

## **KARIER → KESESUAIAN ANTARA MINAT DAN BAKAT DENGAN PILIHAN PEKERJAAN**

### **Dasar Pemikiran :**

- ✘ Model dan Intervensi Karier terbaik adalah adanya kesesuaian antara individu dengan pekerjaan, sejak Parson (1909).
- ✘ Kesesuaian antara minat dengan pekerjaan sebagai komponen utama teori perkembangan karier.
- ✘ Kesesuaian antara minat dengan pekerjaan tercermin dari **kepuasan, kenyamanan, stabilitas, dan keberhasilan.**
- ✘ Hubungan kesesuaian antara minat dan pekerjaan dengan penghasilan kerja memiliki fungsi utama dalam banyak teori dan intervensi karier.
- ✘ Terdapat banyak penelitian sehubungan konsep minat dari Holland.

## **MINAT KERJA HOLLAND → dilandasi oleh enam orientasi nilai kehidupan**

### **RIASEC Interests**

- REALISTIC -- MOTORIC
- INVESTIGATIVE -- INTELLECTUAL
- ARTISTIC -- ESTHETIC
- SOCIAL -- SUPPORTIVE
- ENTERPRISING -- PERSUASIVE
- CONVENTIONAL -- CONFORMING

# EMPAT MACAM MINAT

(Super & Crites, 1962)

- 1) *INVENTORIED INTEREST* → daftar pilihan pernyataan minat → Faktor-faktor yang dinilai pada suatu inventori minat pendidikan-vokasional belum tentu menunjukkan ketertarikan seseorang pada faktor tersebut
- 2) *TESTED INTEREST* → pengetahuan tentang suatu ranah minat yang diteskan
- 3) *MANIFESTED INTEREST* → manifestasikan keterlibatan dalam suatu kegiatan
- 4) *EXPRESSED INTEREST* → pilihan pendidikan atau jabatan yang diekspresikan

Derajat minat pribadi merupakan hal yang aneh dan tak mungkin didapatkan dengan pasti hingga sebelum 30 atau lebih pengenalan pada situasi vokasional.

Minat pendidikan-Vokasional harus disajikan kepada individu sehingga dapat merasakan dan memanifestasikannya dalam realitas kehidupan

Persepsi seseorang tentang dunia pendidikan-vokasional merupakan fungsi bagi isi isyarat minat yang saling di dalamnya mencerminkan keterhubungan komponen dunia pendidikan-vokasional.

Setiap individu memiliki pengalaman dan persepsi tertentu tentang suatu objek minat, oleh karena itu perlu pertimbangan yang berulang kali dilakukan → kebijakan pertimbangan untuk pemantapan minat pendidikan-vokasional.

Dengan dua dari empat macam minat itu dimungkinkan untuk memprediksikan minat pendidikan-vokasional individu secara lebih tepat