

**PROSES INTERAKSI GURU
DAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN
(TINJAUAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN)**

**YUSI RIKSA YUSTIANA
KONSELOR
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FIP UPI**

PENGAJARAN & PEMBELAJARAN

- LAMA – 2 HAL YANG BERBEDA
 - Pengajaran – transfer learning – pasif - pengetahuan
 - Pembelajaran – kesiapan dan kemampuan belajar



PENGAJARAN & PEMBELAJARAN

- Baru – 2 in 1 – kompetensi guru
- Perencanaan perubahan perilaku, berdasarkan prinsip-prinsip mengajar, teori perkembangan peserta didik, pengelolaan kelas dan strategi pembelajaran, serta mempertimbangkan kemungkinan dampak perubahan posisi perilaku peserta didik



Interaksi guru - siswa



- Psikopedagogis – hubungan yang membantu peserta didik belajar dan berperilaku terpelajar
- Interaksi dua arah yang memfasilitasi perkembangan dan kompetensi akademik

Interaksi guru - siswa

- PENTING :
FAKTOR UTAMA
YANG
MEMPENGARUHI
LINGKUNGAN
BELAJAR
ADALAH
PERILAKU GURU



PERAN GURU DALAM INTERAKSI PEMBELAJARAN

- Mempergunakan beragam teknik secara maksimal sehingga peserta didik dapat mengerjakan tugas secara maksimal



PERAN GURU DALAM INTERAKSI PEMBELAJARAN

- Pengetahuan profesional – guru profesional
- Kemampuan menyeleksi perilaku yang akan berdampak pada perubahan perilaku positif peserta didik



Bentuk interaksi

- Guru harus mengembangkan pemahaman dan perilaku secara tegas tentang :
 - Hubungan antara mengajar dan disiplin
 - Faktor-faktor yang memotivasi peserta didik untuk berbuat



Bentuk interaksi



- Perencanaan sistematis mengelola perilaku salah suai peserta didik sesuai karakteristik kelas
- ❖ permasalahan disiplin
- ❖ Permasalahan tuna cakap belajar
- ❖ dampak masalah

Permasalahan disiplin

- Terwujud dalam bentuk gangguan terhadap kegiatan mengajar, gangguan terhadap orang lain untuk belajar, kondisi tidak aman baik fisik maupun psikologis, merusak fasilitas
- Dikelola secara pendidikan – bukan dengan tindak kekerasan



Permasalahan disiplin



- Guru yang efektif harus mampu mengelola perilaku yang salah suai dalam waktu pembelajaran
- Guru yang dapat mengelola kelas akan mengajar secara efektif dengan senang dan percaya diri, dan kemampuan tersebut akan berdampak pada pencapaian prestasi belajar peserta didik

Memahami perilaku salah suai

- Guru harus memiliki kesadaran perilaku salah suai dapat ditangani dengan kontrol positif dibanding pendekatan negatif
- Secara mendasar manusia merasakan kebutuhan rasa aman
- Peserta didik membutuhkan perasaan diakui keberadaan, memiliki kompetensi, kemampuan/ kekuatan dan sifat baik/ kemampuan menyesuaikan diri

