

SILABUS MATA KULIAH

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling
Bobot SKS	: 2
Kode Mata Kuliah	:
Mata Kuliah Prasyarat	: Lulus mata kuliah: Landasan Pendidikan dan Perkembangan Peserta Didik (Psikologi Belajar)
Nama Dosen Pengembang	: Drs. Amin Budi Amin, M.Pd. Dra. Hj. Setiawati, M.Pd.

B. Standar Kompetensi Mata Kuliah

Mahasiswa memahami konsep bimbingan dan konseling dan dapat menerapkannya secara terpadu dalam pembelajaran yang efektif

C. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini berisikan: Hakekat bimbingan dan konseling, Pemahaman peserta didik, Bimbingan pribadi-sosial, Bimbingan belajar, Bimbingan karier, dan Manajemen bimbingan dan konseling.

D. Daftar Rujukan

1. ABKIN, (2008), *Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di Jalur Persekolahan*, UPI Press.
2. Blocher, H. Donald. (1974). *Developmental Counseling*. New York: John Wiley & Sons.
3. Colledge, Ray. (2002). *Mastering, Counseling Theory*. New York: Palgrave Macmillan.
4. Dedi Supriadi. (1997). *Profesi Konseling dan Keguruan*. Bandung: PPs IKIP Bandung.
5. Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Aneka ilmu.
6. Dewa Ketut Sukardi. (1990), *Analisis Tes Psikologi*, Denpasar : Rineka Cipta
7. Juntika Nurihsan. (2002). *Pengantar Bimbingan dan Konseling* (Edisi Kedua). Bandung: Jurusan PPB FIP UPI.
8. Juntika Nurihsan. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
9. Juntika Nurihsan dan Akur Sudianto. (2005). *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
10. Muro, James J. & Kottman, Terry. (1995). *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle School, A Practical Approach*. Madison: Brown & Benchmark.
11. Nana Syaodih Sukmadinata, (1983), *Teknik-Teknik Pemahaman Individu dalam Bimbingan dan Penyuluhan*, Jurusan BP FIP IKIP Bandung
12. Onedera, Jill Duba. (2008). *The Role of Religion in Marriage and Family Counseling*. New York: Routledge.
13. Pope, Kennet S., and Vasquez, Melba J. T. (2007). *Ethics in Psychotherapy and Counseling: A Practice Guide*. San Francisco: John Wiley and Sons, Inc.
14. Petters, Herman J. & Shertzer, Bruce. (1974). *Guidance Program & Management*. Ohio: A Bell & Howel Co.
15. Reid, Maggie. (2004). *Counseling in Different Settings: The Reality of Practice*. Hounmills, New York: Palgrave Macmillan.
16. Scott, Michael J. And Stradling, Stephen G. (2006). *Counselling for Post-traumatic Stress Disorder*. London: Sage Publications Ltd.
17. Sunaryo Kartadinata. (1992). *Identifikasi Kebutuhan dan Perkembangan Murid Sekolah Dasar dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan*. Bandung: IKIP Bandung.
18. Sunaryo Kartadinata, dkk. (1998). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
19. Sunaryo Kartadinata. (2004). *Kerangka Pikir dan Kerja Bimbingan dan Konseling Komprehensif Berbasis Perkembangan (Kompetensi)*, Materi perkuliahan: tidak diterbitkan.
20. Syamsu Yusuf LN. (2002). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosdakarya.

21. Willson, Rob and Branch, Rhena. (2006). *Cognitive Behavioural Therapy for Dummies*. Chichester, West Sussex, london: John Wiley & Sons, Ltd.
22. Winkel WS. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia.
23. Yeo, Anthony. (2007). *Counseling: A Problem-solving Approach*. Singapore: ARMOUR Publishili Pte. Ltd.
24. Young, Polly, Eisendrath and Miller, Melvin E. (2005). *The Psychology of Mature Spirituality: Integrity, Wisdom, Transcedence*. New York: Routledge.

