

REMAJA, MASALAH DAN KEBERBAKATAN

YUSI RIKSA YUSTIANA

TARUNA BAKTI PROBLEM SOLVING CONTEST

BALE PARE, 18 FEBRUARI 2006

REMAJA

- MASA TRANSISI ANTARA ANAK – DEWASA
- PUNCAK POTENSI PERKEMBANGAN
- FISIK : MENUJU PERTUMBUHAN SEPURNA ORANG DEWASA
- PSIKOMOTORIK : MENGAKTUALISASIKAN KETERAMPILAN MOTORIK DALAM BERBAGAI AKTIVITAS
- KOGNITIF : KEMAMPUAN BERPIKIR HIPOTETIS DEDUKTIF
- BAHASA : MEMPELAJARI BAHASA ASING DAN MEMILIKI KETERAMPILAN BERBAHASA
- EMOSI : BELAJAR MENGEMBANGKAN PERASAAN YANG TEPAT SERTA AFEKSI YANG POSITIF
- SOSIAL : KEMAMPUAN SOSIALIASI YANG TINGGI
- MORAL : BELAJAR MENGEMBANGKAN PERTIMBANGAN PERILAKU ATAS DASAR DAYA NALAR
- PENGHAYATAN KEAGAMAAN : MENGEMBANGKAN KEYAKINAN PADA TME ATAS DASAR KESADARAN
- KEPRIBADIAN : MENGAKTUALISASIKAN DIRI DAN BELAJAR MEMERANKAN DIRI SESUAI JENIS KELAMIN DALAM BERBAGAI SRUKTUR DAN TATANAN SOSIAL
- PERMASALAHAN :
 - FISIK : PERUBAHAN YANG CEPAT, BODY EMAGE, PENGENDALIAN DORONGAN SEKSUALITAS
 - PSIKOMOTORIK : AKTIVITAS EKSPLORATIF YANG MEMBAHAYAKAN
 - KOGNITIF : KREATIVITAS Vs KENAKALAN,
 - BAHASA : BAHASA GAUL, KETERAMPILAN BERBAHASA (MEMBACA, MENULIS)
 - EMOSI : POLA ATTACHMENT
 - SOSIAL : KETERIKATAN DENGAN TEMAN SEBAYA, PENGARUH LINGKUNGAN
 - MORAL : CONTOH DAN KENYATAAN PERILAKU MORAL ORANG DEWASA, SERTA DORONGAN UNTUK MENCOBA
 - PENGATAN KEAGAMAAN : KETERLIBATAN PADA KELOMPOK/ SEKTE/ PEMAHAMAN KEAGAMAAN YANG TIDAK TEPAT
 - KEPRIBADIAN : TOKOH IDOLA, PENYESUAIAN DIRI DAN PENGEMBANGAN KOSEP DIRI YANG TIDAK TEPAT
 - LACK OF PSYCHOLOGICAL STRENGTH – CAPACITY OF LIFE SKILL
 - PERHATIAN, PERSAHABATAN, DAN DORONGAN YANGS EHAT DARI ORANG DEWASA – LINGKUNGAN PERKEMBANGA YANG SEHAT

KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN SISWA SMP

- berada pada rentang usia pubertas/ preadolescence dan remaja awal
- fase negative
- Tugas perkembangan : (1) mencapai perkembangan diri sebagai remaja yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa; (2) mempersiapkan diri, menerima dan bersikap positif serta dinamis terhadap perubahan fisik dan psikis yang terjadi pada diri sendiri untuk kehidupan yang sehat; (3) mencapai pola hubungan yang baik dengan teman sebaya dalam perannya sebagai pria dan wanita; (4) memantapkan nilai dan cara bertingkah laku yang dapat diterima dalam kehidupan sosial yang lebih luas; (5) mengenal kemampuan, bakat, minat serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni; (6) mengembangkan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan kebutuhannya untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan atau mempersiapkan karir serta berperan dalam kehidupan bermasyarakat; (7) mengenal gambaran dan mengembangkan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi; (8) mengenal sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan minat manusia (Sunaryo Kartadinata, dkk, 2000).

Karakteristik perkembangan pada setiap aspek perkembangan, adalah :

- Perkembangan fisik dan psikomotorik : perubahan hormonal karena kematangan organ reproduksi serta perubahan struktur dan bentuk tubuh menuju tubuh ideal orang dewasa. Ditandai oleh ciri seks primer dan sekunder. Peserta didik SMP mengeksplorasi kepetampilan motorik dengan dukungan potensi fisik dalam melakukan berbagai bentuk permainan, pekerjaan dan kativitas.
- Perkembangan sosial, moral dan emosional : perasaan sangat peka, mengalami badai dan topan dalam kehidupan perasaan dan emosinya. Relasi sosial sangat tinggi, sangat mudah memperoleh teman dan menjalin relasi sosial. Kematangan organ seks membuat cenderung mendekati lawan seks serta merasakan dorongan-dorongan seks dan kecenderungan memenuhi dorongan tersebut. Berada pada tahapan konvensional yang bersifat resprokal, yaitu mengartikan kebaikan/ kebenaran secara timbale balik. Konflik dengan orang tua meningkat karena berbagai faktor. Berkembangnya otonomi dan tanggung jawab. Relasi sosial teman sebaya mengembangkan kelompok dan klik.

KEBERBAKATAN

- BAKAT : KAPASITAS POTENSIAL SECARA SPESIFIK YANG DIBAWA SEJAK LAHIR
- BERBAKAT : KAPASITAS POTENSIAL UMUM DAN KHUSUS YANG DIBAWA SEJAK LAHIR
- KEBERBAKATAN : KAPASITAS POTENSIAL SETIAP INDIVIDU DALA BERBAGAI ASPEK PERKEMBANGAN DAN KEHIDUPAN SEBAGAI BLUE PRINT YANG PERLU DIBANGUN/ DIKEMBANGKAN MENJADI PRESTASI
- PERMASALAHAN : PENILAIAN DIRI, KONSEP DIRI, PENYESUAIAN DIRI, PENYALURAN POTENSI DAN AKTUALISASI DIRI