



**BIMBINGAN DAN  
KONSELING  
PERKEMBANGAN**


**Dr. Suherman, M.Pd.**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

# **DASAR FILOSOFIS BK PERKEMBANGAN**



- 1. MANUSIA PADA DASARNYA BERKEINGINAN UNTUK MENINGKATKAN DIRINYA SECARA BERTAHAP DAN POSITIF.**
- 2. POTENSI MANUSIA MERUPAKAN ASET YANG BERHARGA BAGI DIRINYA, MASYARAKAT DAN KEHIDUPAN MANUSIA DI MASA YANG AKAN DATANG.**

- 
- 3. TUJUAN AKHIR DARI BK DI SEKOLAH ADALAH MEMBANTU SISWA BELAJAR LEBIH EFEKTIF DAN EFISIEN.**
  - 4. PROGRAM PENGEMBANGAN SISWA MEMERLUKAN BANTUAN DARI SELURUH PERSONEL SEKOLAH YANG TERORGANISIR MELALUI PROGRAM BIMBINGAN. KONSELOR, GURU, DAN PERSONEL LAIN DALAM PRAKTIKNYA HARUS BEKERJA SECARA TERBUKA DAN BEKERJA SAMA MEMBIMBING SECARA TEPAT TERHADAP SISWA DI SEKOLAH.**

# **ASUMSI PROGRAM BK PERKEMBANGAN**



- **PROGRAM BK MENJANGKAU SETIAP SISWA.**
- **PROGRAM BK CAKUPANNYA LUAS.**
- **PROGRAM BK DIDESAIN UNTUK PENCEGAHAN.**
- **PROGRAM BK SIFATNYA PERKEMBANGAN.**
- **PROGRAM BK BAGIAN INTEGRAL DARI PROGRAM PENDIDIKAN UNTUK KESUKSESAN SISWA**

# ASUMSI PROGRAM BK PERKEMBANGAN



- **PROGRAM BK MEMILIH KOMPETENSI SISWA YANG TERUKUR DIDASARI ATAS KEBUTUHAN DALAM BIDANG AKADEMIK, KARIR, PRIBADI/SOSIAL.**
- **PROGRAM BK MEMILIKI SISTEM PENYAMPAIAN YANG MELIPUTI KURIKULUM BIMBINGAN SEKOLAH, PERENCANAAN INDIVIDUAL, LAYANAN RESPONSIF, DAN DUKUNGAN SISTEM.**

# **ASUMSI PROGRAM BK PERKEMBANGAN**



- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN DILAKSANAKAN OLEH KONSELOR SEKOLAH YANG TERSERTIFIKASI**
- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN DILAKSANAKAN MELALUI KOLABORASI DENGAN SELURUH STAKEHOLDERS (PELAKU)**
- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN MENGGUNAKAN DATA UNTUK MENDUKUNG KEPUTUSAN PROGRAM**
- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN MEMONITOR KEMAJUAN SISWA**

# **ASUMSI PROGRAM BK PERKEMBANGAN**



- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN MENGUKUR PROSES DAN HASIL MANFAAT BK SERTA MENGANALISIS UNSUR DATA SECARA KRITIS**
- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN SETIAP TAHUN Mencari Peningkatan Didasari Atas Data Yang Dihasilkan**
- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN Berbagi Sukses Dengan Stakeholders**

# **KEBUTUHAN SISWA AKAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

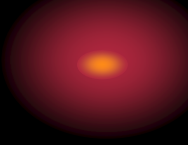


- **PENGEMBANGAN PRIBADI**
- **KESEHATAN FISIK**
- **KEHARMONISAN KELUARGA**
- **KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI**
- **KEPEKAAN SOSIAL**
- **PARTISIPASI SOSIAL**
- **MOTIVASI BELAJAR**
- **KETERAMPILAN BELAJAR**
- **SARANA BELAJAR**
- **PEMAHAMAN DIRI DALAM KARIR**
- **PEMAHAMAN LINGKUNGAN KARIR**
- **PENGEMBANGAN KARIR**



# VISI, MISI, DAN TUJUAN



- **VISI : MEMFASILITASI PENGEMBANGAN SELURUH POTENSI SISWA SEOPTIMAL MUNGKIN DALAM MENCAPAI KESUKSESAN PRIBADI, SOSIAL, BELAJAR, DAN KARIR.**
- 

