

SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN (MAKALAH) PENELITIAN TINDAKAN BIMBINGAN DAN KONSELING

1. Kata Pengantar
2. Abstrak
3. Daftar isi
4. Daftar Tabel (kalau ada)
5. Daftar Gambar (kalau ada)
6. Daftar Lampiran

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berisi penjelasan timbulnya masalah yang diteliti dan pentingnya masalah itu diteliti dari segi pengembangan ilmu dan profesi sebagai guru-pendidik. Yang perlu dikemukakan :

1. Alasan rasional dan esensial yang membuat peneliti merasa resah, sekiranya masalah tersebut tidak diteliti;
2. Gejala-gejala kesenjangan di kelas sebagai dasar pemikiran memunculkan permasalahan;
3. Kerugian-kerugian yang mungkin timbul seandainya masalah tersebut tidak diteliti;
4. Keuntungan-keuntungan yang mungkin diperoleh seandainya masalah tersebut diteliti;
5. Penjelasan singkat tentang kedudukan atau posisi masalah tersebut dalam tugas pembelajaran di kelas.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dapat dinyatakan dalam bentuk kalimat bertanya setelah didahului uraian tentang masalah penelitian, variabel-variabel yang diteliti dan kaitan antar satu variabel dengan variabel lainnya dalam layanan bimbingan dan konseling di kelas (bimbingan kelompok/klasikal dan konseling kelompok) atau secara individual (konseling individual).

C. Hipotesis Tindakan

Rumuskan perubahan seperti apa yang akan terjadi dalam proses dan hasil tindakan (layanan) bimbingan dan konseling di kelas atau secara individual, bila tindakan itu dilakukan secara siklus.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan penelitian merupakan hasil yang diharapkan setelah penelitian selesai dilakukan, terdiri atas tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum dirumuskan dalam satu kalimat, menggambarkan apa yang ingin dicapai; sedangkan tujuan khusus merupakan rincian tujuan umum secara lebih spesifik dalam beberapa butir pernyataan.

E. Definisi Variabel/Istilah

Definisikan variabel atau istilah penelitian secara operasional, sehingga melahirkan indikator-indikator dari setiap variabel yang diteliti yang dijabarkan ke dalam instrumen penelitian (pedoman observasi atau evaluasi)

BAB II Kajian Pustaka atau Kerangka Teoretis (Beri judul sesuai dengan isi/teori yang dibahas, misalnya MOTIVASI BELAJAR DAN DISKUSI KELOMPOK). Bagian ini memuat komponen berikut :

- A. **Teori-teori utama** dan teori-teori turunannya dalam bidang yang dikaji;
- B. **Penelitian terdahulu** yang relevan dengan bidang yang diteliti, mengenai prosedur, subyek dan temuannya;
- C. **Posisi teoretik peneliti** yang berkenaan dengan masalah yang diteliti.

BAB III METODE PENELITIAN

- A. **Lokasi dan Waktu Penelitian** : di mana dan kapan penelitian itu dilakukan
- B. **Subyek Penelitian**: sebutkan siswa (konseli) yang menjadi sasaran penelitian tindakan
- C. **Prosedur Penelitian** : jelaskan prosedur PTBK yang terdiri atas empat langkah siklus penelitian itu, dan jelaskan apa saja yang dilakukan.
- D. **Metode Pengumpulan Data** : jelaskan metodenya (tes atau non-tes) dan instrumen yang digunakannya.
- E. **Analisis Data** : jelaskan bagaimana data/informasi hasil penelitian itu diolah/ditafsirkan.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Deskripsi Data Awal Penelitian
- B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian
- C. Deskripsi Hasil Penelitian
 1. Hasil Penelitian Siklus I
 2. Hasil Penelitian Siklus II
 3. Hasil Penelitian Siklus III
- D. Pembahasan

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

- A. **Kesimpulan** : berisi pemaknaan terhadap hasil analisis temuan penelitian
- B. **Rekomendasi** : terutama ditujukan bagi pembuat kebijakan, pengguna hasil penelitian, dan bagi peneliti berikutnya.

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran