

Standar Kemandirian Peserta Didik Usia SD (Usia Anak)

No.	Aspek Perkembangan	Tat Internasionalisasi/Tujuan		
		Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
1.	Landasan Hidup Religius	Mengenal bentuk-bentuk dan tata cara ibadah sehari-hari.	Tertarik pada kegiatan ibadah sehari-hari	Melakukan bentuk-bentuk ibadah sehari-hari
2.	Landasan Perilaku Etis	Mengenal patokan baik-buruk atau benar-salah dalam berperilaku	Menghargai aturan-aturan yang berperilaku dalam kehidupan sehari-hari	Mengikuti aturan-aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari
3.	Kematangan Emosi	Mengenal perasaan diri sendiri dan orang lain.	Memahami perasaan-perasaan diri dan orang lain.	Mengekspresikan perasaan secara wajar.
4.	Kematangan Intelektual	Mengenal konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan dan perilaku belajar.	Menyenangi berbagai aktivitas perilaku belajar.	Melibatkan diri dalam berbagai aktivitas perilaku belajar.
5.	Kesadaran Tanggung Jawab Sosial	Mengenal hak dan kewajiban diri sendiri dalam lingkungan kehidupan sehari-hari.	Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam lingkungan kehidupan sehari-hari.	Berinteraksi dengan orang lain dalam suasana persahabatan.
6.	Kesadaran Gender	Mengenal diri sebagai laki-laki atau perempuan.	Menerima dan menghargai diri sebagai laki-laki atau perempuan.	Berperilaku sesuai dengan peran sebagai laki-laki atau perempuan.
7.	Pengembangan Pribadi	Mengenal keberadaan diri dalam lingkungan dekatnya.	Menerima keadaan diri sebagai bagian dari lingkungan.	Menampilkan perilaku sesuai dengan keberadaan diri dalam lingkungannya.
8.	Perilaku Kewirausahaan (Kemandirian Perilaku Ekonomis)	Mengenal perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam kehidupan	Memahami perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari	Menampilkan perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam

		sehari-hari dalam lingkungan dekatnya.	dalam lingkungan dekatnya.	kehidupan sehari-hari dalam lingkungan dekatnya.
9.	Wawasan dan Kesiapan Karir	Mengenal ragam pekerjaan dan aktivitas orang dalam lingkungan kehidupan.	Menghargai ragam pekerjaan dan aktivitas orang sebagai hal yang saling bergantung.	Mengekspresikan ragam pekerjaan dan aktivitas orang dalam lingkungan kehidupan.
10.	Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya	Mengenal norma-norma dalam berinteraksi dengan teman.	Menghargai norma-norma yang dijunjung tinggi dalam menjalin persahabatan dengan teman sebaya.	Menjadlin persahabatan dengan teman sebaya atas dasar norma yang dijunjung tinggi bersama.
11.	Kesiapan Diri untuk Menikah dan Berkeluarga	-----	-----	-----

Sumber : ABKIN. 2007. *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal PMPTK Departemen Pendidikan Nasional.