

## SILABUS

### A. Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	IP301
Nama Mata Kuliah	Psikologi Pendidikan
Bobot / SKS	3
Program Studi	Pendidikan Luas Sekolah (PLS)
Kelompok Mata Kuliah	MKDF
Prasyarat	Lulus m.k. Perkembangan Peserta Didik
Waktu Perkuliahan	Semester Ganjil
Dosen	Amin Budiamin

### B. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang pemahaman faktor-faktor siswa dalam aktivitas pembelajaran, proses pembelajaran, kondisi-kondisi yang terkait dengan efektivitas pembelajaran, permasalahan yang terjadi dalam aktivitas pembelajaran dan upaya mengatasinya.

### C. Kompetensi/Sub Kompetensi

Kompetensi	Sub. Kompetensi
1.	

### D. Indikator

Nomor	Indikator
1.	
2.	
3.	
4.	

### E. Pengalaman Belajar

Metode	: Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan
Tugas	: Laporan buku/bab, Makalah, Deskripsi Kasus, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing.
Media	: OHP, LCD/Infocus, Film

## F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Laporan Buku/Bab, Lapangan, Makalah	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	40%

## G. Uraian Pokok Bahasan

P.1	Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian.
P.2	Pemahaman mengenai faktor siswa: <i>The Learner and Their Motives</i> (konsep dasar, kebutuhan-kebutuhan siswa, uraian khusus tentang <i>n-ach</i> dan <i>n-aff</i> ).
P.3	Pemahaman mengenai faktor siswa: <i>The Learner and his Family</i> (konsep dasar, keadaan sosial-ekonomi siswa, family, perlekuan keluarga terhadap siswa, pengaruh keluarga terhadap proses belajar siswa).
P.4	Pemahaman mengenai faktor siswa: <i>The Learner and the Peer-Group</i> (konsep dasar, siswa dan kelompok sebayanya, peranan kelompok sebaya terhadap proses belajar siswa).
P.5	Pemahaman mengenai faktor belajar: <i>Tradition/Conventional Views of Learning Process</i> (konsep dasar, kerangka berpikir, dan aplikasi pada proses belajar siswa).
P.6	Pemahaman mengenai proses belajar: <i>Psychological Concept of the Teaching Learning Process</i> (konsep dasar, jenis-jenis teori belajar, aplikasi pada proses belajar siswa).
P.7	Pemahaman mengenai kondisi-kondisi belajar: <i>Cognitive and Affective Factor in Learning</i> (konsep dasar, peranan faktor kognitif dan afektif dalam pembelajaran).
P.8	Ujian Tengah Semester (UTS)
P.9	Pemahaman mengenai kondisi-kondisi belajar: <i>Managing Classroom Learning</i> (konsep dasar, peranan/pengaruh manajerial kelas terhadap proses belajar siswa).
P.10	Pemahaman mengenai kondisi-kondisi belajar: <i>Discipline and the Learning Situation</i> (konsep dasar, peran dan pengaruh disiplin pada proses belajar siswa).
P.11	Pemahaman mengenai masalah belajar: <i>Problems Behavior in the Classroom</i> (deskripsi perilaku bermasalah, jenis-jenis perilaku bermasalah, pengaruh perilaku bermasalah terhadap proses belajar siswa).
P.12	Pemahaman mengenai masalah belajar: <i>Problems of the Social Disadvantaged Learner</i> (deskripsi perilaku siswa yang merugikan secara

	sosial, jenis-jenis perilakunya, pengaruh perilaku yang merugikan secara sosial terhadap proses belajar siswa).
P.13	Diagnostik Kesulitan Belajar
P.14	Pengajaran Remedial
P.15	Reviu perkuliahan
P.16	Ujian Akhir Semester (UAS)

## H. Rujukan Utama

Abin Syamsuddin M. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lingren, C. Henry. (1976). *Educational Psychology in the Classroom*. New York: John Willy & Sons, Inc.

Robinson. (1981). *Effective Study*. New York: Harper & Brather.

