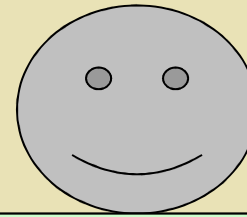


## LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SILABUS BERDASAR KOMPETESI

LANGKAH-LANGKAH	KETERANGAN
1. Deskripsi kerja	Lulusan diharapkan menguasai apa?
2. Analisis tugas	Menjabarkan no.1
3. Perumusan Kompetensi	Orang yang kompetensi dalam hal apa yg akan dibentuk melalui program pendidikan yg diharapkan
4. Identifikasi pengalaman belajar	Untuk dapat melakukan no. 3 pesdik mempelajari apa?
5. Identifikasi topik (Kajian)	Dicari topik yg mendukung no.4
6. Identifikasi mata kuliah	Atas dasar rumpun topik ... → mata kuliah
7. Alokasi waktu	Sesuaikan pengalaman belajar, luas bahan, tingkat kesulitan
8. Penentuan bobot sks	Kedalaman, keluasan, kepentingan tertentu
9. Sumber belajar	P3 (paper, person,place)





GURU

BUKU

**SILABI**

*dahulu*

(GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN)

SILABI:

RENCANA YG MENGATUR  
KEGIATAN PEMBELAJARAN,  
PENGELOLAAN KELAS, DAN  
PENILAIAN HASIL BELAJAR DI  
KELAS UNTUK MENCAPAI SUATU  
KOMPETENSI

## KOMPONEN SILABI

KOMPONEN	KETERANGAN
1. STANDAR KOMPETENSI NASIONAL	OUTPUT pembelajaran yang bertahan lama
2. KOMPETENSI DASAR	Seberapa jauh tuntutan target kompetensi yg dicapai
3. HASIL BELAJAR & INDIKATOR	Cerminan kemampuan pesdik dlm suatu tahapan pencapaian pengalaman belajar
4. KEGIATAN PEMBELAJARAN	Rangkaian kegiatan pesdik yg dikelola scr sistematis dan menyeluruh
5. MATERI	Cantumkan materi pokok sesuai KD
6. ALOKASI WAKTU	Disesuaikan: kedalaman dan keluasan materi
7. SARANA DAN SUMBER BELAJAR	Alat, bahan, sumber yg bermanfaat guna mempermudah mencapai suatu kompetensi
8. PENILAIAN	Rangkaian kegiatan memperoleh, menganalisis, menafsirkan informasi; menggunakan informasi tsb. Dlm pengambilan keputusan.





## Standar Kompetensi

Seperangkat kompetensi yg dibakukan sebagai hasil belajar MP tertentu dlm satuan Pendidikan, merupakan kompetensi bidang pengembangan & MP per satuan pend. per satu kelas yg harus dicapai pebelajar selama satu tahun

## Kompetensi Dasar

Rincian kompetensi dlm setiap aspek MP yg harus dilatihkan kpd pebelajar sehingga Kompetensi dpt diukur, diamati → Perbaikan dan pengayaan



## Hasil Belajar

Pernyataan unjuk kerja yang diharapkan dikuasai pebelajar setelah mengalami pembelajaran dalam **kompetensi** tertentu

## Indikator

Wujud **KD** yang lebih spesifik. bila serangkaian indikator dalam suatu **KD** sudah dapat dicapai pebelajar, berarti target **KD** tsb sudah terpenuhi

## Materi Pokok:

*Bagian struktur keilmuan suatu bahan kajian yang dapat berupa pengertian konsep, gugus isi atau konteks, proses, bidang ajar, dan keterampilan*



## Pengalaman Belajar:

- *rangkaian kegiatan yg harus dilakukan pesdik secara berurutan untuk mencapai KD*
- *penentuan urutan langkah pembelajaran sangat penting, artinya bagi materi-materi yg memerlukan prasyarat tertentu.*
- *pendekatan yg bersifat spiral: mudah-sukar; kongkrit-abstrak; sederhana-kompleks juga memerlukan urutan pembelajaran yg terstruktur.*

# STANDAR KOMPETENSI

KOMPETENSI  
DASAR

Hasil belajar

INDIKATOR

KOMPETENSI  
DASAR

KOMPETENSI  
DASAR

Hasil belajar

INDIKATOR



# **KOMPETENSI DASAR**

**Hasil belajar**

**INDIKATOR**

**PENGALAMAN BELAJAR**





# KEKUATAN SILBUS

Bagaimana cara melatih kompetensi?  
(pembelajaran)

Bagaimana layanan pesdik?  
(layanan individu)

Hasil belajar apa yg harus dikuasai?  
(pemilihan kompetensi)

Bagaimana mengetahui ketuntasan kompetensi?  
(penilaian)

Kompetensi apa yg ingin dicapai?  
(tujuan)



**Matur Nuhwa**