

## STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK

### Aspek Perkembangan 1 : Landasan Hidup Religius

No.	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1.	Pengenalan	Mengenal bentuk-bentuk dan tata cara ibadah sehari-hari.	Mengenal tujuan dan arti ibadah.	Mempelajari hal ihwal ibadah.	Mengkaji lebih dalam tentang makna kehidupan beragama.
2.	Akomodasi	Tertarik pada kegiatan ibadah sehari-hari.	Berminat mempelajari arti dan tujuan setiap bentuk ibadah.	Mengembangkan pemikiran tentang kehidupan beragama	Menghayati nilai-nilai agama sebagai pedoman dalam berperilaku
3.	Tindakan	Melakukan bentuk ibadah sehari-hari	Melakukan berbagai kegiatan ibadah dengan kemauan sendiri	Melaksanakan ibadah atas keyakinan sendiri disertai sikap toleransi	Ikhlas melaksanakan ajaran agama dalam kehidupan

### Aspek Perkembangan 2 : Landasan Perilaku Etis

No.	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1.	Pengenalan	Mengenal patokan baik-	Mengenal alasan	Mengenal keragaman sumber	Menelaah lebih luas

		buruk atau benar-salah dalam berperilaku	perlunya menaati aturan/norma berperilaku	norma yang berlaku di masyarakat	tentang nilai-nilai universal dalam kehidupan manusia
2.	Akomodasi	Menghargai aturan-aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari	Memahami keragaman aturan/ patokan berperilaku dalam konteks budaya	Menghargai keragaman sumber norma sebagai rujukan pengambilan keputusan	Menghargai keyakinan nilai-nilai sendiri dalam keragaman nilai-nilai yang berlaku di masyarakat
3.	Tindakan	Mengikuti aturan-aturan yang berlaku dalam lingkungannya	Bertindak atas pertimbangan diri terhadap norma yang berlaku	Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis	Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek nilai dan berani menghadapi resiko dari keputusan yang diambil

Aspek Perkembangan 3 : Kematangan Emosi

No.	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1.	Pengenalan	Mengenal perasaan diri	Mengenal cara-cara	Mempelajari cara-cara	Mengkaji secara

		sendiri dan orang lain	mengekspresikan perasaan secara wajar	menghindari konflik dengan orang lain	objektif perasaan-perasaan diri dan orang lain
2.	Akomodasi	Memahami perasaan-perasaan sendiri dan orang lain	Memahami keragaman ekspresi perasaan diri dan orang lain	Bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain	Menyadari atau mempertimbangkan kemungkinan-kemungkinan konsekuensi atas ekspresi perasaan
3.	Tindakan	Mengekspresikan perasaan secara wajar	Mengekspresikan perasaan atas dasar pertimbangan kontekstual	Mengekspresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik	Mengekspresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik dan mampu berfikir positif terhadap kondisi ketidakpuasan

Aspek Perkembangan 4 : Kematangan intelektual

No.	TATARAN/ INTERNALISASI	SD	SLTP	SLTA	PT
-----	---------------------------	----	------	------	----

	TUJUAN				
1.	Pengenalan	Mengenal konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan dan perilaku belajar	Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif	Mengembangkan cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah berdasarkan informasi/ data yang akurat
2.	Akomodasi	Menyenangi berbagai aktivitas perilaku belajar	Menyadari adanya resiko dari pengambilan keputusan	Menyadari akan keragaman alternative keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya	Menyadari pentingnya menguji berbagai alternative keputusan pemecahan masalah secara objektif
3.	Tindakan	Melibatkan diri dalam berbagai aktivitas perilaku belajar	Mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan resiko yang mungkin terjadi	Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/ data secara objektif	Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/ data secara objektif serta bermakna bagi dirinya dan orang lain

