

Keterkaitan antara
Karya Tulis Ilmiah
Dalam KEGIATAN
PENGEMBANGAN PROFESI GURU



- kenaikan Golongan IVa ke atas,

wajib ada angka kredit dari Kegiatan

**Pengembangan Profesi
(12 angka kredit)**

Di samping angka kredit dari unsur pendidikan, pembelajaran, dan unsur kegiatan penunjang pembelajaran

Kenaikan golongan IIIa ke
IVa **relatif lancar**

Tidak (belum)
mempersyaratkan angka
kredit pengembangan
profesi

5 macam Kegiatan

Pengembangan Profesi :

 **1. K T I**

2. Teknologi Tepat Guna

3. Alat Peraga

4. Karya seni

5. Kurikulum

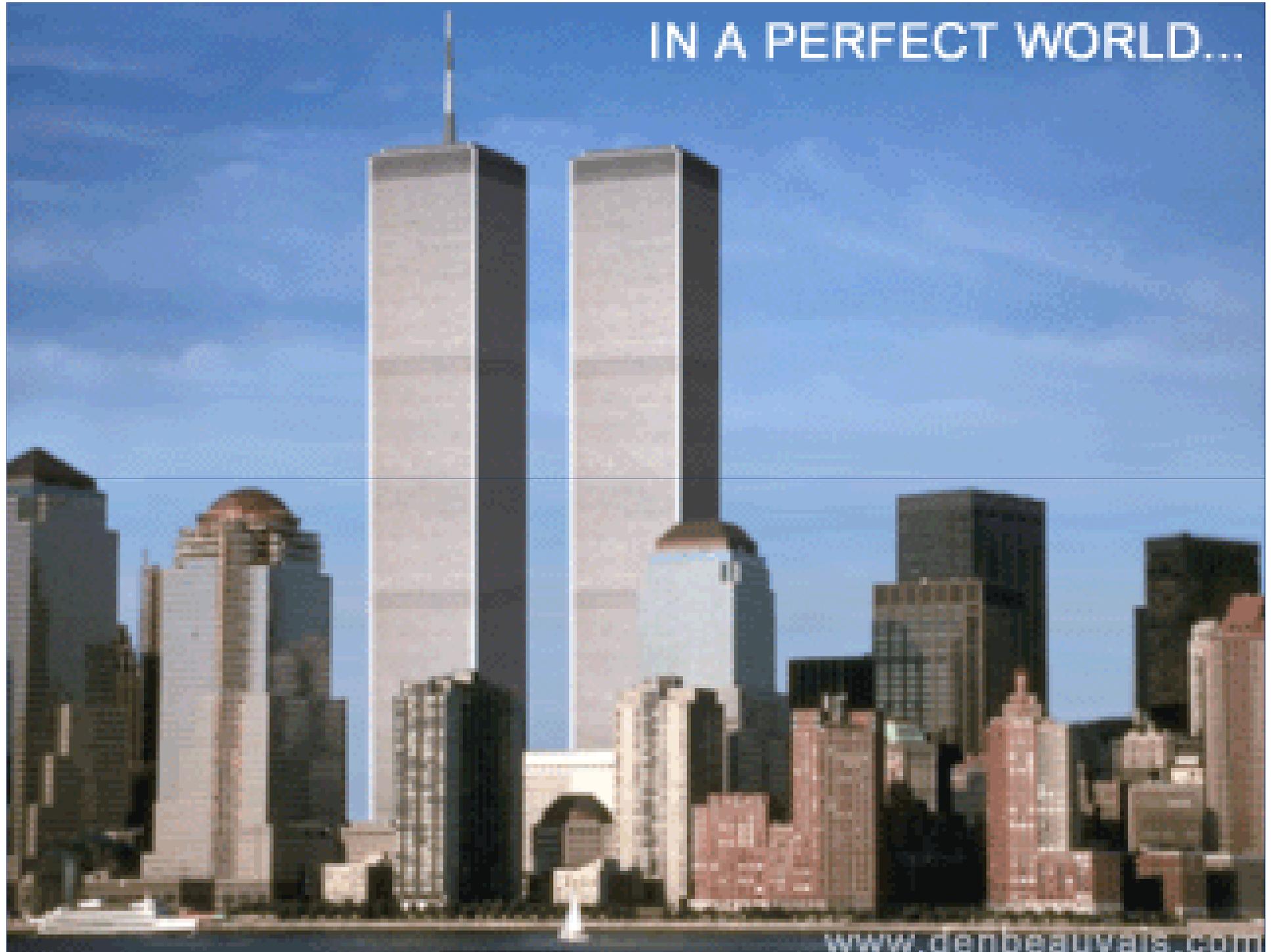
Kegiatan pengembangan profesi guru =
adalah pengamalan (penerapan)
keterampilan guru untuk
peningkatan mutu belajar
mengajar, atau
menghasilkan sesuatu yang
bermanfaat bagi **DIKBUD**

Tujuan pengembangan profesi
bukan untuk menambah guru
dengan golongan IVa ke atas,
tetapi untuk memperbanyak
guru yang makin profesional

sebagai penghargaan bagi guru profesional, **diberikan**
penghargaan, di antaranya
kenaikkan golongannya

Sangat TIDAK adil dan
TIDAK professional jika
penghargaan diberikan
“*secara otomatis*” atau
hanya mengacu pada
masa kerja.

