

## LEMBAR PENILAIAN DUKUMEN

Judul/nama Dokumen :

Kelas/Kelompok :

Petunjuk Penilaian :

1. Setiap kriteria diberi skor dalam skala 5 (1 - 5)
2. Nilai (skor) 1 = Rendah; 2 = Cukup; 3 = Rata-rata  
4 = Baik 5 = Istimewa

No	Kriteria Penilaian	Nilai	Catatan
1	<i>Kelengkapan:</i> - Apakah dokumen lengkap untuk menjawab suatu permasalahan		
2	<i>Kejelasan:</i> - Tersusun dengan baik - tertulis dengan baik - mudah dipahami		
3	<i>Informasi</i> - akurat - memadai - penting		
4	<i>Dukungan:</i> - memuat contoh untuk hal-hal yang utama - memuat alasan yang baik		
5	<i>Data Grafis:</i> - berkaitan dengan isi setiap bagian - diberi judul dengan tepat - memberikan informasi - meningkatkan pemahaman		
6	<i>Bagian Dokumentasi:</i> - cukup memadai - dapat dipercaya - berkaitan dengan hal yang dijelaskan - terpilih (terseleksi)		
	Jumlah Skor		
	Kualifikasi Penilaian		

Penilai:

-----

## LEMBAR PENILAIAN PENAMPILAN

Judul Penampilan :

Kelas/Kelompok :

*Petunjuk Penilaian:*

1. Setiap kriteria diberi skor dalam skala 5 (1 - 5)

2. Nilai (skor) 1 = Rendah; 2 = Cukup; 3 = Rata-rata

4 = Baik    5 = Istimewa

No	Kriteria Penilaian	Nilai	Catatan
1	<p><i>Signifikansi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seberapa besar tingkat kesesuaian atau kebermaknaan informasi yang diberikan dengan topik yang dibahas</li> </ul>		
2	<p><i>Pemahaman:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seberapa baik tingkat pemahaman siswa terhadap hakekat dan ruang lingkup masalah yang disajikan</li> </ul>		
3	<p><i>Argumentasi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seberapa baik alasan yang diberikan siswa terkait dengan permasalahan yang dibicarakan.</li> </ul>		
4	<p><i>Responsifness:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seberapa besar kesesuaian jawaban yang diberikan siswa dengan pertanyaan yang muncul</li> </ul>		
5	<p><i>Kerjasama kelompok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejauhmana kerjasama anggota kelompok dalam penyajian</li> <li>- Bagaimana setiap anggota merasa bertanggung jawab atas permasalahan kelompok</li> <li>- Bagaimana para penyaji menghargai pendapat orang lain ?</li> </ul>		
	Jumlah Skor		
	Kualifikasi Penilaian		

Penilai,

**FORMAT DOKUMENTASI PEROLEHAN NILAI**

Mata Pelajaran:

Nama siswa :

No. Induk :

Kelas :

JENIS PENILAIAN	NO	TGL TES	KOMPETENSI DASAR YANG DIUKUR	NILAI	PARAF GURU	KET	
Formatif (A)	1						
	2						
	3						
	4						
	Dst						
	Jumlah nilai						
	Rata-Rata Nilai				(A)		
Sumatif (B)				(B)			
JUMLAH A DAN B							
RATA-RATA							

*Catatan:*

## FORMAT PENILAIAN TUGAS-TUGAS

Mata Pelajaran:

Nama Siswa :

Nomor Induk :

Kelas :

NO	JENIS TUGAS	Kompetensi dasar yang diukur	KRITERIA PENILAIAN	NILAI	PARAF GURU
1	Individual/ Kelompok*)		Tingkat/kualifikasi <i>pemahaman</i> siswa terhadap tugas yang dikerjakan:		
			Seberapa baik alasan-alasan yang diberikan ( <i>argumentasi</i> ) dalam menjelaskan persoalan yang diberikan dalam tugas yang dikerjakan		
			Kualifikasi hasil pengerjaan tugas: - Struktur tugas: - Tersusun dengan baik - Tertulis dengan baik - Kejelasan tugas - mudah dibaca - mudah dipahami		
			Kebermaknaan informasi - Akurat - Memadai - Penting		
2					

PENILAI,

### FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama Siswa :

Nomor Induk :

Kelas :

NO	WAKTU DAN TEMPAT KEJADIAN	PERILAKU YANG MUNCUL	PENILAIAN		Paraf Guru
			Positif	Negatif	
2					
3					
4					
5					
dst					

FORMAT PENILAIAN AKTIVITAS DI LUAR SEKOLAH

Nama Siswa :

Nomor Induk :

Kelas :

No	Jenis Aktivitas	Jenis dokumen	MP/Kompetensi yg ditunjang	Aspek yang dinilai	Nilai	Paraf Guru
				<i>Signifikansi:</i> Seberapa besar tingkat kebermaknaan aktivitas tersebut dengan mata pelajaran		
				<i>Intensitas:</i> Seberapa intensif aktivitas tersebut dilakukan		
				<i>Frekwensi:</i> Seberapa sering aktivitas tersebut dilakukan		
				<i>Prestasi:</i> Seberapa baik prestasi yang diperoleh dari aktivitas itu - Lokal - Nasional		