

PROFESIONALISME GURU

Dasar: UU no.14 tahun
2005 tentang Guru dan
Dosen

Isi UU Guru dan Dosen

- Pengakuan terhadap Guru sebagai tenaga profesional
- Pengakuan diberikan terhadap guru yang memiliki kualifikasi akademik, kompetensi dan sertifikat pendidik
- Kualifikasi akademik diperoleh melalui pendidikan tinggi program sarjana atau diploma IV (pasal 9)
- Sertifikat pendidik diperoleh guru setelah menempuh pendidikan profesi (pasal 10 ayat 1)
- Jenis-jenis kompetensi yang harus dimiliki guru meliputi : kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional

Kompetensi Pedagogik

Kemampuan mengelola pembelajaran yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya

Karakteristik Kompetensi Pedagogik

- Memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, sosial, moral, kultural, emosional, dan intelektual.
- Memahami latar belakang keluarga dan masyarakat peserta didik dan kebutuhan belajar dalam konteks kebhinekaan budaya.
- Memahami gaya belajar dan kesulitan belajar peserta didik.
- Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik

lanjutan

- Menguasai teori dan prinsip belajar serta pembelajaran yang mendidik.
- Mengembangkan kurikulum yang mendorong keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran.
- Merancang pembelajaran yang mendidik.
- Melaksanakan pembelajaran yang mendidik.
- Mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran.

Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian yaitu memiliki kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa menjadi teladan bagi peserta didik dan berakhlak mulia

Karakteristik Kompetensi Kepribadian

- Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa.
- Menampilkan diri sebagai pribadi yang berakhlak mulia dan sebagai teladan bagi peserta didik dan masyarakat.
- Mengevaluasi kinerja sendiri.
- Mengembangkan diri secara berkelanjutan.

Kompetensi Profesional

Kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang **memungkinkannya** membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi.

Karakteristik Kompetensi Profesional

- Menguasai substansi bidang studi dan metodologi keilmuannya.
- Menguasai struktur dan materi kurikulum bidang studi.
- Menguasai dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.

lanjutan

- Mengorganisasikan materi kurikulum bidang studi.
- Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas.

Kompetensi Sosial

Kemampuan berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

Karakteristik Kompetensi Sosial

- Berkomunikasi secara efektif dan empirik dengan peserta didik, orang tua peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, dan masyarakat.
- Berkonstruksi terhadap pengembangan pendidikan di tingkat lokal, regional, nasional, dan global.
- Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) untuk berkomunikasi dan pengembangan diri.