IN A PERFECT WORLD...



7

macam KTI

1. Penelitian

2. Karangan Ilmiah

3. Ilmiah Populer

4. Prasaran Seminar

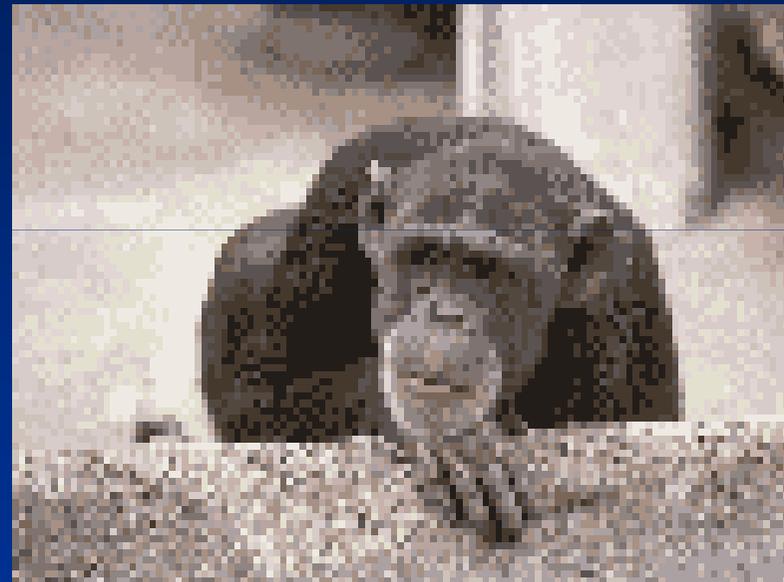
5. Buku/Modul

6. Diktat

7. Terjemahan



MASALAH.....



Masalah.....

- Naik dari IIIa ke IVa **lancar...** IVa banyak,
- Golongan IVb ke atas **sedikit..... menumpuk**
- Syarat: 12 kredit pengembangan profesi
- **Pengembangan Profesi berupa KTI tidak mudah.....**
- **KTI banyak kurang berhasil**
- **AKIBATNYA.....**

Akibatnya

- Mengeluh, marah, curiga, apatis,
- Yang penting ada KTI ... **apapun bentuk dan cara membuatnya**

Sehingga....

- Ada KTI yang diragukan keasliannya
- KTI yang tidak perlu...tidak bermanfaat.

Akibatnya

- Ada KTI yang diragukan keasliannya
- KTI yang tidak perlu...tidak bermanfaat.

Sehingga tidak sesuai dengan tujuan Kegiatan Pengembangan Profesi

Mengapa banyak KTI tidak asli?

- ❑ guru lama tidak menulis, kemauan dan kemampuan perlu ditingkatkan.
- ❑ **keliru** : yang penting adalah KTI nya , dan bukan kegiatan pengembangan profesinya.
- ❑ **banyak peluang** untuk membuat , menjiplak dan membayarnya.
- ❑ adanya kabar KTI tidak asli ***berhasil***

**KTI harus mampu
memberikan laporan
kegiatan yang
dilakukan dalam
pengembangan
profesinya.**

**Laporan hasil
PTK
Sebagai KTI**

- **Penelitian bidang pembelajaran PBM**
- **Meningkatkan mutu rancangan, sajian dan evaluasi**
- **Kegiatan pengembangan profesi guru = kegiatan guru dalam peningkatan mutu PBMnya**
- **Melalui PTK**

Bentuk **Laporan PTK**

- 1. Berupa buku diterbitkan secara nasional* 12,5 ?
- 2. Barupa artikel ilmiah di muat di Jurnal* 6,0 ?
- 3. Buku yang tidak diterbitkan* 8,0 ?
4. Makalah yang disimpan di perpustakaan 4,0
5. Disajikan sebagai Tulisan Ilmiah Populer 2,0
6. Disajikan sebagai prasaran 2,5

KTI harus.....

