

Pengajaran remedial

Fasilitasi peserta didik
mencapai ketuntasan belajar
dan mencapai
hasil belajar yang maksimal

remedial

- Tujuan : peserta didik belajar tuntas
- Belajar tuntas : menguasai dan memiliki kompetensi – kompetensi dasar, kompetensi mata pelajaran- kompetensi tingkatan kelas, kompetensi lulusan
- Indikator : mencapai ketuntasan belajar
- Ketuntasan belajar : kriteria minimal pencapaian kompetensi – nilai standar yang harus dicapai

Fokus remedial

- Ketidak tercapaian kompetensi secara keseluruhan
- Ketidaktercapaian kompetensi sebagian
- Ketidakterlibatan dalam proses pembelajaran
- Ketidaktampilan perilaku yang diharapkan
- Ketidaklengkapan tugas/ aktivitas yang harus dipenuhi

Remedial - tes

- Tes/ ujian/ ulangan susulan – bagi siswa yang tidak dapat mengikuti ulangan karena sebab peristiwa yang diluar kontrol/ kuasa dirinya
- Tes/ ujian/ ulangan mengulang – bagi siswa yang menunjukkan ketidak mampuan dalam beberapa soal pada kompetensi atau sub kompetensi yang sama

Penugasan dan Pengayaan

- Penugasan – bagi para siswa yang menunjukkan performance perilaku atau aktivitas yang kurang memadai dari standar minimal yang ditentukan
- Pengayaan – bagi sebagian kecil siswa melampaui kemampuan teman-temannya atau menunjukkan sedikit kekurangan dari standar minimal yang ditentukan

Pengajaran remedial

- Proses pembelajaran untuk mengulang, pendalaman, pengfokusan baik sebagian atau seluruh pokok bahasan yang belum dipahami, belum dikuasai, belum mampu ditunjukkan dalam aktivitas sebagai indikasi hasil belajar
- Menyusun rancangan pembelajaran berdasarkan hasil diagnostik – tujuan sesuai dengan ketidaktuntasan
- Melaksanakan remedial
- Mengevaluasi remedial – azas berkeadilan bagi yang lain – indikasi keberhasilan pencapaian nilai minimal ketuntasan