

IDENTITAS MATA KULIAH

Kode mata kuliah	: PB330
Nama M.K.	: Bimbingan dan Konseling Remaja
Bobot	: 2 SKS
Semester	: 6 (enam)
Kelompok M.K.	: Program Studi
Prasyarat individu II	: Dasar-Dasar BK, Perkembangan
Dosen	: Dr. M. Solehuddin, M.Pd.,M.A. Dr. Ilfiandra, M.Pd

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan landasan pemikiran, konsep dasar, teknik dan strategi bimbingan dan konseling untuk membantu perkembangan remaja secara optimal.

DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan dibahas tentang posisi remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat; posisi, urgensi, lingkup garapan bimbingan dan remaja; dan penerapan bimbingan dan konseling untuk pengembangan pribadi remaja.

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Perkuliahan menggunakan sistem ekspositori dan inkuiri. Metode pembelajaran merupakan kombinasi ceramah, tanya-jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan kunjungan lapangan. Terdapat dua tugas selama perkuliahan yaitu laporan hasil kajian terhadap masalah remaja dan makalah yang membahas tentang BK untuk mengembangkan aspek pribadi remaja.

PENILAIAN

Komponen penilaian meliputi partisipasi (10%), laporan hasil kajian terhadap remaja (20%), ujian tengah semester (30%), ujian akhir semester (40%).

TOPIK PERKULIAHAN

- Orientasi perkuliahan
- Review perkembangan remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat dan beragam teori dan pendekatan bimbingan dan konseling
- Masalah remaja berdasarkan pandangan pakar psikologi, pendidikan, dan konseling dan kondisi faktual remaja di lapangan
- Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan fisik dan motorik remaja (riset masalah dan dampak perkembangan fisik-motorik; strategi BK untuk masalah perkembangan fisik-psikomotorik);
- Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan kognitif remaja; (riset masalah dan dampak perkembangan kognitif; strategi BK untuk masalah perkembangan kognitif)
- Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan bahasa remaja; (riset masalah dan dampak perkembangan bahasa; strategi BK untuk masalah perkembangan bahasa);
- Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan sosial remaja; (riset masalah dan dampak perkembangan sosial; dan strategi BK untuk masalah perkembangan sosial);
- Ujian Tengah Semester

TOPIK PERKULIAHAN (lanjutan)

- Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan moral remaja; (riset masalah dan dampak perkembangan moral; dan strategi BK untuk masalah perkembangan moral)
- Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan emosi remaja; (riset masalah dan dampak perkembangan emosi; strategi BK untuk masalah perkembangan emosi)
- Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan penghayatan keagamaan remaja; (riset masalah dampak perkembangan penghayatan keagamaan; strategi BK untuk masalah perkembangan penghayatan keagamaan)
- Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan kepribadian remaja; (riset masalah dan dampak perkembangan kepribadian; strategi BK untuk masalah perkembangan kepribadian)
- Bimbingan dan konseling untuk permasalahan khusus remaja dalam populasi khusus dan strategi BK)
- Review perkuliahan;
- Ujian Akhir Semester.

KEPUSTAKAAN

- Belkin, S. Gary. (1981). *Practical Counseling in the Schools*. Iowa: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Nancy J. Cobb. (1992). *Adolescence Continuity, Change, and Diversity*. California: Mayfield Publishing Company.
- Santrock, W. Jhon. (1993). *Adolescence: An Introduction*. Madosin: Brown & Benchmark Publishers.
- Santrock, W. Jhon. (2004). *Life-Span Development*. Boston: McGraw Hill.
- Richard Nelson-Jones. (1995). *Counseling and Personality: Theory and Practice*. NSW.