

Strategi Belajar Efektif

Dr. Suherman, M.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia

Prinsip-prinsip Belajar

Perubahan yang :

- disadari
- berkesinambungan
- fungsional
- bersifat positif aktif
- permanen
- bertujuan/terarah

Esensi Belajar

- Perubahan seluruh aspek pribadi
- Proses yang disengaja dan disadari
- Terjadi karena ada dorongan/kebutuhan yang ingin dicapai
- Bentuk pengalaman yang sistematis, dan terarah

Rangkaian aktivitas belajar

1. Adanya kebutuhan dan tujuan : merasakan adanya kekurangan
2. Kesiapan untuk memenuhi kebutuhan
3. Pemahaman situasi : melihat aspek yang terkait dengan belajar
4. Menafsirkan situasi : hubungan berbagai aspek
5. Respons : aktivitas belajar

Hasil Pembelajaran

- Informasi verbal
- Kecakapan intelektual : diskriminasi, konsep konkret, aturan
- Strategi kognitif
- Sikap
- Kecakapan motorik

Kualitas Belajar

1. Belajar untuk menjadi diri sendiri
2. Belajar untuk belajar
3. Belajar untuk berbuat
4. Belajar untuk hidup bersama secara damai

Karakteristik Guru Efektif

1. Memiliki minat terhadap mata pelajaran
2. Memiliki kecakapan untuk menafsirkan suasana/iklim psikologis siswa
3. Menumbuhkan semangat belajar
4. Memiliki imajinasi dalam menjelaskan
5. Menguasai metode/strategi pembelajaran
6. Memiliki sikap terbuka terhadap siswa

Pentingnya Guru Memotivasi Siswa

1. Siswa senantiasa memerlukan dorongan dari guru
2. Siswa perlu bekerja dan berusaha sesuai tuntutan belajar
3. Motivasi perlu dimiliki oleh siswa agar mereka memiliki ketangguhan dalam belajar

Motivasi merupakan proses yang kompleks

1. Motif merupakan sebab terjadinya tindakan
2. Individu memiliki kebutuhan dan harapan yang senantiasa berubah
3. Manusia ingin memiliki kepuasan atas tercapainya kebutuhan
4. Perilaku yang mengarah pada tujuan tidak selalu mencapai kepuasan

Kepuasan dipengaruhi oleh :

1. Imbalan hasil belajar
2. Rasa aman dalam belajar
3. Kondisi belajar yang memadai
4. Kesempatan untuk mengembangkan diri
5. Hubungan pribadi

Prinsip Pengembangan Motivasi

1. Prinsip Kompetisi
2. Prinsip Pemacu
3. Prinsip Ganjaran dan Hukuman
4. Kejelasan dan kedekatan tujuan
5. Pemahaman hasil
6. Pengembangan minat
7. Lingkungan yang kondusif
8. Keteladanan

Pengamatan

- Kualitas hasil belajar banyak ditentukan oleh kualitas pengamatan
- Tahapan Pengamatan :
 1. Penerimaan rangsang oleh indera
 2. Pengiriman informasi ke pusat kesadaran
 3. Pemberian tafsiran oleh pikiran
- Tipe pengamatan : visual, auditif, kinestetik

Perhatian dipengaruhi oleh :

1. Minat
2. Kondisi fisik
3. Keletihan
4. Motivasi dan kebutuhan
5. Harapan
6. Karakteristik Kepribadian

Perhatian dan Upaya Guru

1. Isyarat : memulai pelajaran, aktivitas
2. Pergerakan : mendekati siswa
3. Variasi dalam gaya mengajar
4. Membangkitkan minat
5. Mengajukan pertanyaan

Ciri pengajaran Efektif

1. Berpusat pada siswa
2. Interaksi edukatif, Guru – Siswa
3. Suasana demokratis
4. Metode yang bervariasi
5. Bahan belajar bermanfaat
6. Lingkungan kondusif
7. Suasana belajar menunjang

Peranan Dosen dalam Pengajaran

1. Pengambil inisiatif, pengarah, penilai
2. Wakil masyarakat
3. Pakar dalam mata pelajaran
4. Penegak disiplin
5. Manajer pendidikan pada tingkat kelas
6. Pemimpin
7. Penerjemah ilmu

Fleksibilitas Kognitif Guru

1. Menunjukkan keterbukaan dalam perencanaan KBM
2. Dapat menggunakan humor
3. Responsif terhadap siswa
4. Memberikan penilaian secara obyektif
5. Kreatif dalam mengembangkan strategi
6. Pendekatan pembelajaran lebih bersifat problematis

Kepuasan Kerja Guru

1. Imbalan kerja
2. Rasa aman dalam pekerjaan
3. Kondisi kerja yang baik/nyaman
4. Kesempatan mengembangkan diri
5. Hubungan pribadi

Kompetensi Dosen

1. Personal : Kualitas pribadi
2. Profesional : Penguasaan Isi dan metode
3. Sosial : kerjasama dengan sejawat
4. Intelektual : Penguasaan bidang ilmu yang relevan
5. Spiritual : Iman, dan taqwa

Guru Profesional

1. Keinginan untuk berperilaku ideal
2. Meningkatkan dan memelihara citra
3. Terus menerus terlibat dalam mengembangkan profesi guru
4. Mengejar kualitas dan cita-cita profesi
5. Memiliki kebanggaan terhadap profesi

Syarat Guru Sukses

Pendidikan adalah proses yang melibatkan :
Kasih sayang, Kewibawaan,
Kepercayaan (Langeveld)

Qonditio sine quanon.

Kewibawaan Guru

1. Memiliki keunggulan
2. Memiliki rasa percaya diri
3. Ketepatan dalam pengambilan keputusan
4. Bertanggungjawab atas keputusan yang diambil

Kode Etik Guru

1. Melindungi pekerjaan guru
2. Mengontrol terjadinya ketidakpuasan
3. Melindungi mal-praktik

Terima kasih
Semoga Bermanfaat