

TUMBUH KEMBANG ANAK

YUSI RIKSA YUSTIANA

PERUBAHAN PADA MANUSIA

- PERUBAHAN PADA MANUSIA TERJADI KARENA PROSES TUMBUH, MATANG, BELAJAR DAN PERKEMBANGAN
- TERJADI KARENA MANUSIA ADALAH MAKHLUK YANG TERTINGGI DAN DITINGGIKAN OLEH ALLAH SWA

PERTUMBUHAN

- PROSES PERUBAHAN KARENA BERTAMBAHNYA SEL- PERUBAHAN FISIK
- TERAKTUALISASI DALAM TINGGI BADAN, BERAT BADAN , KESEMPURNAAN ORGAN YANG PROPORSIONAL
- TERMASUK PERTUMBUHAN OTAK SEBAGAI BAGIAN DARI ORGAN MANUSIA

KEMATANGAN

- KESIAPAN FISIK UNTUK MELAKUKAN SATU FUNGSI TERTENTU
- KEMATANGAN TERJADI PADA SETIAP FASE PERKEMBANGAN SESUAI TUNTUTAN TUGAS PERKEMBANGAN YANG HARUS DISELESAIKAN OLEH MANUSIA

BELAJAR

- USAHA SADAR MANUSIA UNTUK DAPAT MELAKUKAN FUNGSI AGAR MAMPU MENCAPAI DAN ENYELESAKAI TUGAS-TUGAS PERKEMBANGAN
- UPAYA OPTIMAL DENGAN FASILITASI DAN LINGKUNGAN PERKEMBANGAN YANG KONDUSIF
- PERUBAHAN PERILAKU SECARA MENYELERUH

PERKEMBANGAN

- MANUSIA TERUS MENERUS BERKEMBANG DIPENGARUHI OLEH PENGALAMAN ATAU BELAJAR SEPANJANG HAYAT
- SEMUA ASPEK PERKEMBANGAN SALING MEMPENGARUHI
- PERKEMBANGAN MENGIKUTI ARAH TERTENTU
- PERKEMBANGAN TERJADI PADA TEMPO YANG BERLAINAN
- SETIAP FASE PERKEMBANGAN MEMPUNYAI CIRI KHAS
- SETIAP INDIVIDU YANG NORMAL AKAN MENGALAMI TAHAPAN/FASE PERKEMBANGAN
- PERKEMBANGAN DI PENGARUHI KETURUNAN/ PEMBAWAAN, LINGKUNGAN PERKEMBANGAN DAN KEMATANGAN

Perkembangan Usia sekolah (Usia Sekolah Dasar)

- Usia 6 – 12 tahun
- Masa intelektual- keserasian bersekolah
- Masa kelas rendah 6 –9: hubungan positif keadaan jasmani dgn prestasi, sikap tunduk thd aturan permainan, cenderung memuji diri sendiri, membandingkan diri dgn org lain, jika tdk dpt menyelesaikan persoalan dianggap tdk penting, menghendaki nilai baik tanpa alasan

Tugas perkembangan

- belajar memperoleh keterampilan fisik utk melakukan permainan,
- membentuk sikap sehat thd diri sendiri sbg makhluk biologis,
- bergaul dgn teman sebaya,
- memainkan peranan sesuai jenis kelamin,
- keterampilan dasar calistung,
- mengembangkan konsep sehari-hari,
- mengembangkan kata hati-sikap dan perasaan dgn norma agama,
- memperoleh kebebasan yang bersifat pribadi-mandiri
- sikap positif thd kelompok sosial/ lembaga - sikap sosial demokratis
- menghargai hak org lain

Karakteristik

- Perkembangan intelektual : mereaksi ransangan intelektual-tgs belajar yg menuntut kemampuan kognitif, kecakapan mengklasifikasi, menyusun dan mengasosiasikan
- Perkembangan bahasa: pembendaharaan kata 2500-50000, trampil membaca dan berkomunikasi, membaca dan mendengar cerita yg bersifat kritis
- Perkembangan sosial : proses belajar menyesuaikan diri dgn norma kelompok, perluasan hubungan, ikatan baru dengan teman sebaya, menyesuaikan diri sendiri, sikap kooperatif-sosiosentris
- Perkembangan emosi : menyadari bahwa pengungkapan emosi secara kasar tdk diterima masyarakat, belajar mengendalikan dan mengontrol emosi

Karakteristik

- Perkembangan moral : mengenal konsep moral, mengikuti peraturan atau tuntutan orang tua dan lingkungan sosial, memahami alasan yg mendasari aturan, belajar disiplin
- Perkembangan penghayatan keagamaan : reseptif dgn pengertian, pandangan dan paham ketuhanan rasional berdasarkan kaidah logika, penghayatan rohaniah mendalam – masa pembentukan nilai agama, pengembangan sikap positif thd agama dan pembentukan pribadi-akhlak
- Perkembangan motorik : terkoordinasi dgn baik, belajar keterampilan motorik

Peran orang tua

- Memenuhi kebutuhan anak untuk pertumbuhan
- Mengembangkan pola asuh, perhatian dan kasih sayang dengan memfasilitasi lingkungan perkembangan yang kondusif
- Mengembangkan kepekaan terhadap perubahan perilaku anak
- Mengembangkan jejaring dengan guru dan sekolah mendukung pencapaian hasil belajar yang optimal

Terima kasih

Mari menjadi orang tua efektif