# MISI

## MEMFASILITASI SISWA DALAM:

- **MEMAHAMI KEKUATAN, KELEMAHAN DAN TUGAS PERKEMBANGAN YANG HARUS DIKUASAINYA.**
- **MEMAHAMI PELUANG DAN TANTANGAN DALAM PENGEMBANGAN DIRINYA.**
- **MERENCANAKAN MASA DEPANNYA.**
- **MENGATASI MASALAH HIDUPNYA.**
- **MENGGUNAKAN POTENSINYA YANG BERMANFAAT UNTUK DIRI DAN LINGKUNGANNYA.**
- **MENYESUAIKAN DIRI DENGAN LINGKUNGANNYA.**



# TUJUAN BK



- **MERENCANAKAN KEGIATAN PENYELESAIAN STUDI, PERKEMBANGAN KARIR SERTA KEHIDUPAN SISWA DI MASA YANG AKAN DATANG.**
- **MENGEMBANGKAN SELURUH POTENSI DAN KEKUATAN YANG DIMILIKI SISWA SEOPTIMAL MUNGKIN.**
- **MENYESUAIKAN DIRI DENGAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN, MASYARAKAT DAN KERJA SISWA.**
- **MENGATASI HAMBATAN DAN KESULITAN YANG DIHADAPI SISWA DALAM STUDI, MASYARAKAT, DAN KERJA.**

# **STANDAR, KOMPETENSI, DAN INDIKATOR**



- **STANDAR/TUJUAN: TINGKAT PERFORMANSI YANG INGIN DICAPAI SISWA DALAM DOMAIN PERKEMBANGAN.**

**CONTOH: SISWA INGIN MEMPEROLEH SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN YANG MEMBERIKAN KONTRIBUSI TERHADAP KEEFEKTIVAN BELAJAR DI SEKOLAH DAN DALAM KEHIDUPANNYA.**

- **KOMPETENSI: HARAPAN KHUSUS YANG DICAPAI SISWA SESUAI STANDAR DALAM DOMAIN PERKEMBANGAN. CONTOH: MENINGKATKAN KONSEP DIRI AKADEMIK.**

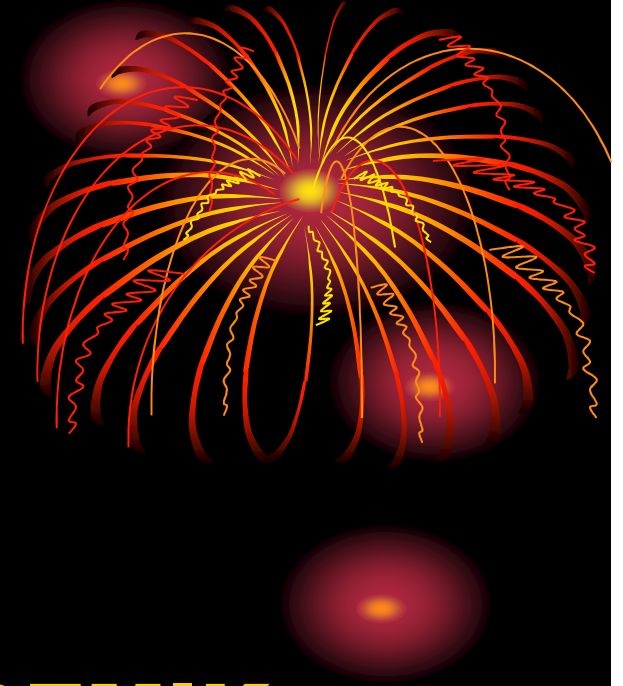
# **STANDAR, KOMPETENSI, DAN INDIKATOR**



- **INDIKATOR: GAMBARAN PENGETAHUAN, KETERAMPILAN ATAU KEMAMPUAN KHUSUS YANG SISWA TUNJUKKAN UNTUK MEMENUHI KOMPETENSI KHUSUS.**

**CONTOH: (1) MENUNJUKKAN PERASAAN MAMPU DAN YAKIN SEBAGAI PEMBELAJAR. (2) MENUNJUKKAN MINAT POSITIF DALAM BELAJAR; (3) MENUNJUKKAN KESUNGGUHAN DALAM BEKERJA DAN BERPRESTASI. (4) MENERIMA KEGAGALAN SEBAGAI HAL YANG MENDASAR DALAM PROSES BELAJAR. (5) MENUNJUKKAN SIKAP DAN PERILAKU YANG MENGARAH PADA KESUKSESAN BELAJAR.**

