

BIMBINGAN BELAJAR

Upaya fasilitasi dan optimalisasi belajar anak melalui penyediaan lingkungan belajar yang kondusif, pengembangan sikap dan keterampilan belajar anak yang mendukung, serta intervensi-intervensi behavioral yang diperlukan dan memberdayakan.

BIMBINGAN BELAJAR

- Upaya fasilitasi → Proses
- Upaya optimalisasi → Hasil

TUJUAN BIMBINGAN BELAJAR

Tercapainya hasil belajar yang optimal:

- Dimilikinya sikap belajar yang positif.
- Dikuasainya keterampilan-keterampilan belajar yang efektif.
- Tersedianya fasilitas dan lingkungan belajar yang mendukung/kondusif.
- Berlangsungnya proses pembelajaran yang kondusif.
- Terhindarnya anak dari masalah-masalah atau dapat diatasinya masalah-masalah belajar yang dihadapi.

KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR ANAK

- Pengenalan dan Pemahaman Cara dan Perkembangan Belajar Anak:
 - (1) Mengamati kegiatan belajar anak secara langsung.
 - (2) Mempelajari berbagai dokumen yang relevan tentang kemajuan dan hasil belajar anak.
 - (3) Menghimpun informasi dari berbagai pihak yang terkait (seperti orang tua dan guru)
 - (3) **Mengidentifikasi anak yang mengalami kesulitan belajar**
- Penyediaan Sarana dan Suasana Belajar yang Mendukung
 - (1) Menyediakan sarana dan prasarana belajar yang sesuai dengan kebutuhan belajar anak.
 - (2) psikis/emosi
- Masalah perilaku sosial