E. Garis Besar Program

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Bentuk Asesmen	Estimasi Waktu	Nomor Rujukan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Dapat menjelaskan hakekat bimbingan dan konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna bimbingan dan konseling 2. Menjelaskan tujuan, fungsi dan prinsip bimbingan. 3. Menjelaskan strategi-pendekatan bimbingan dan konseling 	1. Hakekat Bimbingan dan Konseling <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Makna Bimbingan dan Konseling 1.2 Tujuan, Prinsip, Fungsi dan Azas Bimbingan 1.3 Srategi-Pendekatan Bimbingan dan Konseling 	Membaca modul, Merangkum konsep-konsep utama, diskusi kelompok, presentasi.	Tes Formatif, bentuk pilihan ganda dengan 4 option	120 menit	
Memahami cara dan dapat memahami karakteristik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan aspek-aspek pemahaman peserta didik 2. Menjelaskan strategi 	2. Pemahaman peserta didik <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Aspek-aspek Pemahaman Peserta 	Membaca modul, Merangkum konsep-konsep utama, diskusi	Tes Formatif, bentuk pilihan ganda dengan 4 option	120 menit	

peserta didik	<p>dan teknik pemahaman peserta didik</p> <p>3. Memahami karakteristik psiko-fisis peserta didik</p>	<p>Didik</p> <p>2.2 Strategi dan Teknik Tes untuk Pemahaman Peserta Didik</p> <p>2.3 Strategi dan Teknik Non-tes untuk Pemahaman Peserta Didik</p>	kelompok, presentasi.			
Memahami dan dapat melaksanakan bimbingan pribadi-sosial terintegrasi dalam pembelajaran secara efektif.	<p>1. Menjelaskan makna, tujuan, prinsip, fungsi, asas, strategi dan teknik bimbingan pribadi-sosial.</p> <p>2. Menerapkan strategi dan teknik bimbingan pribadi-sosial dalam pembelajaran</p>	<p>3. Bimbingan Pribadi-Sosial</p> <p>3.1 Makna Bimbingan Pribadi-Sosial</p> <p>3.2 Tujuan, Prinsip, Fungsi dan Azas Bimbingan Pribadi-Sosial</p> <p>3.3 Strategi dan Teknik Bimbingan Pribadi-Sosial</p>	Membaca modul, Merangkum konsep-konsep utama, diskusi kelompok, presentasi.	Tes Formatif, bentuk pilihan ganda dengan 4 option	120 menit	
Memahami dan dapat melaksanakan bimbingan belajar terintegrasi dalam pembelajaran	<p>1. Menjelaskan makna, tujuan, prinsip, fungsi, asas, strategi dan teknik belajar.</p> <p>2. Menerapkan strategi dan teknik bimbingan belajar dalam pembelajaran</p>	<p>4. Bimbingan Belajar</p> <p>4.1 Makna Belajar dan Bimbingan Belajar</p> <p>4.2 Tujuan, Prinsip, Fungsi dan Azas Bimbingan Belajar</p>	Membaca modul, Merangkum konsep-konsep utama, diskusi kelompok, presentasi.	Tes Formatif, bentuk pilihan ganda dengan 4 option	120 menit	

secara efektif.		4.3 Strategi dan Teknik Bimbingan Belajar				
Memahami dan dapat melaksanakan bimbingan karier terintegrasi dalam pembelajaran secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna, tujuan, prinsip, fungsi, asas, strategi dan teknik bimbingan karier. 2. Menerapkan strategi dan teknik bimbingan karier dalam pembelajaran. 	5. Bimbingan Karier 5.1 Makna Karier dan Bimbingan Karier 5.2 Tujuan, Prinsip, Fungsi dan Azas Bimbingan Karier 5.3 Strategi dan Teknik Bimbingan Karier	Membaca modul, Merangkum konsep-konsep utama, diskusi kelompok, presentasi.	Tes Formatif, bentuk pilihan ganda dengan 4 option	120 menit	
Dapat mengelola bimbingan dan konseling secara efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara penyusunan, struktur, dan evaluasi program bimbingan dan konseling. 2. Dapat menyusun dan mengevaluasi program bimbingan dan konseling. 	6. Manajemen Bimbingan dan Konseling 6.1 Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling 6.2 Struktur Program Bimbingan dan Konseling 6.3 Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	Membaca modul, Merangkum konsep-konsep utama, diskusi kelompok, presentasi.	Tes Formatif, bentuk pilihan ganda dengan 4 option	120 menit	

PETA KONSEP BIMBINGAN DAN KONSELING