# DOMAIN PERKEMBANGAN



- **PERKEMBANGAN AKADEMIK**
- **PERKEMBANGAN KARIR**
- **PERKEMBANGAN  
PRIBADI/SOSIAL**

# **SISTEM PENYAMPAIAN PELAYANAN**



- **SISTEM PENYAMPAIAN PELAYANAN: METODE PENYAMPAIAN PROGRAM BK TERHADAP SISWA**
- **SISTEM PENYAMPAIAN PELAYANAN: MENJELASKAN AKTIVITAS, INTERAKSI, DAN WILAYAH KERJA KONSELOR DALAM MENYAMPAIKAN PROGRAM**

# **SISTEM PENYAMPAIAN PELAYANAN**



- **SISTEM PENYAMPAIAN PELAYANAN: BAGAIMANA MELAKSANAKAN PROSES DAN MENGELOLA SISTEM YANG MENJELASKAN “KAPAN, MENGAPA, APA DAN SIAPA YANG BERTANGGUNG JAWAB”**



# KOMPONEN SISTEM PENYAMPAIAN



- **KURIKULUM BIMBINGAN SEKOLAH (LAYANAN DASAR): PEMBELAJARAN KLASIKAL (BIMBINGAN KLASIKAL), PEMBELAJARAN ANTARDISIPLIN ILMU (BIMBINGAN KLASIKAL BERKOLABORASI DENGAN GURU), AKTIVITAS KELOMPOK (BIMBINGAN KELOMPOK), PEMBELAJARAN DAN LOKAKARYA DENGAN ORANG TUA SISWA (KONSULTASI DAN KOLABORASI).**
- **PERENCANAAN INDIVIDUAL SISWA: PENILAIAN TERHADAP INDIVIDU DAN KELOMPOK KECIL, PENASIHATAN TERHADAP INDIVIDU DAN KELOMPOK KECIL**

# **KURIKULUM BIMBINGAN SEKOLAH**



- **PEMBELAJARAN KLASIKAL: KONSELOR MELAKUKAN PEMBELAJARAN DI KELAS, PUSAT KARIR, DAN FASILITAS SEKOLAH LAINNYA; PEMBENTUKAN DAN PELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DALAM TIM BK**
- **PENGEMBANGAN KURIKULUM ANTARDISIPLIN ILMU: KONSELOR BERPARTISIPASI TERHDAP TIM ANTARDISIPLIN KEILMUAN DALAM MENGEMBANGKAN DAN MENENTUKAN ISI, CAKUPAN, DAN URURATN ISI KURIKULUM BIMBINGAN.**

# PERENCANAAN INDIVIDUAL SISWA



- **MENGKOORDINIR AKTIVITAS YANG DIRANCANG SECARA SISTEMATIS UNTUK MEMBANTU INDIVIDU MEMANTAPKAN TUJUAN-TUJUAN PRIBADINYA DAN PENGEMBANGAN PERANCANAAN MASA DEPANNYA.**

# PERENCANAAN INDIVIDUAL SISWA



- **KONSELOR MENGKOORDINASIKAN KEGIATAN UNTUK MEMBANTU SELURUH SISWA DALAM MERENCANAKAN, MEMONITOR, DAN MENGELOLA PEMBELAJARANNYA SENDIRI UNTUK MENCAPAI KOMPETENSI SEBAIK MUNGKIN DALAM ASPEK AKADEMIK, KARIR, PRIBADI/SOSIAL.**
- **STRATEGI PIS: PENILAIAN INDIVIDUAL ATAU KELOMPOK KECIL; PENASIHATAN INDIVIDUAL DAN KELOMPOK KECIL.**

# LAYANAN RESPONSIF



- **AKTIVITAS UNTUK MEMBANTU SESEGARA MUNGKIN TERHADAP KEBUTUHAN DAN KEPEDULIAN SISWA**
- **STRATEGI LAYANAN RESPONSIF: KONSULTASI, KONSELING INDIVIDUAL DAN KELOMPOK KECIL, KONSELING KRISIS, REFERAL, FASILITASI KELOMPOK SEBAYA**

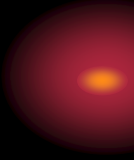
# DUKUNGAN SISTEM



- **AKTIVITAS PENGELOLAAN YANG MEMANTAPKAN, MEMELIHARA, DAN MENINGKATKAN SELURUH PROGRAM BK SEKOLAH.**
- **KONSELOR SEKOLAH MENGGUNAKAN KEPEMIMPINAN DAN KETERAMPILAN PENASIHATANNYA UNTUK MENINGKATKAN PERUBAHAN SECARA SISTEMATIS DENGAN MEMBERIKAN KONTRIBUSI DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONAL BK, KONSULTASI, KOLABORASI, PEMBENTUKAN TIM BK, PENGELOAAN DAN PENGOPERASIAAN PROGRAM BK.**