😊 Asli

😊 Perlu

😊 Imiah

😊 Konsisten

A

Asli, karya sendiri, bukan jiplakan
Ini syarat utama

Yang pernah dijumpai,

- Terlihat KTI tsb karya orang /institusi lain.
- KTI berupa **skripsi, tesis ybs.**
- KTI satu daerah : **sama (sangat mirip)** satu dengan yang lainnya
- **Orang sama, KTI sangat mirip :** pengantar, isi, daftar pustaka dll sama, yang beda hanyalah tanggal pembuatannya.
- Atau bahkan **Sangat Beda**

Tidak JUJUR

- Pengaruh model pembelajaran melalui seting belajar kooperatif terhadap pemahaman konseptual dan algoritmik matematik realistik.
 - Kajian sangat rinci dengan format tesis jumlah halaman 182, dengan 43 kepustakaan
- Terdapat indikasi **KTI tidak asli**
 - Bukan karya yang bersangkutan, lebih mirip tesis
 - Diperingatkan dan disarankan **membuat KTI baru, karya sendiri tentang permasalahan nyata di kelasnya**

P



Perlu, memberikan manfaat
Ada kegiatan nyata guna
Pengembangan profesi guru

Yang pernah dijumpai,
KTI tsb mempermasalahkan...

- **KTI sangat umum, tidak terkait dengan permasalahan di sekolah/ di kelasnya,**
- **“kliping”** tidak ada pendapat ybs
- sudah jelas jawabannya, tidak manfaat
- **Tidak ada kegiatan nyata PBM...**
- Tidak jelas ALASANnya

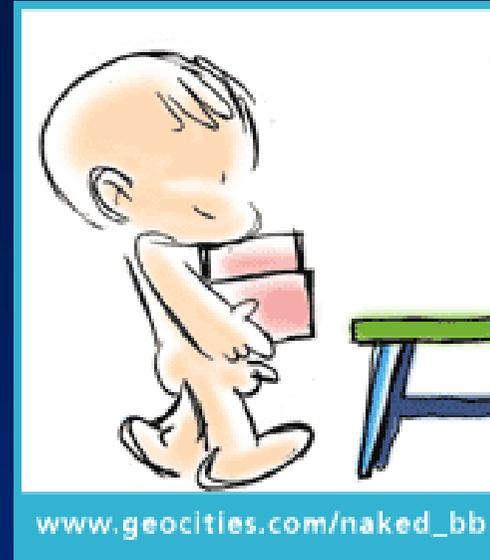
Tidak Manfaat

- **Membangun karakter bangsa melalui kegiatan ekstrakurikuler**
- Mendiskripsikan upaya membangun karakter bangsa

- Masalah **terlalu luas**
- Tidak ada kaitan nyata dengan permasalahan PBM di kelasnya
- Hanya berupa “kliping” pendapat
- Disarankan membuat KTI baru tentang permasalahan nyata di kelasnya

Tidak Perlu

- **Hubungan antara kondisi ekonomi orang tua dengan prestasi belajar siswa**
 - Studi korelasi antara pendapat siswa tentang kondisi ekonomi ortunya dengan nilai prestasi belajar (yang diambil via kusener)
- Masalah sangat umum, sudah jelas jawabannya
 - Tidak ada kaitan nyata dengan permasalahan PBM di kelasnya
 - Tidak ada tindakan terhadap PBM
 - Disarankan membuat KTI baru tentang permasalahan nyata di kelasnya



Ilmiah, mengikuti kaidah keilmuan
Menggunakan metoda ilmiah
Benar ilmiah
Tampilan memakai tatacara keilmuan

TIDAK

Ilmiah

1. Di luar masalah ilmiah pendidikan/pembelajaran
2. Rumusan tidak jelas
3. TEORI, FAKTA dan analisisnya kurang jelas / tidak sesuai
4. Metode penelitiannya tidak benar
5. Belum menjawab permasalahan

K

Konsisten, hal yang ditulis sesuai dengan keahlian, tanggung jawab, tempat, waktu dan lingkup tugas penulisnya

Yang pernah dijumpai....

- KTI dari guru SMU membahas SD..
- Dari guru di sekolah A di daerah B membahas sekolah X di daerah Y
- Membina mata pelajaran A membahas mata belajar Z
- Tugasnya X membahas masalah Y (guru membahas kepengawasan, kepariwisataan, dll..)

Belum dapat dinilai

- **Pengaruh komunikasi kepala sekolah terhadap peningkatan semangat kerja guru**
 - Studi deskriptif berdasar hasil angket yang diisi oleh guru yang menanggapi kegiatan komunikasi kepala sekolah dan “kinerja”nya
- **Tidak berkaitan dengan tugas guru dalam pembelajaran**
 - Tidak ada kegiatan nyata yang dilakukan guru tentang permasalahan PBM di kelasnya
 - **Disarankan membuat KTI baru tentang permasalahan nyata di kelasnya**
 - (KTI tersebut relevan bila ditulis oleh kepala sekolah)



Rangkuman

- **KTI harus APIK**
- Keaslian (kejujuran) nilai utama
- **KTI bukan SKRIPSI, TESIS atau DESERTASI**
- KTI adalah laporan kegiatan pengembangan profesi guru
- **Fokuskan pada**
 - adakah kegiatan pengembangan profesi yang dilakukan guru
 - adakah manfaatnya kegiatan yang dilakukan

Mari kita diskusikan

Terima kasih
atas
perhatiannya

