

KONSEP DASAR PERKEMBANGAN

PSIKOLOGI PERTEMUAN 4

MANUSIA

- MENGALAMI 4 PERUBAHAN :
 1. PERUBAHAN FISIK – PERTUMBUHAN
 2. PERUBAHAN KESIAPAN MELAKUKAN FUNGSI – KEMATANGAN
 3. PERUBAHAN SECARA SADAR MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MELAKUKAN FUNGSI – BELAJAR
 4. PERUBAHAN PSIKOLOGIS MENJALANKAN TUGAS KEHIDUPAN - PERKEMBANGAN

PERKEMBANGAN

- TERJADI PADA SETIAP INDIVIDU DARI SEJAK MASA KONSEPSI SAMPAI DENGAN KEMATIAN
- MELALUI TAHAP-TAHAP PERKEMBANGAN SECARA BERTAHAP, KONTINUE, MAJU BERKELANJUTAN
- SETIAP TAHAP TERJADI PADA PERIODE USIA TERTENTU – MASA
- PADA SETIAP TAHAP TERTAMPILKAN KARAKTERISTIK PERILAKU

TUGAS PERKEMBANGAN

- PADA SETIAP TAHAP HARUS MENYELESAIKAN TUGAS PERKEMBANGAN
- KEMAMPUAN MENYELESAIKAN TUGAS PERKEMBANGAN MENUNJUKKAN KEDEWASAAN INDIVIDU
- TUGAS PERKEMBANGAN DIPENGARUHI OLEH POTENSI INDIVIDU PADA MASA, TUNTUTAN LINGKUNGAN DAN STANDAR NILAI YANG BERKEMBANG

SETIAP INDIVIDU BERBEDA

- IRAMA DAN TEMPO PERKEMBANGAN YANG BERBEDA
- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BERBEDA -
- $p = f(H.E.T)$
- PENCAPAIAN KEMATANGAN DALAM ASPEK PERKEMBANGAN : FISIK, PSIKOMOTOR, KOGNITIF, BAHASA, SOSIAL, EMOSI, MORAL, PENGHAYATAN KEPADA TYME DAN KEPRIBADIAN

TAHAP PERKEMBANGAN

- TAHAP KONSEPSI
- TAHAP PRA NATAL
- TAHAP NATAL
- TAHAP BAYI
- TAHAP BALITA / KANAK-KANAK
- TAHAP ANAK / SEKOLAH
- TAHAP PUBERTAS
- TAHAP REMAJA
- TAHAP DEWASA MUDA
- TAHAP DEWASA
- TAHAP ORANG TUA
- TAHAP LANSIA
- MENINGGAL

TAHAP KONSEPSI

- BERTEMUNYA OVUM DAN SPERMA
- MENJADI INDIVIDU – PERTEMUAN GEN
– POTENSI YANG DITURUNKAN OLEH
ORANG TUA
- DIPENGARUHI SUASANA ATAU
KONDISI PERTEMUAN – KONDISI
PSIKOLOGIS YANG PREDISPOSISI
MEMPENGARUHI KEPRIBADIAN

TAHAP PRA NATAL

- KURANG LEBIH 9 BULAN 10 HARI
- 3 SEMESTER – MEMPENGARUHI KEUTUHAN ORGAN DAN KONDISI KESEHATAN SERTA KONDISI PSIKOLOGIS
- PENGARUH LINGKUNGAN

TAHAP NATAL

- TERLAHIR – DIHITUNG SEBAGAI USIA KRONOLOGIS
- PENERIMAAN TERHADAP KEHADIRAN
- INDIKASI POTENSI YANG DIMILIKI
- PENGARUH NUTRISI
- BANTUAN PROSES KELAHIRAN

TAHAP BAYI

- 0 -1 TAHUN
- Interaksi awal dengan lingkungan
- pemenuhan kebutuhan untuk disayangi, dipelihara dan memperoleh pemenuhan untuk tumbuh kembang
- Aspek perkembangan berkembang dengan pesat sesuai dengan stimulasi lingkungan

Tahap kanak-kanak

- Freud – golden age – ibunya perkembangan
- Masa belajar mengembangkan kepribadian
- Bermain bergerak sebagai aktivitas untuk belajar
- Identifikasi perilaku yang dituntut lingkungan