# DUKUNGAN SISTEM



- **STRATEGI DUKUNGAN SISTEM**
  - **MANAJEMEN PROGRAM  
(KESEPAKATAN MANAJEMEN,  
KETERLIBATAN STAKEHOLDER,  
MANAJEMEN DATA, RENCANA  
KEGIATAN, PENGATURAN WAKTU,  
KALENDER KEGIATAN, JADWAL  
KEGIATAN, ANGGARAN, FASILITAS,  
PENGENDALIAN, ORGANISASI DAN  
PERSONEL)**
- 

# **SISTEM PENGELOLAAN**

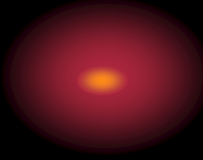


- **MENJELASKAN BERBAGAI PROSES ORGANISASI DAN ALAT YANG DIBUTUHKAN UNTUK MENGELOLA PROGRAM BK DI SEKOLAH**
- **UNSUR SISTEM PENGELOLAAN: PERSETUJUAN PENGELOAAN, BADAN PENASIHATAN, PENGGUNAAN DATA, MONITORING KEMAJUAN SISWA, PERENCANAAN KEGIATAN, PENGGUNAAN WAKTU, DAN KALENDER (TAHUNAN, BULANAN, DAN MINGGUAN)**



# **EFEKTIVITAS PROGRAM BK PERKEMBANGAN**



- **EFEKTIVITAS PROGRAM BK PERKEMBANGAN BERGANTUNG PADA KEMAMPUAN DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI, KONSULTASI, DAN KEPEMIMPINAN KONSELOR**
- 



# **EFEKTIVITAS PROGRAM BK PERKEMBANGAN**

- **DALAM KEPEMIMPINAN, KONSELOR BERPERAN SEBAGAI AGEN PERUBAHAN, KOLABORATOR, DAN PENASIHAT (ADVOCATES).**

# **PERAN GURU PEMBIMBING DALAM MANAJEMEN, BIMBINGAN, DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH**

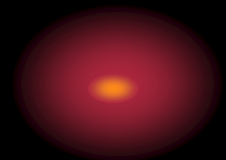


- **KOORDINATOR**
- **KONSULTAN**
- **KONSELOR**

**KOORDINATOR: MENGKOORDINIR  
KEGIATAN BK DENGAN KEGIATAN  
AKADEMIK DAN NON AKADEMIK  
LAINNYA DALAM MEMBANTU KESUKSESAN  
SISWA DALAM HIDUPNYA.**

# PERAN GURU BK DALAM PEMBELAJARAN



- **KONSULTAN : MEMBERIKAN MASUKAN KEPADA GURU, INSTRUKTUR DAN PIHAK LAIN DALAM MEMILIH STRATEGI PEMBELAJARAN YANG SESUAI DENGAN KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN SISWA**
- 

# PERAN GURU BK DALAM BIMBINGAN



- **KONSELOR: SEORANG AHLI YANG MEMBANTU SISWA MENGEMBANGKAN POTENSINYA SEOPTIMAL MUNGKIN DALAM MERAIH KUSUKSESAN DALAM BELAJAR, KARIR, DAN KEHIDUPAN PRIBADI DAN SOSIAL.**

# PROGRAM BK



<b>TUJUAN</b>	<b>BIDANG DAN MATERI</b>	<b>SISTEM PENYAM-PAIAN DAN STRATEGI</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PELAK-SANA</b>
<b>MENYESU-AIKAN DIRI DENGAN PERATURAN-AN SEKOLAH</b>	<b>SOSIAL: PENGE-NALAN SEKOLAH</b>	<b>LAYANAN DASAR: LAYANAN ORIENTASI DAN INFORMASI</b>	<b>KLS 1</b>	<b>KEPSEK, WALI KELAS, GURU</b>
<b>DAPAT BELEJAR EFEKTIF</b>	<b>BELAJAR: BELAJAR DI SEKOLAH</b>	<b>LAYANAN DASAR: LAYANAN INFORMASI, BIMBINGAN DAN LATIHAN</b>	<b>KLS 1</b>	<b>KEPSEK, WALI KELAS, GURU</b>