## Tugas Individual

1	Psikologi Pendidikan	Resya Warisya
2	Peserta Didik	Ade Romi
3	Motive-Motivation	Husna Umakhir Gd
4	Motive Berprestasi (n-ach)	Nury Nabila Aulia Adnin
5	Motive Bekerja sama (n-aff)	Resya Hertiani
6	Kebutuhan	Devi Swasti
7	Nilai-nilai	Mutiara Mahar D.
8	Minat	Yulli
9	Sikap	Fariha Salma
10	Kebiasaan	Yanti
11	Harapan	Allia A.
12	Persepsi	Yuslih Rani Farha
13	Konsep Diri	Hana Ekasari
14	Harga Diri	Ria Maryana
15	Bakat	Santa veronica
16	Inteligensi	Siti Amila Rafini Silmi
17	Pertumbuhan	Vera Permana
18	Perkembangan	Sucianingsih
19	Kematangan	Suciati
20	Belajar	Gema Fitri
21	Latihan	Khaerunissa N
22	Pembiasaan	Rai Panji
24	Manifestasi perbuatan	Wina desi

	belajar	
24	Model Belajar	Eki Amalia
25	Proses Belajar	Solihun M
26	Mengingat dan Lupa	Khairun Nisa
27	Transfer dalam belajar	Ita M
28	Teori belajar Gestalt	Marselina L.
29	Teori belajar Behavioral	Mia H.
30	Teori perkembangan Kognitif (Jean Piaget)	Ratih R. S.
31	Teori Pemrosesan Informasi (Robert Gagne)	Neti
32	Teori belajar Sosial-Kognitif (Albert Bandura)	Fauziah Sri W.
33	Peran Guru dalam pembelajaran	Herlena S.
34	Kebutuhan dan Motivasi Guru	Yusi
35	Profesionalisme Guru	Saktika F.
36	Kepribadian Guru	Susanti
37	Kewibawaan Guru	Muslihin
38	Etika, etos kerja dan kode etik guru	Luthfi F. E.
39	Kemampuan kognitif	Hilmi Ahmad
40	Kemampuan afektif	Fajar
41	Kemampuan psikomotor	M. Irfan Hilmi
42	Pengelolaan kelas	Yusuf Sanjaya
43	Disiplin belajar	Asep Suryana
44	Situasi belajar	Harri B. S.
45	Perilaku bermasalah (deskripsi perilaku bermasalah, jenis-jenis perilaku bermasalah, pengaruh perilaku bermasalah terhadap proses belajar siswa)	Rahmat Gumelar
46	Perilaku bermasalah (deskripsi perilaku siswa yang merugikan secara sosial, jenis-jenis perilakunya, pengaruh perilaku yang merugikan secara sosial terhadap proses belajar siswa)	Prima Sri Mulyani
47	Status sosial ekonomi siswa	Arief Budiman
48	Iklim kehidupan keluarga	Siti Hamidah
49	Perlakuan keluarga terhadap Anak/siswa	Maya Amelia
50	Pengaruh keluarga terhadap	Dessy Rinda

	prestasi belajar siswa	
51	Kesehatan mental (mentalt healt)	Tresia Ch.
52	Perilaku Abnormal (	Anitia
53	Prestasi akademik	
54	Lambat belajar	

**POKOK-POKOK MATERI PERKULIAHAN  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN (IP 301) 3 SKS, PRODI S1 PGSD**

Prt	MATERI	KETERANGAN
1	Orientasi perkuliahan	
2	Konsep Dasar Perilaku	
3	Konsep Belajar dan Pembelajaran	
4	Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran 1. Faktor Masukan Dasar - Intelektual	
5	Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran 2. Faktor Masukan Dasar – Non Intelektual	
6	Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Faktor Masukan Dasar – Non Intelektual	
7	Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran 3. Faktor Masukan Instrumental	
8	Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran 4. Faktor Masukan Lingkungan	
9	UTS	
10	Manifestasi Perbuatan Belajar	
11	Evaluasi Pembelajaran	
12	Diagnosis Kesulitan Belajar Anak SD	
13	Pengajaran Remedial	
14	Pengajaran Remedial	
15	Reviu materi perkuliahan	
16	UAS	

**KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN**

1. Kemampuan Kognitif dalam Pembelajaran
  - a. Konsep dasar Kemampuan Kognitif
  - b. Perspektif Kognitif dalam Pembelajaran
  - c. Model-Model Teori Belajar Kognitif
    - 1) Teori Belajar Tradisional :

- a) Pavlov
- b) B.F. Skinner
- c) Thorndike
- 2) Teori Belajar Moderen :
  - a) Teori Belajar Brunner
  - b) Teori Belajar Ausebel
  - c) Teori Belajar Robert Gagne
  - d) Teori Belajar Jean Piaget
- d. Peranan Faktor Kognitif dalam Pembelajaran
- 2. Kompetensi Afektif dalam Pembelajaran
  - a. Konsep Dasar Faktor Afektif
  - b. Perspektif Afektif dalam Pembelajaran
  - c. Perkembangan Emosional dan Perilaku Afektif
  - d. Perkembangan Kepribadian
  - e. Peranan Kompetensi Afektif dalam Pembelajaran