

SILABUS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep dasar, latar belakang, pendekatan, serta implementasi strategis pengembangan bimbingan dan konseling bagi populasi khusus, baik dalam batasan kekhususan konseli maupun fokus problema yang dihadapinya.

B. Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	: PB 317
Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus
Bobot / SKS	: 2 SKS
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling/S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS
Prasyarat	: Lulus Teori Konseling & Teori Kepribadian
Waktu Perkuliahan	: Semester 6 (Genap)
Dosen	: Mamat Supriatna, Chandra Affiandary, Tina Hayati Dahlan

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

K.3.	Menguasai esensi pelayanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenis, dan jenjang satuan pendidikan	K.3.1 Menguasai esensi bimbingan dan konseling pada satuan jalur pendidikan formal, nonformal dan informal K.3.2 Menguasai esensi bimbingan dan konseling pada satuan jenis pendidikan umum, kejuruan, keagamaan, dan khusus K.3.3 Menguasai esensi bimbingan dan konseling pada satuan jenjang pendidikan usia dini, dasar dan menengah, serta tinggi.
------	--	---

D. Indikator

Nomor	Indikator
K.3.a	Memahami keragaman karakteristik konseli dalam berbagai adegan kehidupannya.
K.3.b	Menunjukkan sikap dan penghargaan positif terhadap kekhasan kondisi konseli.
K.3.c	Terampil dalam merancang layanan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan konseli.

E. Pengalaman Belajar

Metode	: Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan
Tugas	: Laporan buku/bab, Makalah, Deskripsi Kasus, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing
Media	: OHP, LCD/Infocus, Film

F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Laporan Buku/Bab, Lapangan, Makalah	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	40%

G. Topik Perkuliahan

Pertemuan 1	: Orientasi perkuliahan
Pertemuan 2	: Identifikasi dan klasifikasi konseli populasi khusus
Pertemuan 3	: Kajian tentang konseli berkelainan (ketunaan) dan penyimpangan perilaku
Pertemuan 4	: Kajian tentang konseli <i>gifted</i> dan <i>talented</i>
Pertemuan 5	: Kajian tentang konseli kurang beruntung (kemiskinan)
Pertemuan 6	: Kajian tentang konseli dalam kondisi geografis terisolasi, terasing, dan/atau dikarenakan bencana alam
Pertemuan 7	: Kajian tentang konseli dalam adegan hukum, kesehatan, politis, budaya, dan agama
Pertemuan 8	: Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan 9	: Orientasi lapangan konseli populasi khusus
Pertemuan 10	: Penyusunan rencana studi lapangan
Pertemuan 11	: Presentasi hasil studi lapangan I
Pertemuan 12	: Presentasi hasil studi lapangan II
Pertemuan 13	: Presentasi hasil studi lapangan III
Pertemuan 14	: Presentasi hasil studi lapangan IV
Pertemuan 15	: Review dan integrasi perkuliahan

H. Rujukan Utama

- Depdiknas. (2006). *Arah pengembangan Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Ditjen Mandikdasmen.
- Larson, D. (1984). *Teaching Psychological Skills; Models for Giving Psychology Away*. Belmont, California: Wadsworth.
- McLeod, J. (2006). *Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus, (a.b. A.K. Anwar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Narramore, M. (1981). *Encyclopedia of Psychological Problems*. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Supriatna, M. (2003). *Strategi Bimbingan dan Konseling Berwawasan Kebangsaan Untuk Mengembangkan Sumberdaya Manusia Bermutu Dalam Masyarakat Yang Majemuk*. (Kertas Kerja). Bandung: Konvensi Nasional XIII Bimbingan dan Konseling, Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia.
- Supriatna, M. (2008). *Strategi Bimbingan dan Konseling Berbasis Kecakapan Hidup*. (Kertas Kerja). Bandung: Seminar dan Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling.
- Supriatna, M. (ed.) (2009). *Guidance and Counseling for Special Populations*. Bandung: Indonesia University of Education, Guidance and Counseling Program.