

ASSALAMU 'ALAIKUM WR.WB.



**MATERI**

**PENGEMBANGAN  
PROGRAM DAN MANAJEMEN  
BIMBINGAN DAN KONSELING**



*Oleh :*

*SETIAWATI*

**20 NOVEMBER 2009**

**PLPG - BANDUNG**

# LAYANAN BK BERMUTU

1. TENAGA PELAKSANA : TOTALITAS  
DALAM SUATU PEKERJAAN →  
KEBANGGAAN PROFESI
2. MATERI LAYANAN : Tugas perkembangan
3. METODE DAN STRATEGI LAYANAN
4. ALAT-ALAT
5. WAKTU
6. BIAYA
7. PEMASARAN

# 1. KONSELOR

1. KEMAMPUAN INTELEKTUAL
2. KEKUATAN/ KOMPETENSI PRIBADI
3. KETERAMPILAN : LATIHAN DAN PENGKONDISIAN
4. KOMPETENSI AKADEMIK

# MEMPERKUAT KUALITAS

1. KOMUNIKATIF
2. KOMITMEN
3. KOORDINATIF
4. KOOPERATIF
5. KREATIF : INISIATIF -  
INOVATIF

## 2. MATERI LAYANAN

- ❑ TUGAS PERKEMBANGAN →  
STANDAR KOMPETENSI  
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK
- ❑ TINGKATAN : SD/ SLTP/ SLTA/ PT
- ❑ TATARAN :
  - PENGENALAN
  - AKOMODASI
  - TINDAKAN

# PENGENALAN

Membangun pengetahuan dan pemahaman peserta didik terhadap perilaku atau standar kompetensi yang harus dipelajari dan dikuasai

# AKOMODASI

Membangun pemaknaan,  
internalisasi, dan  
menjadikan perilaku atau  
kompetensi baru sebagai  
bagian dari kemampuan  
dirinya, dan



# TINDAKAN

Mendorong peserta didik untuk mewujudkan perilaku dan kompetensi baru itu dalam tindakan nyata sehari-hari.

# Tugas Perkembangan :

1. Landasan Hidup Religius
2. Landasan Perilaku Etis
3. Kematangan Emosional
4. Kematangan Intelektual
5. Kesadaran Tanggung Jawab
6. Peran Sosial sebagai Pria atau Wanita
7. Penerimaan Diri dan Pengembangannya
8. Kemandirian Perilaku Ekonomis
9. Wawasan dan Persipan Karir
10. Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya
11. Persiapan Diri untuk Pernikahan dan Hidup Berkeluarga

# Tingkatan pencapaian tugas perkembangan

1. **Impulsif (Imp)**
2. **Perlindungan Diri (Pld)**
3. **Konformistik (Kof)**
4. **Sadar Diri (Sdi)**
5. **Seksama (Ska)**
6. **Individualistik (Ind)**
7. **Otonomi (Oto)**

# 1. LANDASAN HIDUP RELIGIUS

- ◎ **Aspek perkembangan** : sholat dan berdoa, belajar agama, keimanan serta aktivitas beragama)
- ◎ **TAHAP DAN TUJUAN (PT)** :
  - ❑ **Pengenalan** : Mengkaji lebih dalam tentang makna kehidupan beragama.
  - ❑ **Akomodasi** : Menghayati nilai-nilai agama sebagai pedoman dalam berperilaku
  - ❑ **Tindakan** : Ikhlas melaksanakan ajaran agama dalam kehidupan

## 2. LANDASAN PERILAKU ETIS

- ◉ **Aspek perkembangan** : jujur, hormat kepada orang tua, sikap sopan dan santun, serta ketertiban dan kepatuhan
- ◉ **TAHAP DAN TUJUAN (PT)** :
  - ❑ **Pengenalan** : Menelaah lebih luas tentang nilai-nilai universal dalam kehidupan manusia
  - ❑ **Akomodasi** : Menghargai keyakinan nilai-nilai sendiri dalam keragaman nilai-nilai yang berlaku di masyarakat
  - ❑ **Tindakan** : Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek nilai dan berani menghadapi resiko dari keputusan yang diambil

