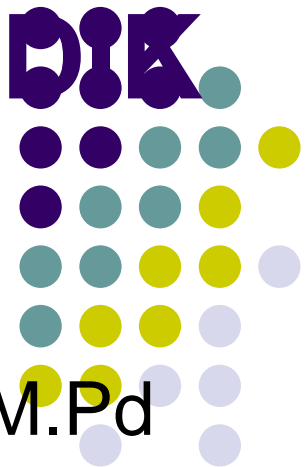
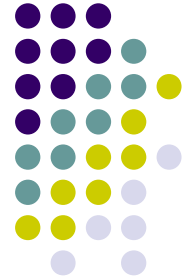


MEMFASILITASI PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK.

Dra. YUSI RIKSA YUSTIANA, M.Pd
PPB FIP UPI



KARIR



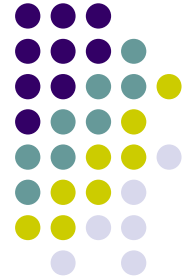
- DEFINISI = PERWUJUDAN DIRI SECARA BERMAKNA DALAM SELURUH PERJALANAN HIDUP MELALUI SERANGKAIAN SUKSES
- HAKEKATNYA SEMUA ORANG MEWUJUD DALAM TINGKATAN YANG BERBEDA DALAM LINGKUP VERTIKAL – HORIZONTAL

- PERWUJUDAN DIRI :
KONSEPSI, LAHIR,
KEHIDUPAN (AKIKAH,
SUNAT, SEKOLAH,
WISUDA, ULANG
TAHUN, MENIKAH,
MELAHIRKAN, NAIK
HAJI, DSB), MATI, HISAB
- BERMAKNA BAGI : DIRI
SENDIRI, ORANG LAIN (
KELUARGA, SEKOLAH,
MASYARAKAT), TUHAN
- BERKELANJUTAN

- MEWUJUD :
PEKERJAAN, HOBI,
JABATAN,
PROFESINYA,
PRESTASINYA –
PRIBADINYA
- SUKSES – MENCAPAI
KARIR – MEWUJUD
- SUKSES
BERDASARKAN
STANDAR ATAU
KETENTUAN YANG
BERLAKU DAN
SERANGKAIAN



Pandangan tentang Peserta didik



- Peserta didik sebagai seorang individu yang sedang berada dalam proses berkembang atau menjadi (*on becoming*), yaitu berkembang ke arah kematangan atau kemandirian. Untuk mencapai kematangan tersebut, peserta didik memerlukan bimbingan karena mereka masih kurang memiliki pemahaman atau wawasan tentang dirinya dan lingkungannya, juga pengalaman dalam menentukan arah kehidupannya

TUJUAN



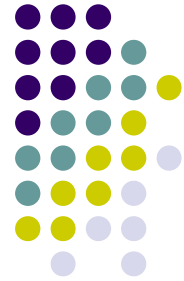
- Memandirikan individu yang normal dan sehat dalam menavigasi perjalanan hidupnya melalui pengambilan keputusan termasuk terkait dengan keperluan untuk memilih, meraih serta mempertahankan karir untuk mewujudkan kehidupan yang produktif dan sejahtera, serta untuk menjadi warga masyarakat yang peduli kemaslahatan umum melalui pendidikan

Diperlukan fasilitasi



- (1) merencanakan kegiatan penyelesaian studi, perkembangan karir serta kehidupannya di masa yang akan datang;
- (2) mengembangkan seluruh potensi dan kekuatan yang dimilikinya seoptimal mungkin;
- (3) menyesuaikan diri dengan lingkungan pendidikan, lingkungan masyarakat serta lingkungan kerjanya;
- (4) mengatasi hambatan dan kesulitan yang dihadapi dalam studi, penyesuaian dengan lingkungan pendidikan, masyarakat, maupun lingkungan kerja.

POTENSI OTAK



- BRAIN CELL - POTENSIAL
- 3IN1: THE BRAIN STEM(REPTILIAN BRAIN-FUNGSI DASAR), THE LIMBIC SYSTEM (MAMMALIAN- EMOTION, MEMORY, SEX, HEALTH), NEOCORTEX), THE NEOCORTEX(OR THINKING- KEMAMPUAN UNTUK BELAJAR DAN MENGINGAT APAPUN)
- TWO MINDS : LEFT (ACADEMIC) – RIGHT (CREATIVE)
- BRAIN WAVES : BETA, ALPHA, THETA, DELTA
- EIGHT INTELEGENCES (GARDNER) : LINGUISTIC, LOGICAL/MAT, VISUAL, MUSICAL, BODILY-KINESTHETIC, INTERPERSONAL/SOS, INTRAPERSONAL, NATURALIST – GAYA BELAJAR

