

ANAK DALAM PERSPEKTIF PERKEMBANGAN INDIVIDU

- Perkembangan psikoseksual (Freud):
 - Phallic (3-6 thn)
 - Latency (6-12 thn)
- Perkembangan Psikososial (Erikson):
 - Initiative vs guilt (3-6 thn)
 - Industry vs inferiority (6-12 thn)
- Perkembangan kognitif (Piaget):
 - Pra-operasional (2-7 thn)
 - Operasional konkrit (7-11 thn)
- Tugas-tugas perkembangan (Havigurst).

KOMPTENSI SISWA DALAM KONSELING SEKOLAH PERKEMBANGAN

(Ruff, E.E. 1992. New Approaches to
School Counseling: A World
Community Vision)

TIGA AREA PERKEMBANGAN BELAJAR

- Belajar untuk hidup (Learning to live)
- Belajar untuk belajar (Learning to learn)
- Belajar untuk bekerja (Learning to work)

BELAJAR UNTUK HIDUP

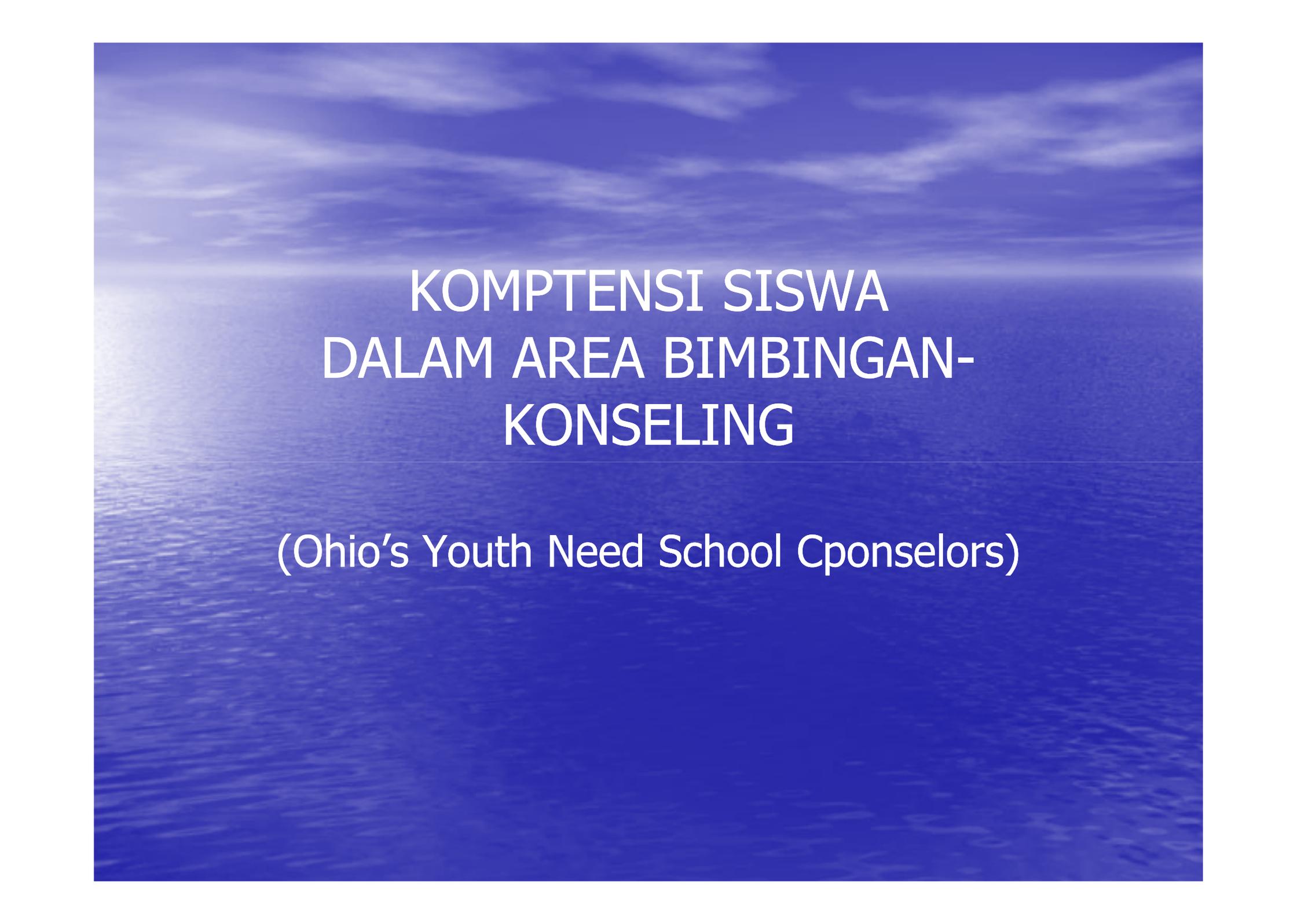
- Memahami dan menghargai diri
- Memahami dan menghargai orang lain
- Memahami dan menghargai rumah dan keluarga
- Mengembangkan rasa kemasyarakatan
- Membuat keputusan dan menyusun tujuan
- Memahami keamanan dan kelangsungan hidup

BELAJAR UNTUK BELAJAR

- Memahami hubungan antara kualitas pribadi dan sekolah
- Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi sekolah
- Membuat keputusan, menyusun tujuan, dan mengambil tindakan
- Memahami interaksi antara rumah, keluarga, dan sekolah
- Memahami interaksi antara sekolah dan masyarakat

BELAJAR UNTUK BEKERJA

- Memahami hubungan antara kualitas-kualitas pribadi dan pekerjaan
- Membuat keputusan, menyusun tujuan, dan mengambil tindakan
- Mengeksplorasi karir
- Belajar cara menggunakan waktu senggang
- Belajar bekerja sama
- Belajar bagaimana kesadaran bermasyarakat berhubungan dengan pekerjaan



KOMPTENSI SISWA DALAM AREA BIMBINGAN- KONSELING

(Ohio's Youth Need School Counselors)

TUJUAN PERKEMBANGAN SIWA

- Tujuan Pribadi-sosial
- Tujuan Pendidikan
- Tujuan Karir

TUJUAN PRIBADI-SOSIAL

- Mencapai kesadaran diri
- Mengembangkan sikap-sikap positif
- Membuat pilihan-pilihan yang sehat
- Menghargai orang lain
- Memperoleh tanggung jawab
- Mengembangkan keterampilan-keterampilan hubungan
- Memecahkan konflik
- Membuat keputusan-keputusan yang efektif

TUJUAN PENDIDIKAN

- Menerapkan keterampilan-keterampilan studi yang efektif
- Menyusun tujuan-tujuan
- Belajar secara efektif
- Memperoleh ketarampilan-keterampilan mengikuti tes

TUJUAN KARIR

- Membentuk identitas karir
- Merencanakan masa depan
- Memberantas stereotip dalam karir
- Menganalisis keterampilan-keterampilan dan minat-minat