<b>TUJUAN</b>	<b>MATERI</b>	<b>STRATEGI</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PELAKSANA</b>
<b>KESADARAN BAHAYA FREE SEX DAN NAZA</b>	<b>PRIBADI: BAHAYA FREE SEX DAN NAZA</b>	<b>LAYANAN DASAR: BIMBINGAN DAN TELAAH KASUS</b>	<b>KLS 1</b>	<b>DOKTER, POLISI, ULAMA, KAPUS DAN WALI KELAS</b>
<b>MEMILIKI SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR POSITIF</b>	<b>BELAJAR: SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR POSITIF</b>	<b>LAYANAN DASAR: BIM. KLASIKAL DAN KELOMPOK</b>	<b>KLS 1</b>	<b>KEPSEK, WALI KELAS, GURU</b>



<b>TUJUAN</b>	<b>MATERI</b>	<b>STRATEGI</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PELAKSANA</b>
<b>MEMILIKI SIKAP SOSIAL YG BERTANGGUNG JAWAB</b>	<b>SOSIAL: EMPATI, ALTRUISME, TOLERANSI, KOOPERASI, AMANAH</b>	<b>LAYANAN DASAR: BIMBINGAN, TELAAH KASUS, MODELING</b>	<b>KLS 2</b>	<b>KEPSEK, WALI KELAS, GURU</b>
<b>MEMILIKI PEMAHAMAN HAKIKAT BERAGAMA DAN PENGAMALANNYA</b>	<b>PRIBADI: HAKIKAT BERAGAMA BAGI KEHIDUPAN MANUSIA</b>	<b>LAYANAN DASAR: BIMBINGAN, TELAAH KASUS, MODELING</b>	<b>KLS 1,2,3</b>	<b>GURU AGAMA, WALI KELAS, KEPSEK</b>



<b>TUJUAN</b>	<b>MATERI</b>	<b>STRATEGI</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PELAKSANA</b>
<b>MEMILIKI KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH</b>	<b>PRIBADI: MASALAH DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN</b>	<b>LAYANAN DASAR DAN RESPONSIF: BIM.KELOMPOK, TELAHAH KASUS DAN KONSELING</b>	<b>KLS 3</b>	<b>GURU BK, WALI KELAS</b>
<b>MEMAHAMI KONSEP DIRI DAN MAMPU MENGEMBANGKANNYA</b>	<b>PRIBADI: KONSEP DIRI DAN PENGEMBANGANNYA</b>	<b>LAYANAN DASAR, RESPONSIF, DAN PERENCANAAN INDIVIDUAL: BIM.KELOMPOK, SELF ASSESSMENT, KONSELING</b>	<b>KLS 3</b>	<b>WALI KELAS, GURU BK</b>



<b>TUJUAN</b>	<b>MATERI</b>	<b>STRATEGI</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PELAKSANA</b>
<b>MEMILIKI KEMATANGAN EMOSIONAL</b>	<b>PRIBADI: KEMATANGAN EMOSIONAL</b>	<b>LAYANAN DASAR &amp; RESPONSIF: BIM.KELOMPOK, SELF ASSESSMENT, KONSELING</b>	<b>KLS 3</b>	<b>WALI KELAS, GURU BK</b>
<b>MEMAHAMI ETIKA PERGAULAN</b>	<b>SOSIAL: ETIKA PERGAULAN</b>	<b>LAYANAN DASAR: BIM. KELOMPOK, MODELING</b>	<b>KLS 2</b>	<b>WALI KELAS, GURU BK</b>

<b>TUJUAN</b>	<b>MATERI</b>	<b>STRATEGI</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PELAKSANA</b>
<b>MAMPU MENGELOLA STRES</b>	<b>PRIBADI: MENGELOLA STRES</b>	<b>LAY. DASAR &amp; PEREN. INDI: SELF ASSESSMENT, BIM. KELOMPOK, LAY.INFORMASI</b>	<b>KELAS 3</b>	<b>WALI KELAS, GURU BK</b>
<b>MEMILIKI KESIAPAN MENGEMBANGKAN KARIR</b>	<b>KARIR: PENGEMBANGAN KARIR</b>	<b>LAY. DASAR &amp; PEREN.IND: SELF ASSESSMENT, BIM. KELOMPOK, LAY.INFORMASI</b>	<b>KELAS 3</b>	<b>WALI KELAS, GURU BK</b>