# 3. KEMATANGAN EMOSI :

- ◎ **Aspek perkembangan** : Kebebasan dalam mengemukakan pendapat, tidak cemas, pengendalian emosi serta kemampuan menjaga stabilitas emosi
- ◎ **TAHAP DAN TUJUAN (PT)** :
  - ❑ **Pengenalan** : Mengkaji secara objektif perasaan-perasaan diri dan orang lain
  - ❑ **Akomodasi** : Menyadari atau mempertimbangkan kemungkinan-kemungkinan konsekuensi atas ekspresi perasaan
  - ❑ **Tindakan** : Mengekspresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik dan mampu berfikir positif terhadap kondisi ketidakpuasan

## 4. KEMATANGAN INTELEKTUAL

- ⦿ **Aspek perkembangan** : Sikap kritis, sikap rasional, Kemampuan membela hak pribadi serta kemampuan menilai
- ⦿ **TAHAP DAN TUJUAN (PT)** :
  - ❑ **Pengenalan** : Mengembangkan cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah berdasarkan informasi/ data yang akurat
  - ❑ **Akomodasi** : Menyadari pentingnya menguji berbagai alternative keputusan pemecahan masalah secara objektif
  - ❑ **Tindakan** : Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/ data secara objektif serta bermakna bagi dirinya dan orang lain

# 5. KESADARAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL

- ◉ **Aspek perkembangan** : Mawas diri, tanggung jawab atas tindakan pribadi, partisipasi pada lingkungan serta disiplin
- ◉ **TAHAP DAN TUJUAN (PT)** :
  - ❑ **Pengenalan** : Mengembangkan pola-pola perilaku social berdasarkan prinsip kesamaan (equality)
  - ❑ **Akomodasi** : Menghayati nilai-nilai kesamaan (equality) sebagai dasar berinteraksi dalam kehidupan masyarakat luas
  - ❑ **Tindakan** : Memelihara nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam berinteraksi dengan orang lain



## 6. PERAN SOSIAL SEBAGAI PRIA ATAU WANITA (KESADARAN GENDER)

- ◎ **Aspek perkembangan** :Perbedaan pokok antara laki-laki dan perempuan, peran sosial sesuai dengan jenis kelamin, Tingkah laku dan kegiatan sesuai dengan jenis kelamin, serta cita-cita sesuai jenis kelamin
  
- ◎ **TAHAP DAN TUJUAN (PT) :**
  - ❑ **Pengenalan** : Memperkaya perilaku kolaborasi antar jenis kelamin dalam ragam kehidupan
  - ❑ **Akomodasi** : Menjunjung tinggi nilai-nilai kodrati laki-laki atau perempuan sebagai dasar dalam kehidupan sosial
  - ❑ **Tindakan** : Memelihara aktualisasi nilai-nilai kodrati gender dalam kehidupan sosial

# 7. PENERIMAAN DIRI DAN PENGEMBANGANNYA

- ◎ **Aspek perkembangan** : Kondisi fisik, kondisi mental, pengembangan cita-cita, serta pengembangan pribadi
- ◎ **TAHAP DAN TUJUAN (PT)** :
  - ❑ **Pengenalan** : Mempelajari berbagai peluang pengembangan diri
  - ❑ **Akomodasi** : Meyakini keunikan diri sebagai asset yang harus dikembangkan secara harmonis dalam kehidupan
  - ❑ **Tindakan** : Mengembangkan asset diri secara harmonis dalam kehidupan

## 8. PERILAKU KEWIRAUSAHAAN/ KEMANDIRIAN PERILAKU EKONOMIS

- ◎ **Aspek perkembangan** : Upaya menghasilkan uang, sikap hemat dan menabung, bekerja keras dan ulet, serta tidak mengharap pemberian orang
  
- ◎ **TAHAP DAN TUJUAN (PT)** :
  - **Pengenalan** : Memperkaya strategi dan mencari peluang dalam tantangan kehidupan
  - **Akomodasi** : Meyakini nilai-nilai hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh dan kompetitif sebagai asset untuk mencapai hidup mandiri dalam keragaman dan saling ketergantungan
  - **Tindakan** : Memelihara perilaku kemandirian dalam keragaman dan saling ketergantungan kehidupan

# 9. WAWASAN DAN PERSIAPAN KARIR

- ◎ **Aspek perkembangan** : Pemahaman jenis pekerjaan. Kesungguhan belajar, upaya memahami keahlian serta perencanaan karir
  
