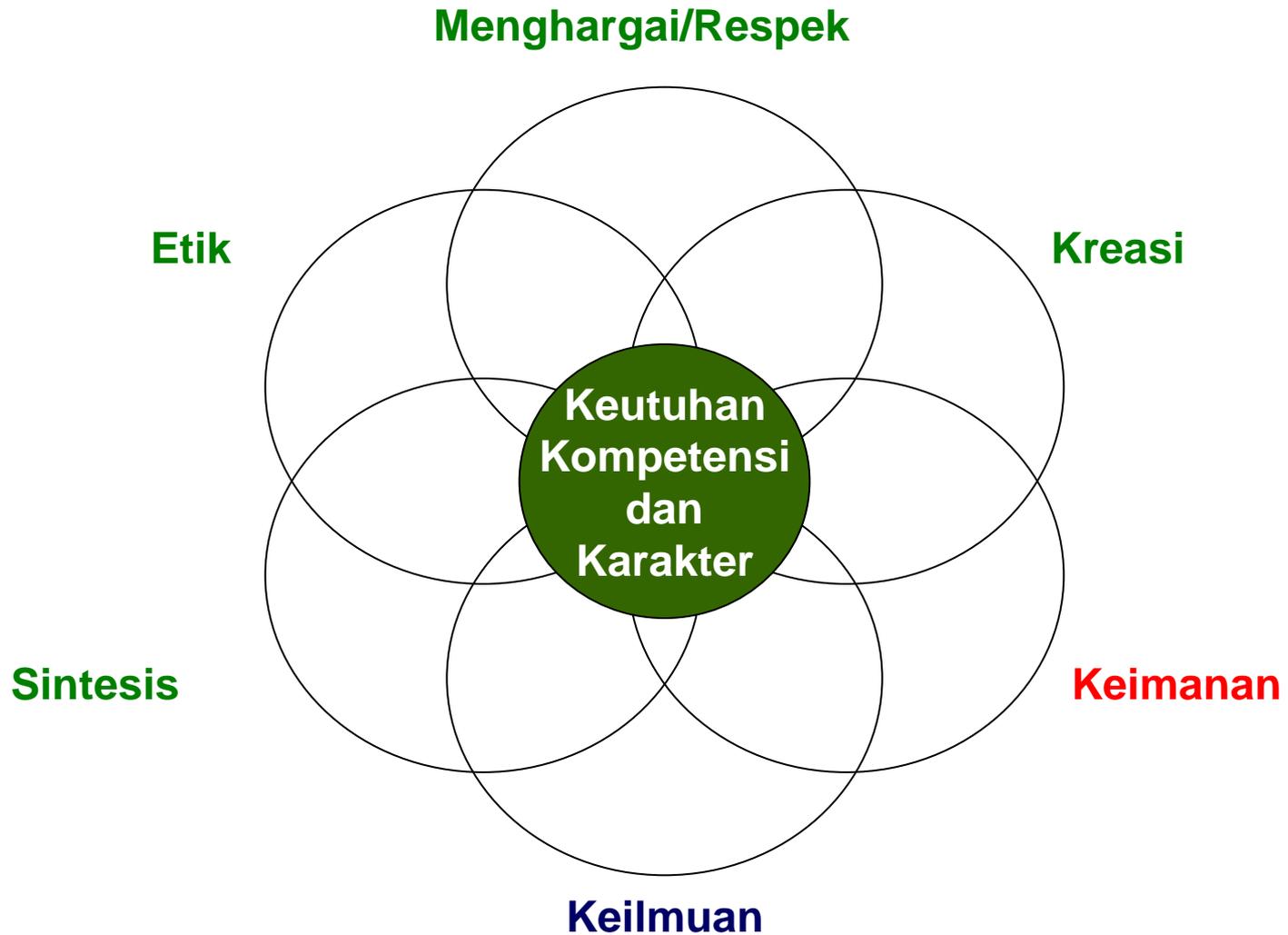
**NILAI AGAMA, KEBUDAYAAN,
DAN POTENSI INDIVIDUAL,
..... FAKTOR LAIN**



PERSOALAN KEBIJAKAN DAN REGULASI



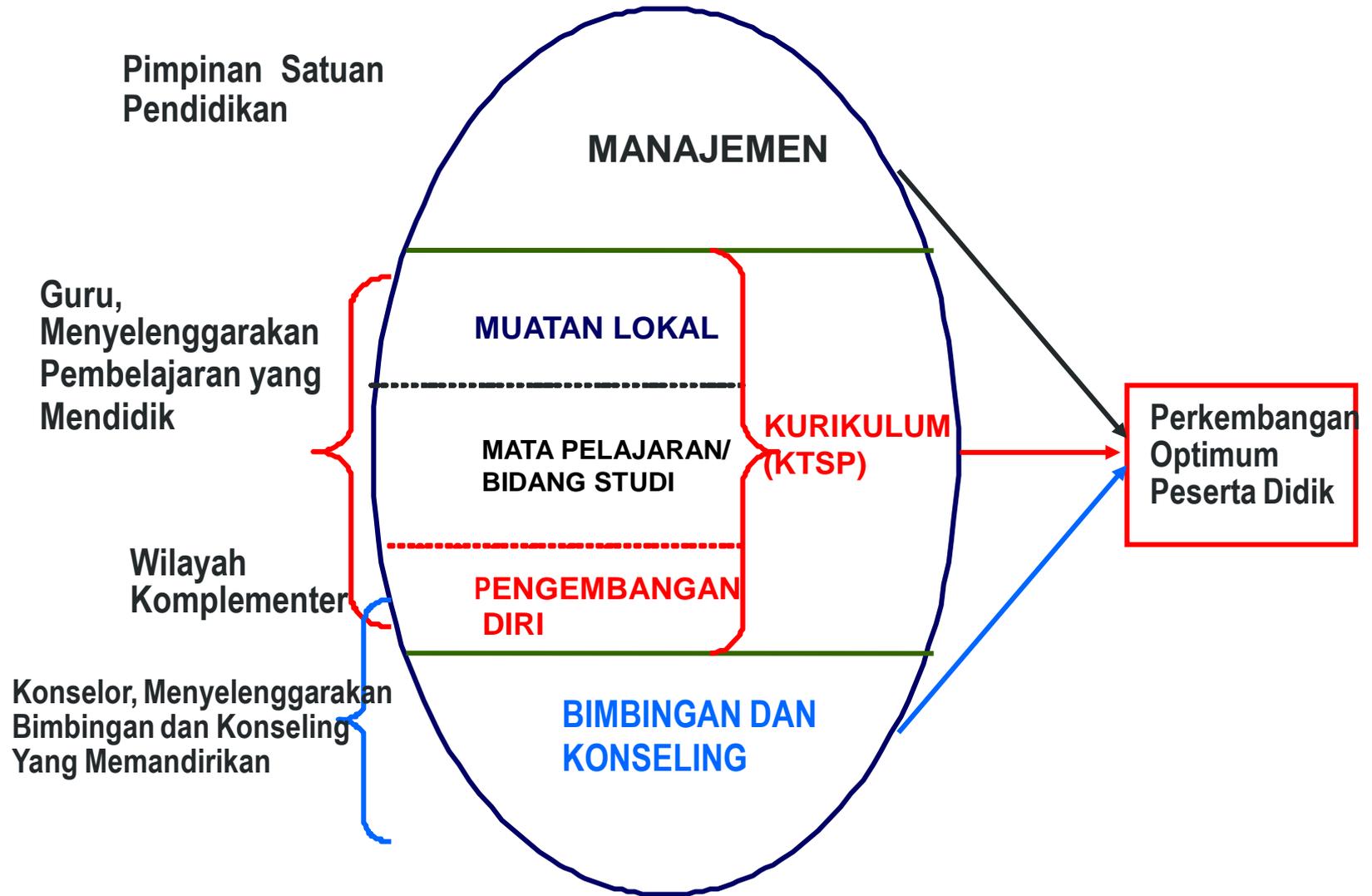
KEUTUHAN KOMPETENSI DAN KARAKTER



**Perkembangan Optimum Siswa
(Tujuan Utuh Pendidikan)**

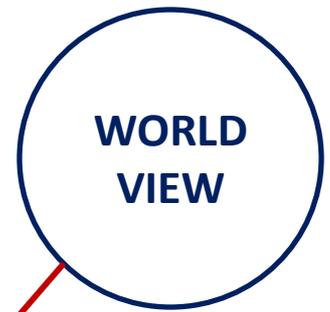
Standar Kompetensi Kemandirian /SKK (akademik, karir, sosial, pribadi) (Bimbingan dan Konseling yang memandirikan)	Misi bersama guru dan konselor dalam pengembangan diri (guru dg cara mngembangkan <i>nurturant effect</i> pembelajaran)	Standar Kompetensi Lulusan (SKL) mata pelajaran dan tingkatan pendidikan (Pembelajaran bidang studi yg mendidik)
Wilayah Konselor	Wilayah penghormatan bersama, hubungan fungsional	Wilayah Guru

POSISI DAN KEUNIKAN WILAYAH KERJA GURU DAN KONSELOR



POSISI BIMBINGAN DAN KONSELING DAN KTSP DLM JALUR PDDK FORMAL

PAYUNG HUKUM DAN KEBIJAKAN



PERAN ABKIN

PENEGASAN *WORLD VIEW*, FILOSOFI, KONSEP

FUNGSI

- MENJAGA INTEGRITAS JATIDIRI PROFESI
- MENGEMBANGKAN KEILMUAN PROFESI
- REGULASI PROFESI → **kode etik**
- MELINDUNGI PROFESI DARI BIROKRASI
- ADVOKASI (LAYANAN) PROFESI
- KOLABORASI DAN JEJARING
→ REKOGNISI DAN *PUBLIC TRUST*

LEGALISASI REGULASI PROFESI (TTG PDDKAN & LAYANAN)

TERIMA KASIH