
BIMBINGAN DAN KONSELING ANAK

- Bimbingan dan Konseling

- Anak → Usia, Karakteristik

DEFINISI

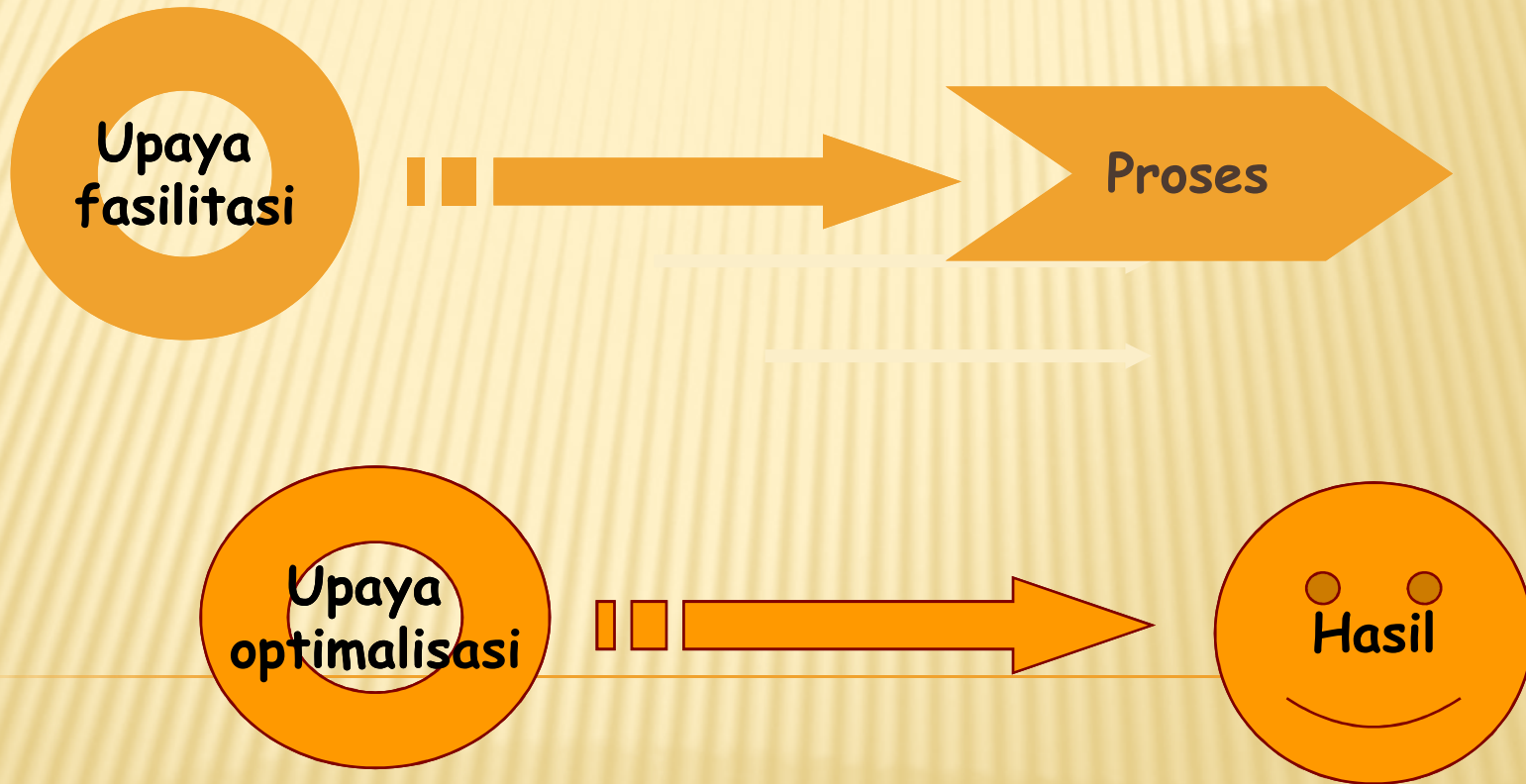
Upaya fasilitasi dan optimalisasi perkembangan dan belajar anak melalui:

- ❑ pengembangan pemahaman diri dan lingkungan yang tepat
- ❑ pengembangan cara pandang, motivasi, dan sikap hidup yang sehat dan positif;
- ❑ penyesuaian lingkungan dan perlakuan pendidikan dengan kebutuhan perkembangan dan belajar anak; serta
- ❑ pengembangan berbagai kemampuan/keterampilan hidup (sosial-pribadi, karir, dan belajar) yang diperlukan.
- ❑ perhatian dan perlakuan khusus bagi anak tertentu yang memerlukan

DASAR PIKIRAN

- ❖ Masa perkembangan dan belajar yang sangat potensial
 - ❖ Fasilitasi perkembangan dan belajar anak
 - ❖ Permasalahan yang memerlukan bantuan orang lain untuk mengatasinya.
 - ❖ Proses perkembangan dan belajar mencapai target yang diharapkan.
 - ❖ Fasilitasi dan optimalisasi perkembangan dan belajar anak (dalam pendidikan)
-

ESENSI



TUJUAN

➤ Tujuan Akhir

Mengoptimalkan hasil perkembangan dan belajar anak

➤ Tujuan Perantara:

Untuk memfasilitasi anak dalam:

- mengembangkan pemahaman diri dan lingkungan yang tepat
- mengembangkan cara pandang, motivasi dan sikap hidup yang sehat dan positif
- mengembangkan berbagai keterampilan hidup (sosial-pribadi, belajar, dan karir) anak yang diperlukan
- mengatasi permasalahan perkembangan dan belajar yang dialami

HASIL

Tercapainya hasil perkembangan dan belajar anak yang optimal:

- ❑ Anak memiliki pemahaman diri dan lingkungan yang tepat.
- ❑ Anak memiliki cara pandang, motivasi, dan sikap hidup yang sehat dan positif.
- ❑ Anak menguasai berbagai keterampilan hidup (sosial-pribadi, belajar, dan karir) yang diperlukan.
- ❑ Anak terhindar dari atau dapat mengatasi masalah-masalah perkembangan dan belajar.

STRATEGI LAYANAN

- Menyediakan dan mendisain lingkungan perkembangan dan belajar yang selaras dengan kebutuhan perkembangan dan belajar anak.
- Menciptakan suasana interaksi dan perlakuan pendidikan yang sehat dan terhindar dari suasana konflik dan stress.
- Menyelenggarakan layanan bimbingan kelompok yang terprogram untuk mengembangkan berbagai keterampilan hidup (sosial-pribadi, belajar, dan karir).
- Menyelenggarakan layanan intervensi khusus bagi anak tertentu yang memerlukan.

HAL-HAL POKOK YANG PERLU DIKUASI OLEH KONSELOR ANAK

- ❑ Memahami proses perkembangan dan belajar anak beserta permasalahannya.
 - ❑ Memahami lingkungan pendidikan anak (sekolah dan rumah).
 - ❑ Menguasai strategi dan teknik-teknik bimbingan konseling anak.
 - ❑ Menguasai strategi dan teknik-teknik layanan konsultasi bagi para orang tua
-