- ◎ **TAHAP DAN TUJUAN (PT)** :
  - ❑ **Pengenalan** : Memperkaya informasi yang terkait dengan perencanaan dan pilihan karir
  - ❑ **Akomodasi** : Meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam pilihan karir sebagai landasan pengembangan karir
  - ❑ **Tindakan** : Mengembangkan dan memelihara penguasaan perilaku, nilai dan kompetensi yang mendukung pilihan karir

# 10. KEMATANGAN HUBUNGAN DENGAN TEMAN SEBAYA

- ◉ **Aspek perkembangan** : Pemahaman tingkah laku orang lain, kemampuan berempati, kerja sama, serta kemampuan hubungan sosial
  
- ◉ **TAHAP DAN TUJUAN (PT)** :
  - ❑ **Pengenalan** : Mengembangkan strategi pergaulan yang lebih intensif sebagai upaya untuk menjalin persahabatan yang harmonis
  - ❑ **Akomodasi** : Meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam persahabatan dengan teman sebaya
  - ❑ **Tindakan** : Mengembangkan dan memelihara nilai-nilai pergaulan dengan teman sebaya yang lebih luas secara bertanggung jawab

# 11. PERSIAPAN DIRI UNTUK PERNIKAHAN DAN HIDUP BERKELUARGA

- ◎ **Aspek perkembangan** : Pemilihan pasangan /teman hidup, kesiapan menikah, membangun keluarga, serta reproduksi sehat
- ◎ **TAHAP DAN TUJUAN (PT)** :
  - ❑ **Pengenalan** : Mengkaji secara mendalam tentang norma pernikahan dan kehidupan berkeluarga
  - ❑ **Akomodasi** : Meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam norma pernikahan dan berkeluarga sebagai upaya untuk menciptakan masyarakat yang bermartabat
  - ❑ **Tindakan** : Memiliki kesiapan untuk menikah atau berkeluarga dengan penuh tanggung jawab

## **3/4. METODE, STRATEGI DAN ALAT-ALAT LAYANAN BK**

### **KOMPONEN PROGRAM BK**

- 1. *Pelayanan dasar bimbingan***
- 2. *Pelayanan responsif***
- 3. *Perencanaan individual***
- 4. *Dukungan sistem***

# PELAYANAN DASAR

**Pengertian** : proses pemberian bantuan kepada seluruh peserta didik melalui kegiatan penyiapan pengalaman **terstruktur** secara klasikal atau kelompok yang disajikan secara **sistematis** dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan (standar kompetensi kemandirian) yang diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya → Diperlukan asesmen awal



# PELAYANAN DASAR

**Tujuan :** → perkembangan normal, mental yang sehat, memperoleh keterampilan dasar hidup.

1. Memiliki kesadaran (pemahaman) tentang diri dan lingkungannya.
2. Mampu mengembangkan keterampilan untuk mengidentifikasi tanggung jawab atau seperangkat tingkah laku yang layak bagi penyesuaian diri dengan lingkungannya.
3. Mampu menangani atau memenuhi kebutuhan dan masalahnya.
4. Mampu mengembangkan dirinya dalam rangka mencapai tujuan hidupnya.

# STRATEGI IMPLEMENTASI PROGRAM

## Pelayanan Dasar

1. Bimbingan Kelas
2. Pelayanan Orientasi
3. Pelayanan Informasi
4. Bimbingan Kelompok
5. Pelayanan Pengumpulan Data (Aplikasi Instrumentasi)

# PELAYANAN RESPONSIF

**Pengertian** → pemberian bantuan kepada peserta didik yang menghadapi kebutuhan dan masalah yang memerlukan pertolongan dengan segera  
→ tidak segera → menimbulkan gangguan dalam pencapaian tugas perkembangan

**Ragam bantuan** → konseling individual, konseling krisis, konsultasi dengan orang tua, guru, alih tangan.

**Asesmen** → ITP, AUM, angket, wawancara, observasi, sosiometri, absensi, psikotes.

# PELAYANAN RESPONSIF

Tujuan :

1. Mengatasi hambatan atau kegagalan dalam mencapai tugas perkembangan
2. Mengintervensi masalah-masalah atau kepedulian pribadi peserta didik yang muncul segera dan dirasakan saat itu

# PELAYANAN RESPONSIF

Fokus pengembangan :

1. Merasa cemas tentang masa depan
2. Merasa rendah diri
3. Berlaku impulsif
4. Bolos
5. Malas
6. Kurang bisa bergaul
7. Malas beribadah
8. Pergaulan bebas
9. Tawuran
10. Manajemen stress
11. Masalah dalam keluarga

