



PENDIDIKAN GURU ABAD 21



SUNARYO KARTADINATA

REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KETUA MAJELIS EKSEKUTIF ASOSIASI LPTK INDONESIA



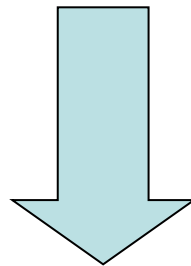
TANTANGAN PENDIDIKAN ERA 21

- KOMUNITAS MANUSIA MENJADI SATU
- KETERPADUAN HIDUP, BELAJAR, BEKERJA
- KEUNGGULAN INDIVIDUALISTIK & PARTISIPATORIS
- BELAJAR SEPANJANG DAN SEJAGAT HAYAT
- INDIVIDU-WARGA MASYARAKAT MASA DEPAN
 - MENGHARGAI KERAGAMAN
 - KARAKTER DAN KETAKWAAN
 - KECAKAPAN HIDUP (SOFT SKILLS)
 - PENGUASAAN ILMU DAN TEKNOLOGI (HARD SKILLS)
- PENDIDIKAN BERMUTU & PENDIDIKAN GURU



TRANSISI PENDIDIKAN GURU DI INDONESIA

- SOSOK GURU INDONESIA ABAD 21 →
BERBASIS ASPEK LEGAL UU NO. 14/2005
- PROFESIONALISASI GURU HIRAU MUTU



PERSYARATAN PROFESIONAL
LAYANAN KEAHLIAN

IMBALAN YANG LAYAK



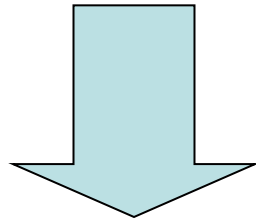
PELURUSAN KONSEP

- KEUTUHAN KOMPETENSI GURU
- PENDIDIKAN AKADEMIK VS PROFESI
- KUALIFIKASI AKADEMIK (S1/D IV)
- MODEL PROGRAM (Konkuren vs. Konsekatif)
- PENYELENGGARA/ KELEMBAGAAN
- AKREDITAS
- SERTIFIKASI DAN PENGENDALIAN



“TEORI BELAJAR” GURU

- “THE APPRENTICESHIP OF OBSERVATION”
 - PUBLIC TRUST
- “THE PROBLEM OF ENACTMENT
- “THE PROBLEM OF COMPLEXITY



- KEKURANGAN
 - PENGALAMAN PRAKTREK
 - SUPERVISI YANG MEMADAI



FOKUS YANG DIPERKOKOH

- ORIENTASI ENTREPRENEUR
- INTEGRASI PEDAGOGIK-IT
- KOHERENSI DAN INTEGRASI
- PRAKTEK TERSUPERVISI



KONSTRUKSI ERA 21

- PEND. GURU, PEND. BERMUTU →
INDIVIDU-WARGA MASYARAKAT MASA
DEPAN
- ASPEK LEGAL
- GURU SBG PEBELAJAR SEPANJANG HAYAT
- KOHERENSI & INTEGRASI TEORI-PRAKTEK
- CAPACITY BUILDING KELEMBAGAAN
- PENGENDALIAN DAN PENGELOLAN
KETENAGAAN
- LANDASAN ETIK, MORAL, RELIGIUS