

DASAR PIKIRAN BIMBINGAN-KONSELING ANAK

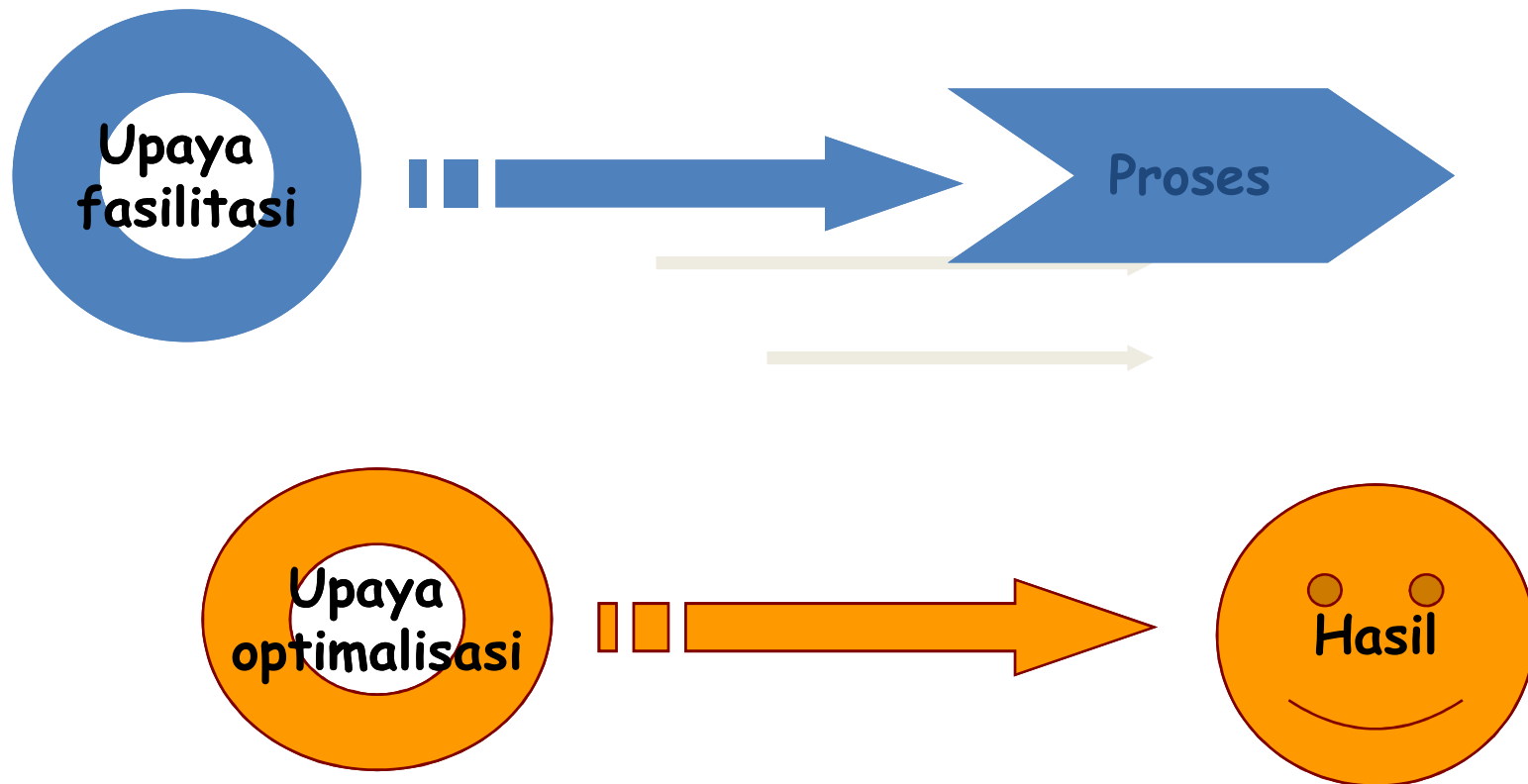
- Masa anak adalah masa perkembangan dan belajar yang sangat potensial dalam kehidupan individu.
- Perkembangan dan belajar anak dapat dan perlu difasilitasi, bahkan sampai batas tertentu dapat diakselerasi melalui perlakuan pendidikan dan bimbingan yang tepat.
- Dalam proses perkembangan dan belajar anak dimungkinkan bagi anak mengalami permasalahan yang dalam situasi tertentu memerlukan bantuan orang lain untuk mengatasinya.
- Setiap anak itu mengalami proses perkembangan dan belajar dan yang menjadi urusan bimbingan adalah bagaimana agar proses perkembangan dan belajar itu terjadi ke arah dan mencapai target yang diharapkan.
- Dalam konteks pendidikan, bimbingan dapat dipandang sebagai upaya fasilitasi dan optimalisasi perkembangan dan belajar anak.

PENGERTIAN BIMBINGAN KONSELING ANAK

Upaya fasilitasi dan optimalisasi perkembangan dan belajar anak melalui:

- pengembangan pemahaman diri dan lingkungan yang tepat
- pengembangan cara pandang, motivasi, dan sikap hidup yang sehat dan positif;
- penyesuaian lingkungan dan perlakuan pendidikan dengan kebutuhan perkembangan dan belajar anak; serta
- pengembangan berbagai kemampuan/keterampilan hidup (sosial-pribadi, karir, dan belajar) yang diperlukan.
- perhatian dan perlakuan khusus bagi anak tertentu yang memerlukan

ESENSI BIMBINGAN KONSELING ANAK



TUJUAN BIMBINGAN KONSELING ANAK

Tujuan Akhir:

Untuk mengoptimalkan hasil perkembangan dan belajar anak

Tujuan Perantara:

Untuk memfasilitasi anak dalam:

- mengembangkan pemahaman diri dan lingkungan yang tepat
- mengembangkan cara pandang, motivasi dan sikap hidup yang sehat dan positif
- mengembangkan berbagai keterampilan hidup (sosial-pribadi, belajar, dan karir) anak yang diperlukan
- mengatasi permasalahan perkembangan dan belajar yang dialami

HASIL BIMBINGAN KONSELING ANAK

Tercapainya hasil perkembangan dan belajar anak yang optimal:

- Anak memiliki pemahaman diri dan lingkungan yang tepat.
- Anak memiliki cara pandang, motivasi, dan sikap hidup yang sehat dan positif.
- Anak menguasai berbagai keterampilan hidup (sosial-pribadi, belajar, dan karir) yang diperlukan.
- Anak terhindar dari atau dapat mengatasi masalah-masalah perkembangan dan belajar.

STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN ANAK

- Menyediakan dan mendisain lingkungan perkembangan dan belajar yang selaras dengan kebutuhan perkembangan dan belajar anak.
- Menciptakan suasana interaksi dan perlakuan pendidikan yang sehat dan terhindar dari suasana konflik dan stress.
 - Menyelenggarakan layanan bimbingan kelompok yang terprogram untuk mengembangkan berbagai keterampilan hidup (sosial-pribadi, belajar, dan karir).
- Menyelenggarakan layanan intervensi khusus bagi anak tertentu yang memerlukan.

HAL-HAL POKOK YANG PERLU DIKUASI OLEH KONSELOR ANAK

- ➡ Memahami proses perkembangan dan belajar anak beserta permasalahannya.
- ➡ Memahami lingkungan pendidikan anak (sekolah dan rumah).
- ➡ Menguasai strategi dan teknik-teknik bimbingan konseling anak.
- ➡ Menguasai strategi dan teknik-teknik layanan konsultasi bagi para orang tua