Aspek Perkembangan : 5. Kesadaran Tanggung Jawab Sosial

No.	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1.	Pengenalan	Mengenal hak dan kewajiban diri sendiri dalam lingkungan kehidupan sehari-hari	Mempelajari cara-cara memperoleh hak dan memenuhi kewajiban dalam lingkungan kehidupan sehari-hari	Mempelajari keragaman interaksi sosial	Mengembangkan pola-pola perilaku social berdasarkan prinsip kesamaan (equality)
2.	Akomodasi	Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam lingkungan kehidupan sehari-hari	Menghargai nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam kehidupan sehari-hari	Menyadari nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam konteks keragaman interaksi social	Menghayati nilai-nilai kesamaan (equality) sebagai dasar berinteraksi dalam kehidupan masyarakat luas
3.	Tindakan	Berinteraksi dengan orang lain dalam suasana persahabatan	Berinteraksi dengan orang lain atas dasar nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan hidup	Berinteraksi dengan orang lain atas dasar kesamaan (equality)	Memelihara nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam berinteraksi dengan orang lain

Aspek Perkembangan : 6. Kesadaran Gender

No.	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1.	Pengenalan	Mengenal diri sebagai laki-laki atau perempuan	Mengenal peran-peran social sebagai laki-laki atau perempuan	Mempelajari perilaku kolaborasi antar jenis kelamin dalam ragam kehidupan	Memperkaya perilaku kolaborasi antar jenis kelamin dalam ragam kehidupan
2.	Akomodasi	Menerima atau menghargai diri sebagai laki-laki atau perempuan	Menghargai peranan diri dan orang lain sebagai laki-laki atau perempuan dalam kehidupan sehari-hari	Menghargai keragaman peran laki-laki atau perempuan sebagai asset kolaborasi dan keharmonisan hidup	Menjunjung tinggi nilai-nilai kodrati laki-laki atau perempuan sebagai dasar dalam kehidupan sosial
3.	Tindakan	Berperilaku sesuai dengan peran sebagai laki-laki atau perempuan	Berinteraksi dengan lain jenis kelamin secara kolaboratif dalam memerankan peran jenis kelamin	Berkolaborasi secara harmonis dengan lain jenis kelamin dalam keragaman peran	Memelihara aktualisasi nilai-nilai kodrati gender dalam kehidupan sosial

Aspek Perkembangan : 7.Pengembangan Pribadi

No.	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
-----	-------------------------------------	----	------	------	----

1.	Pengenalan	Mengenal keberadaan diri dalam lingkungan dekatnya	Mengenal kemampuan dan keinginan diri	Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial	Mempelajari berbagai peluang pengembangan diri
2.	Akomodasi	Menerima keadaan diri sebagai bagian dari lingkungan	Menerima keadaan diri secara positif	Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya	Meyakini keunikan diri sebagai asset yang harus dikembangkan secara harmonis dalam kehidupan
3.	Tindakan	Menampilkan perilaku sesuai dengan keberadaan diri dalam lingkungannya	Menampilkan perilaku yang merefleksikan keragaman diri dalam lingkungannya	Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman	Mengembangkan asset diri secara harmonis dalam kehidupan

Aspek Perkembangan : 8.Perilaku Kewirausahaan (Kemandirian Perilaku Ekonomis)

No.	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1.	Pengenalan	Mengenal perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh dan kompetitif dalam kehidupan sehari-	Mengenal nilai perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh dan kompetitif dalam kehidupan sehari-	Mempeleajari strategi dan peluang untuk berperilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh dan kompetitif dalam	Memperkaya strategi dan mencari peluang dalam tantangan kehidupan

		hari di lingkungan dekatnya	hari di lingkungan dekatnya	keragaman kehidupan	
2.	Akomodasi	Memahami perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan dekatnya	Mennyadari manfaat nilai perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari	Menerima nilai-nilai hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh dan kompetitif sebagai asset untuk mencapai hidup mandiri	Meyakini nilai-nilai hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh dan kompetitif sebagai asset untuk mencapai hidup mandiri dalam keragaman dan saling ketergantungan
3.	Tindakan	Menampilkan perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari di lingkungannya	Membiasakan nilai perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari	Menampilkan hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh dan kompetitif atas dasar kesadaran sendiri	Memelihara perilaku kemandirian dalam keragaman dan saling ketergantungan kehidupan