# STRATEGI IMPLEMENTASI PROGRAM

## **Pelayanan Responsif**

1. **Konseling Individual dan Kelompok**
2. **Referral (Rujukan atau Alih Tangan)**
3. **Kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran atau Wali Kelas**
4. **Kolaborasi dengan Orang Tua**
5. **Kolaborasi dengan pihak-pihak terkait di luar Sekolah/ Madrasah**
6. **Konsultasi**
7. **Bimbingan Teman Sebaya (*Peer Guidance/ Peer Facilitation*)**
8. **Konferensi Kasus**
9. **Kunjungan Rumah**

# PERENCANAAN INDIVIDUAL

**Pengertian** : bantuan agar peserta didik mampu merumuskan dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan perencanaan masa depan berdasarkan pemahaman akan peluang dan kesempatan yang tersedia di lingkungannya.

**Diperlukan** : kegiatan orientasi, informasi, konseling individual, rujukan, kolaborasi, advokasi

# PERENCANAAN INDIVIDUAL

## Tujuan :

1. Memiliki pemahaman tentang diri dan lingkungannya
2. Mampu merumuskan tujuan, perencanaan, atau pengelolaan terhadap perkembangan dirinya
3. Dapat melakukan kegiatan berdasarkan pemahaman, tujuan, dan rencana yang telah dirumuskannya.



# PERENCANAAN INDIVIDUAL

## Fokus pengembangan

1. Pengembangan konsep diri yang positif
2. Pengembangan keterampilan sosial yang efektif

# STRATEGI IMPLEMENTASI PROGRAM

## Perencanaan Individual

1. Merumuskan tujuan, dan merencanakan kegiatan )alternatif kegiatan yang menunjang pengembangan dirinya, atau kegiatan yang berfungsi untuk memperbaiki kelemahan dirinya
2. Melakukan kegiatan yang sesuai dengan tujuan atau perencanaan yang telah ditetapkan
3. Mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukannya

# DUKUNGAN SISTEM

1. Pengembangan jejaring (*networking*)
2. Kegiatan manajemen  
(pengembangan program,  
pengembangan staf, pemanfaatan  
sumber daya manusia,  
pengembangan kebijakan)

# STRATEGI IMPLEMENTASI PROGRAM

## Dukungan Sistem

### 1. Pengembangan Profesi

- 1) *in-service training*
- 2) aktif dalam organisasi profesi
- 3) aktif dalam kegiatan ilmiah
- 4) melanjutkan studi

### 2. Manajemen Program → bermutu (sistematis dan terarah)

# PERENCANAAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING

DESKRIPSI KEBUTUHAN

RASIONAL, VISI, MISI, TUJUAN

KOMPONEN PROGRAM

RENCANA OPERASIONAL

PENGEMB. TEMA DAN SATLAY

EVALUASI DAN TINDAK LANJUT



# STRUKTUR PENGEMBANGAN PROGRAM

1. **Rasional**
2. **Visi dan Misi**
3. **Deskripsi Kebutuhan**
4. **Tujuan**
5. **Komponen Program**

# STRUKTUR PENGEMBANGAN PROGRAM

6. **Rencana operasional  
(*Action Plan*)**
7. **Pengembangan Tema/Topik**
8. **Pengembangan Satuan  
Layanan**
9. **Evaluasi**
10. **Anggaran**

# PERENCANAAN PROGRAM

- 1. Asesmen lingkungan** → harapan sekolah/madrasah dan masyarakat (orang tua), sarana dan prasarana pendukung program bimbingan, kondisi dan kualifikasi konselor, dan kebijakan pimpinan.
- 2. Asesmen kebutuhan atau masalah** peserta didik → aspek fisik, masalah kepribadian, tugas perkembangan.





**Hatur Nuhun**

# TUGAS PPMBK

1. KEMUKAKAN PERMASALAHAN YANG PALING MERESAHKAN (PRIBADI, SOSIAL, AKADEMIK MAUPUN KARIR YANG DIALAMI) OLEH PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MASING-MASING ?
2. TERMASUK KE DALAM STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN YANG MANA ?
3. STRATEGI APA YANG AKAN DILAKUKAN UNTUK MEMECAHKAN MASALAH TERSEBUT ?