

Pedoman untuk membuat ringkasan cerita :

Judul Buku :

Pengarang :

Jumlah halaman:

1. Siapakah pelaku-pelaku utama cerita dari buku yang kamu baca?

.....
.....

2. Di mana atau kapan terjadinya peristiwa utama dalam cerita?

.....
.....

3. Bagaimanakah awal mula terjadinya peristiwa utama dalam cerita?

.....
.....

4. Apakah masalah utama dalam cerita tersebut?

.....
.....

5. Sebutkan peristiwa-peristiwa penting dalam cerita tersebut secara urut!

.....
.....

6. Bagaimanakah masalah utama dalam cerita tersebut diselesaikan?

.....
.....

CONTOH PENILAIAN PORTOFOLIO UNTUK TUGAS MEMBUAT RINGKASAN/SINOPSIS CERITA

MATA PELAJARAN: BAHASA INDONESIA

NAMA SISWA :

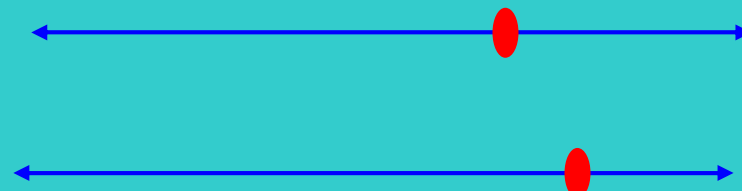
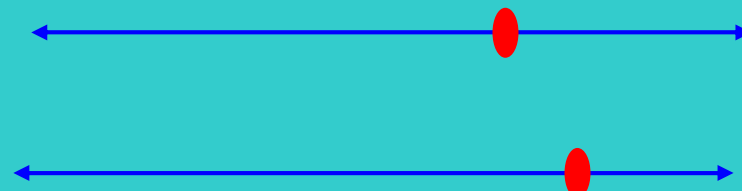
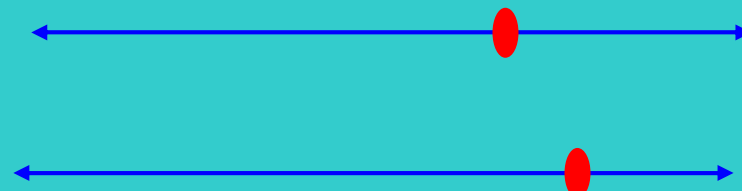
KELAS :

TAHUN PELAJARAN/SEMESTER : 2003/2004

Kompetensi	Judul buku	Tanggal	Proses	Dokumen	Kriteria Penilaian	Nilai
Siswa dapat membuat sinopsis/ringkasan buku yang dibacanya	1. Malin Kundang	9-9-2002	1. Membaca dalam 2. Menceritakan isi buku dalam bentuk tulisan 3. Menceritakan isi buku secara lisan 4. Ringkasan cerita - penerbit - pengarang - halaman	Sinopsis/ringkasan cerita yang dibuat siswa	1. Sistematika 0-20	15
					2. Kesesuaian isi cerita dng judul buku 0-35	30
	3. Alur 0-15	10				
	2. Bertanam Jeruk	9-10-2002	1. Membaca dalam hati 2. Membuat catatan-catatan cara bertanam jeruk 3. Membacakan catatan-catatan cara bertanam jeruk 4. Ringkasan - penerbit - pengarang - halaman	Catatan tentang bertanam jeruk yang dibuat oleh siswa	4. EYD 0-20	15
5. Bentuk dan Kerpihan tulisan 0-10					5	
Jumlah (N1)					80	
					1. Sistematika 0-20	20
					2. Kesesuaian isi cerita dng judul buku 0-35	25
					3. Alur 0-15	15
					4. EYD 0-20	10
					5. Bentuk dan Kerapihan tulisan 0-10	5
					Jumlah (N2)	75