<b>TUJUAN</b>	<b>MATERI</b>	<b>STRATEGI</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PELAKSANA</b>
<b>MEMAHAMI NILAI PERNIKAHAN DAN BERKELUARGA</b>	<b>SOSIAL: NILAI PERNIKAHAN DAN BERKELUARGA</b>	<b>LAYANAN DASAR: BIM.KELOMPOK, TELAHAH KASUS, INFORMASI.</b>	<b>KELAS 3</b>	<b>WALI KELAS BERKOLA BORASI DG GURU AGAMA</b>
<b>MAMPU MEMECAHKAN MASALAH</b>	<b>PRIBADI: MASALAH PRIBADI, SOSIAL, BELAJAR, KARIR</b>	<b>RESPONSIF &amp; PERENC. INDIV: BIM.KELOMPOK, TELAHAH KASUS, KONSELING, REFERAL</b>	<b>INSIDENTAL</b>	<b>WALI KELAS, KONSELOR</b>

# **PERENCANAAN LAYANAN DASAR BIMBINGAN**



- **TOPIK BIMBINGAN : (Contoh: Landasan Hidup Religius)**
- **KELAS BIMBINGAN : KELAS 10**
- **TANGGAL BIMBINGAN : 15 Mei 2008**
- **HASIL BIMBINGAN: Siswa mempelajari hal ihwal ibadah**
- **PEMBUKAAN: Memfokuskan siswa pada topik, menghubungkan topik dengan sesuatu yang diketahui siswa, mendorong siswa terlibat.**

# PERENCANAAN LAYANAN DASAR BIMBINGAN



- **AKTIVITAS BIMBINGAN**  
**PEMBIMBING:** Membahas topik dan memfasilitasi siswa  
**SISWA:** Aktif terlibat dalam pembahasan topik
- **EVALUASI:** Memeriksa pemahaman siswa
- **PENUTUP:** Merangkum dan memberi tugas
- **TINDAK LANJUT:** Siswa mengerjakan tugas
- **SUMBER:** peralatan, bahan, dan bantuan belajar lainnya.

# **SISTEM PERTANGGUNGJAWABAN**



- **LAPORAN HASIL**
- **PENGARUH PROGRAM BK SEKOLAH**
- **EVALUASI PENAMPILAN KONSELOR SEKOLAH**
- **AUDIT PROGRAM**

# **EVALUASI PROGRAM BK**



- **TUJUAN: MENGETAHUI KETERLAKSANAAN DAN KETERCAPAIAN PROGRAM BK**
- **FUNGSI: MEMBERIKAN UMPAN BALIK BAGI PERSONEL BK DAN MEMBERIKAN INFORMASI KEPADA PIHAK LAIN TENTANG PERKEMBANGAN SISWA**



# **LANGKAH-LANGKAH EVALUASI PROGRAM BK**



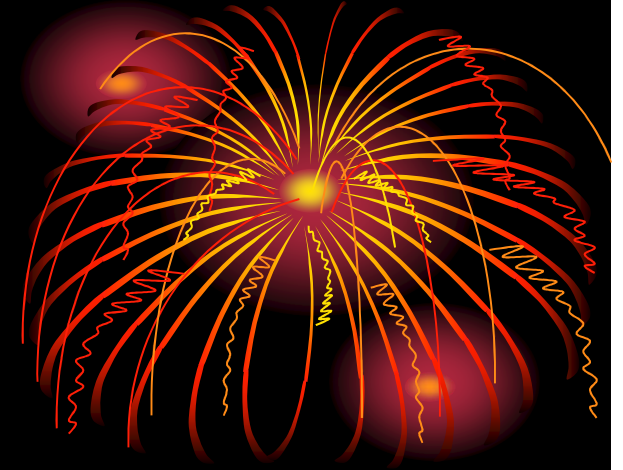
- **MERUMUSKAN  
MASALAH/PERTANYAAN ASPEK  
YANG DIEVALUASI**
- **MENYUSUN INSTRUMEN**
- **MENGUMPULKAN DAN  
MENGANALISIS DATA**
- **MELAKUKAN TINDAK LANJUT**

# ASPEK YANG DIEVALUASI



- **PROSES: KESESUAIAN ANTARA PELAKSANAAN DG RANCANGAN PROGRAM BK, TINGKAT PARTISIPASI PERSONEL, RESPON STAKEHOLDERS, KEBERHASILAN DAN HAMBATAN.**

# ASPEK YANG DIEVALUASI



- **HASIL: KETERCAPAIAN TUGAS  
PERKEMBANGAN KARYASISWA**

**Terima Kasih**

**Semoga Bermanfaat**