STRATEGI



- AKSELERASI : PERUBAHAN CEPAT, KOMPLEKS, KONDISI, SOLUSI
- MENGINGAT : 70% / 24 JAM
- 6 LANGKAH MASTER
- MIND : MOTIVASI, SUMBER DAYA, HADIAH, KEKUATAN
- ACQUIRING : VAK, KUIS, SATU LANGKAH/WAKTU, TULIS, IDE DASAR, GAMBARAN UMUM
- SEARCH : MAKNA – 9 INTL
- TRIGGER MEMORY : LATAR BELAKANG, MENGULANG, TIDUR, TEKNIK, SENSOR, STORY
- EXHIBITING : TES, PRAKTIK, KESALAHAN, DUKUNGAN, GUNAKAN, EVALUASI DIRI
- REFLECT : BERTANYA, PERENCANAAN PRIBADI, KONTROL PROSES, HADIAH

KEMAMPUAN



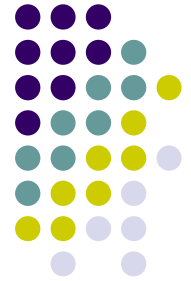
- INTELEGENSI – KEMAMPUAN INTEKTUAL, LOGIC – KEMAMPUAN PERSEKOLAHAN
- BAKAT – ASPEK KHUSUS YANG DIMILIKI
- KEPRIBADIAN – KECENDERUNGAN BERPERILAKU
- MINAT – KECENDERUNGAN SIKAP THD SESUATU
- KECERMATAN – ETOS KERJA
- PRESTASI BELAJAR – KEMAMPUAN PEMAHAMAN SATU BIDANG AKADEMIK

LANJUTAN STUDI



- KLARIFIKASI KEMAMPUAN POTENSIAL, POTENSI AKTUAL, KEMAMPUAN ORANG TUA, KONDISI PT, PROSPEK JURUSAN
- PSIKOTES MEMBERI GAMBARAN UMUM KEMAMPUAN POTENSIAL – PERLU KECERMATAN UNTUK MELIHAT KOMPOSISI KEMAMPUAN
- BIMBINGAN DIARAHKAN PADA PEMBUATAN KEPUTUSAN ATAS BERBAGAI PILIHAN
- KEMAMPUAN HARUS DIIKUTI DENGAN KESIAPAN/ KETERAMPILAN MENGELOLA DIRI, TERMASUK KESIAPAN MENGHADAPI KONSEKWAENSI ATAS PILIHAN

DUNIA KERJA



- PEKERJAAN - TIDAK LINIER DENGAN PENDIDIKAN
- PEKERJAAN BAKU
- PEKERJAAN KARENA PELUANG-PELUANG ATAS DASAR KEBUTUHAN YANG BERKEMBANG
- MENYELEKSI PELUANG SESUAI DENGAN KAPASITAS, KEBERMINATAN DAN KESIAPAN MENGHADAPAI TANTANGAN

PERENCANAAN KARIR



- INTEGRASI DALAM PERENCANAAN KEHIDUPAN SECARA KESELURUHAN
- KESADARAN AKAN TUJUAN HIDUP
- TARGET – TARGET KARIR
- LANGKAH-LANGKAH UNTUK MENCAPAI KEPUASAAN/ KESUKSESAN SECARA REALISTIS
- INDIKATOR KEBEHASILAN DARI SETIAP LANGKAH DAN BERSYUKUR

Pemahaman bersama anak, orang tua dan pendidik



- Pada dasarnya semua bidang baik manakala bidang itu ditekuni sesuai dengan kemampuan, memberikan kebahagiaan dalam menjalani dan memberikan manfaat bagi diri sendiri maupun lingkungan sekitar
- Tugas orang tua, pendidik, masyarakat dan orang dewasa lain adalah memfasilitasi agar mampu melihat peluang, menyediakan peluang, memahami pilihan, mendukung keputusan dan menguatkan pada saat menerima konsekuensi atas pilihan

Pemahaman bersama anak, orang tua dan pendidik



- Setiap orang memiliki pilihan hidup, anak adalah amanah, titipan bukan milik, biarkan mereka membuat masa depannya
- Memberi hak partisipasi artinya membuat mereka belajar bertanggungjawab atas diri mereka dan masa depan mereka
- Keberhasilan, kesuksesan tidak hanya diukur oleh materi tetapi keahlian, kedewasaan, kearifan/kebijaksanaan dan kemampuan untuk bahagia dalam kehidupannya Pemahaman bersama anak, orang tua dan pendidik

**Merancang masa depan anak
bersama anak membuat anak
merasa dipahami , disayangi
dan direstui masa depannya**

Terima kasih
sampai jumpa
pada kesempatan lain

