

SILABUS

MATA KULIAH : **Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial Anak**
Bobot : **2 Sks**
Jurusan / Smt : **PPB / IV**
Dosen : **Dra. Nani M. Sugandi M. Pd.**
Dra. Aas Saomah, M.Si

Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman konseptual tentang Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial Anak, memiliki strategi pengembangan pribadi-sosial anak, serta mampu mempersiapkan dan menyusun program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial Anak.

Deskripsi

Ruang lingkup mata kuliah Bimbingan Konseling Pribadi - Sosial Anak meliputi : Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Pribadi – Sosial Anak ; Tujuan Bimbingan dan Konseling yang terkait dengan aspek Pribadi – Sosial Anak; Hubungan Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial Anak dengan layanan Bimbingan dan Konseling lainnya ; Masalah-masalah yang terkait dengan Pribadi –Sosial Anak; Keterkaitan aspek-aspek perkembangan anak dalam pengembangan pribadi sosial anak ; Strategi pengembangan pribadi-sosial anak (Layanan Dasar, Layanan Responsif, Layanan Perencanaan Individual,dan Dukungan Sistem) ; Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial Anak.

Uraian Deskripsi Mata Kuliah

PERTEMUAN	MATERI PERKULIAHAN
I	Orientasi Umum Perkuliahan : <ul style="list-style-type: none">• Penjelasan Silabus• Pengelolaan Perkuliahan
II	Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Pribadi- Sosial Anak : <ul style="list-style-type: none">• Keterkaitan diri dengan lingkungan sosial anak• Pengertian BK Pribadi-Sosial anak• Urgensi BK Pribadi –Sosial anak
III	Tujuan Bimbingan dan Konseling yang terkait dengan aspek Pribadi-Sosial Anak
IV	Hubungan BK Pribadi-Sosial anak dengan Layanan BK lainnya : <ul style="list-style-type: none">• Hubungan BK Prisos Anak dengan Bimbingan Akademik• Hubungan BK Prisos Anak dengan Bimbingan Karir• Hubungan BK prisos Anak dengan Bimbingan Keluarga
V	Masalah-masalah yang terkait dengan bidang Pribadi anak
VI	Masalah-masalah yang terkait dengan bidang sosial anak
VII	Aspek-aspek perkembangan individu dalam pengembangan pribadi-

	sosial anak
VIII	Lanjutan Materi VII
IX	Ujian Tengah Semester (UTS)
X	Strategi Pengembangan Pribadi-Sosial Anak : • Layanan Dasar
XI	Strategi Pengembangan Pribadi-Sosial Anak: • Layanan Responsif
XII	Strategi Pengembangan Pribadi-Sosial Anak: • Layanan Perencanaan Individual • Dukungan Sistem
XIII	Penyusunan Program Pribadi-Sosial Anak
XIV	Penyusunan Program Pribadi-Sosial Anak
XV	Penyusunan Program Pribadi-Sosial Anak
XVI	Ujian Akhir Semester

Referensi :

Browers, Judy L. & Hatch, Patricia A. (2002). *The National Model For School Counseling Programs*. ASCA (American School Counselor Association).

Gibson R.L. & Mitchel M.H. (1986). *Introduction to Counseling and Guidance* New York : MacMillan Publishing Company.

Syamsu Yusuf, L.N. & Juntika Nurihsan. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.

-----, (2006). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Puistaka Bani Quraisy.

-----, (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung PT. Remaja Rosda Karya.

Wahab, R. (2003). *Bimbingan Sosial-Pribadi Berbasis Model Perkembangan*. Desertasi Pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan)