Aspek Perkembangan : 9.Wawasan dan kesiapan karir

No.	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1.	Pengenalan	Mengenal ragam pekerjaan dan aktivitas	Mengekspresikan ragam pekerjaan, pendidikan	Mempelajari kemampuan diri, peluang dan ragam pekerjaan,	Memperkaya informasi yang terkait



		orang dalam lingkungan kehidupan	dan aktivitas dalam kaitan dengan kemampuan diri	pendidikan dan aktivitas yang terfokus pada pengembangan alternative karir yang lebih terarah	dengan perencanaan dan pilihan karir
2.	Akomodasi	Menghargai ragam pekerjaan dan aktivitas orang sebagai hal yang saling bergantung	Menyadari keragaman nilai dan persyaratan dan aktivitas yang menuntut pemenuhan kemampuan tertentu	Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan pemilihan alternative karir	Meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam pilihan karir sebagai landasan pengembangan karir
3.	Tindakan	Mengeekspresikan ragam pekerjaan dan aktivitas orang dalam lingkungan kehidupan	Mengidentifikasi ragam alternative pekerjaan, pendidikan, dan aktivitas yang mengandung relevansi dengan kemampuan diri	Mengembangkan alternative perencanaan karir dengan mempertimbangkan kemampuan, peluang dan ragam karir	Mengembangkan dan memelihara penguasaan perilaku, nilai dan kompetensi yang mendukung pilihan karir

Aspek Perkembangan : 10.Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya

No.	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1.	Pengenalan	Mengenal norma-norma dalam berinteraksi	Mempelajari norma-norma pergaulan dengan	Mempelajari cara-cara membina kerja sama dan	Mengembangkan strategi pergaulan

		dengan teman sebaya	teman sebaya yang beragam latar belakangnya	toleransi dalam pergaulan dengan teman sebaya	yang lebih intensif sebagai upaya untuk menjalin persahabatan yang harmonis
2.	Akomodasi	Menghargai norma-norma yang dijunjung tinggi dalam menjalin persahabatan dengan teman sebaya	Menyadari keragaman latar belakang teman sebaya yang mendasari pergaulan	Menghargai nilai-nilai kerja sama dan toleransi sebagai dasar untuk menjalin persahabatan dengan teman sebaya	Meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam persahabatan dengan teman sebaya
3.	Tindakan	Menjalin persahabatan dengan teman sebaya atas dasar norma yang dijunjung tinggi bersama	Berkerja sama dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya	Mempererat jalinan persahabatan yang lebih akrab dengan memperhatikan norma yang berlaku	Mengembangkan dan memelihara nilai-nilai pergaulan dengan teman sebaya yang lebih luas secara bertanggung jawab

Aspek Perkembangan : 11.Persiapan kehidupan berkeluarga dan pernikahan

No.	TATARAN/ INTERNALISASI TUJUAN	SD	SLTP	SLTA	PT
1.	Pengenalan	-	-	Mengenal norma-norma	Mengkaji secara

				pernikahan dan berkeluarga	mendalam tentang norma pernikahan dan kehidupan berkeluarga
2.	Akomodasi	-	-	Menghargai norma-norma pernikahan dan berkeluarga sebagai landasan bagi terciptanya kehidupan masyarakat yang harmonis	Meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam norma pernikahan dan berkeluarga sebagai upaya untuk menciptakan masyarakat yang bermartabat
3.	Tindakan	-	-	Mengekspresikan keinginannya untuk mempelajari lebih intensif tentang norma pernikahan dan berkeluarga	Memiliki kesiapan untuk menikah atau berkeluarga dengan penuh tanggung jawab