Bahasa Indonesia Kelas 3 Membaca																
Kompetensi Dasar Membaca intensif teks fiksi/cerita agak panjang.	Nama : Tanggal :															
Hasil Belajar Membaca intensif teks agak panjang, meringkas, dan menjelaskan isinya	PENILAIAN															
Indikator ❖ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menjelaskan jalan cerita dan tokoh-tokohnya ❖ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Memperbaiki penggunaan kalimat dan pilihan kata dalam teks ❖ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membuat ringkasan cerita secara lisan dan tertulis ❖ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menceritakan kembali isi cerita secara lisan di depan kelas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Kurang baik</th> <th style="width: 33%;">Baik</th> <th style="width: 33%;">Baik Sekali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">← ● →</td> <td style="text-align: center;">← ● →</td> <td style="text-align: center;">← ● →</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">← ● →</td> <td style="text-align: center;">← ● →</td> <td style="text-align: center;">← ● →</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">← ● →</td> <td style="text-align: center;">← ● →</td> <td style="text-align: center;">← ● →</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">← ● →</td> <td style="text-align: center;">← ● →</td> <td style="text-align: center;">← ● →</td> </tr> </tbody> </table>	Kurang baik	Baik	Baik Sekali	← ● →	← ● →	← ● →	← ● →	← ● →	← ● →	← ● →	← ● →	← ● →	← ● →	← ● →	← ● →
Kurang baik	Baik	Baik Sekali														
← ● →	← ● →	← ● →														
← ● →	← ● →	← ● →														
← ● →	← ● →	← ● →														
← ● →	← ● →	← ● →														
Dicapai melalui:	Komentar Guru: <i>Perlu membaca lebih banyak lagi buku.</i>															
❖ <input type="checkbox"/> Pertolongan guru																
❖ <input type="checkbox"/> Seluruh kelas																
❖ <input type="checkbox"/> Kelompok kecil																
❖ <input type="checkbox"/> Sendiri																
√																

Bahasa Indonesia Kelas 5 Wawancara

Kompetensi Dasar Berwawancara dengan nara sumber	Nama : Tanggal :								
Hasil Belajar Melakukan wawancara dengan nara sumber di lingkungan sekolah (polisi, pedagang, petani, ahli kerajinan, dll) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa	PENILAIAN								
Indikator ❖ Menuliskan daftar pertanyaan untuk wawancara sesuai dengan topik serta menggunakan kalimat tanya yang benar ❖ Melakukan kegiatan berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">Kurang baik</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">Baik</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">Baik Sekali</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 10px;">  </td> </tr> </table>	Kurang baik	Baik	Baik Sekali					
Kurang baik	Baik	Baik Sekali							
									
Dicapai melalui:	Komentar Guru: <i>Kamu sudah melakukan wawancara baik sekali</i>								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;">❖ Pertolongan guru</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;">❖ <input type="checkbox"/> Seluruh kelas</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;">❖ <input type="checkbox"/> Kelompok kecil</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">√</td> <td style="border: 1px solid black;">❖ <input type="checkbox"/> Sendiri</td> </tr> </table>		❖ Pertolongan guru		❖ <input type="checkbox"/> Seluruh kelas		❖ <input type="checkbox"/> Kelompok kecil	√	❖ <input type="checkbox"/> Sendiri	
	❖ Pertolongan guru								
	❖ <input type="checkbox"/> Seluruh kelas								
	❖ <input type="checkbox"/> Kelompok kecil								
√	❖ <input type="checkbox"/> Sendiri								

Bahasa Indonesia Kelas 5
Kemampuan Bersastra (Mendengarkan)

Kompetensi Dasar Mendengarkan cerita rakyat dan menanggapi	Nama :		
	Tanggal :		
Hasil Belajar Melakukan wawancara dengan nara sumber di lingkungan sekolah (polisi, pedagang, petani, ahli kerajinan, dll) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa	PENILAIAN		
	Kurang baik	Baik	Baik Sekali
Indikator ❖ Mendaftar nama-nama tokoh dan menuliskan (secara singkat) watak tokoh cerita ❖ Menceritakan kembali secara tertulis dengan kalimat runtut dan mudah dipahami ❖ Menuliskan latar cerita ❖ Menuliskan tanggapan terhadap isi cerita			
Dicapai melalui:	Komentar Guru:		
❖ <input type="checkbox"/> Pertolongan guru	<i>Kamu sudah mendengarkan dan menceritakan kembali cerita rakyat Sangkuriang dengan baik</i>		
❖ <input type="checkbox"/> Seluruh kelas			
❖ <input type="checkbox"/> Kelompok kecil			

