

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	: PB502
Nama Mata Kuliah	: Praktikum Bimbingan dan Konseling Karir
Bobot / SKS	: 2 SKS
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS
Prasyarat	: Lulus Bimbingan dan Konseling Karir
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap
Dosen	: Amin Budi Amin, Mamat Supriatna dan S. A. Lily Nurillah

B. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep dasar dan ruang lingkup implementasi strategi layanan bimbingan karir dalam adegan (*setting*) pendidikan, strategi implementasi teori konseling perkembangan dan pemilihan karir, simulasi genogram, dan rancangan layanan bimbingan karir di sekolah.

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

Kompetensi	Sub. Kompetensi
1. Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	1. Menguasai kerangka teoretis bimbingan dan konseling karir. 2. Menguasai kerangka teoretis perkembangan dan pemilihan karir. 3. Menguasai kerangka teoretis program bimbingan dan konseling karir.
2. Merancang program bimbingan dan konseling karir.	4. Mampu menyusun program bimbingan dan konseling karir yang memandirikan konseli.
3. Mengimplementasikan program bimbingan dan konseling karir	5. Menerapkan kerangka teoretis bimbingan dan konseling karir dalam pelaksanaan bimbingan karir yang memandirikan konseli. 6. Menerapkan kerangka teoretis perkembangan dan pemilihan karir dalam pelaksanaan bimbingan karir yang memandirikan konseli

D. Indikator

Nomor	Indikator
1.	Mengkaji-ulang konsep dasar dan implementasi strategi layanan bimbingan karir dalam adegan pendidikan.
2.	Mengkaji dan melaporkan bab kelompok tentang teori perkembangan dan pemilihan karir.
3.	Merancang dan mensimulasikan implementasi teori perkembangan dan pemilihan karir dalam adegan pendidikan.
4.	Merancang dan mensimulasikan genogram dalam layanan bimbingan karir.
5.	Menyusun laporan individual hasil observasi tentang layanan bimbingan dan konseling karir di sekolah.

E. Pengalaman Belajar

Metode	: Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan
Tugas	: Laporan buku/bab, Makalah, Deskripsi Kasus, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing
Media	: OHP, LCD/Infocus, Film

F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Laporan Buku/Bab, Lapangan, Makalah	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	40%

G. Uraian Pokok Bahasan

P.1	Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian.
P.2	Konsep dasar strategi/pendekatan bimbingan dan konseling karier.
P.3	Konsep dasar dan strategi perencanaan karir.
P.4	Simulasi pembuatan keputusan dan perencanaan karir.
P.5	Konsep dasar dan strategi genogram dalam bimbingan dan konseling karir
P.6	Simulasi pelaksanaan genogram: konstruksi genogram, identifikasi jabatan, dan eksplorasi karir.
P.7	Strategi instruksional/pendekatan kelompok dalam bimbingan karir.
P.8	Ujian Tengah Semester (UTS)
P.9	Konseling karir : Trait and Factor Career Counseling.

P.10	Konseling karir : Client-centered Career Counseling
P.11	Konseling karir : Developmental Career Counseling
P. 12	Konseling karir : Psychodynamic Career Counseling
P.13	Konseling karir : Behavioral Career Counseling
P.14	Konseling karir : Comprehensive Career Counseling
P.15	Integrasi/Reviu perkuliahan
P.16	Ujian Akhir Semester (UAS)

H. Rujukan Utama

- Crytes, J. C. (1987). *Career Counseling: Theories and Practices*. New Jersey: Prentice-Hill, Inc.
- Bowen, M. (1980). *Key to the genogram*. Washington, DC: Georgetown University Hospital.
- Browsers, Judy L. & Hatch, Patricia A. (2002). *The National Model for School Counseling Programs*. ASCA (American School Counselor Association).
- Crites, John O. (1981). *Career Counseling; Models, Methods and Materials*. New York: McGraw-Hill Book Com.
- Depdiknas. (2003). *Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Puskur Balitbang, Depdiknas.
- Dillard, John Milton. (1987). *Long Life Career Planning*. New York: Mc. Milan Publishing.
- Ellis, T.I. (1990). *The Missouri Comprehensive Guidance Model*. Columbia: The Educational Resources Information Center.
- Gysber's, N. C. & Moore, E. J. (1983). *Career Counseling: Skills and Technique for Practioner*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Healy, Charles G. (1982). *Career Development; Counseling Through the Life stages*. Massachusetts, Atlantic Avenue, Boston: Allyn & Bacon Inc.
- Her, E.L. & Cramers, S.H. (1979). *Career Guidance Throught The Life Span*. Boston: Litle, Brown & Co.
- Mamat Supriatna. (2006). Strategi Bimbingan dan Konseling Pengembangan Aspek Kepribadian Siswa. (*Materi Workshop Bridging Course Bimbingan dan Konseling*). Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, Ditjen Mandikdasmen, Depdiknas.
- Mamat Supriatna, & Ilfiandra. (2006). Apa dan Bagaimana Bimbingan Karier. (*Materi Workshop Bimbingan dan Konseling Politeknik Kesehatan, Tasikmalaya*). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
- Marcia, J.E. et al., (1993). *Ego Identity; A Handbook for Psychosocial Research*. New York: Springer-Verlag.
- Moh. Surya. (1997). Bimbingan untuk Mempersiapkan Generasi Muda Memasuki Abad 21; (*Pidato Pengukuhan Guru Besar*). Bandung: IKIP Bandung.

- Munandir. (1996). *Program Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Munandar, Utami. (1985). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Muro, James J. & Kottman, Terry. (1995). *Guidance and Counseling in The Elementary and Middle Schools*. Madison: Brown & Benchmark.
- Okiishi, R.W. (1987). The Genogram as a tool in career counseling, dalam *Journal of Counseling and Development*. Vol. 66, November 1987, 139-143.
- Osipow, S.H. (1983). *Theories of Career Development*. New Jersey: Practice Hall, Inc.
- Semiawan, Conny R. (2002) *Petunjuk Layanan dan Pembinaan Kecerdasan Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sharf, Richard. (1993). *Aplying of Counseling Theories*. New York: Mc.Millan
- Sunaryo Kartadinata, dkk. (2003). *Pengembangan Perangkat Lunak Analisis Tugas Perkembangan Siswa dalam Upaya Meningkatkan Mutu Layanan dan Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah* (Laporan Riset Unggulan Terpadu VIII). Jakarta: Kementrian Riset dan Teknologi RI, LIPI.
- Syamsu Yusuf LN. (1998). Model Bimbingan dan Konseling dengan Pendekatan Ekologis. *Disertasi*. Bandung: PPs UPI.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*