

PERKEMBANGAN MASA USIA PRA SEKOLAH

- USIA 0- 6 TAHUN
 - MASA VITAL – MENGGUNAKAN FUNGSI BIOLOGIS UNTUK MENEMUKAN BERBAGAI HAL DALAM DUNIANYA
 - MASA ESTETIK – PERKEMBANGAN RASA KEINDAHAN – FUNGSI PANCAINDERA
 - TUGAS PERKEMBANGAN : BELAJAR BERJALAN, BELAJAR MEMAKAN MAKANAN PADAT, BELAJAR BERBICARA, BELAJAR Bab-bab, BELAJAR MENGENAL PERBEDAAN JENIS KELAMIN, MENCAPAI KSTABILAN JASMANIAH FISIOLOGIS, MEMBENTUK KONSEP-KONSEP (PENGERTIAN) SEDERHANA KENYATAAN, BELAJAR MENGADAKAN HUBUNGAN EMOSIONAL DENGAN ORANG TUA, SAUDARA DAN ORANG LAIN, BELAJAR MENGADAKAN HUBUNGAN BAIK DAN BURUK- MENGEMBANGKAN KATA HATI
- KARAKTERISTIK :
 - PERKEMBANGAN FISIK : PROPORSI TUBUH BERUBAH DRASTIS, 100-110 CM USIA 5 TAHUN, PERTUMBUHAN OTAK 75 % - 90 % UKURAN DEWASA, PERUBAHAN FISIOLOGIS LAIN
 - PERKEMBANGAN INTEKTUAL : PERIODE PREOPERASIONAL – BLM MENGUASAI OPERASI MENTAL SECARA LOGIS, SIMBOLIK, BERIMAJINASI, EGOSENTRIS- DIBATASI PERSEPSI/TERFOKUS, KAKU DALAM BERFIKIR, mengerti dasar2 mengelompokkan
 - Perkembangan emosional : menyadari aku berbeda dengan bukan aku, harga diri yang membutuhkan pengakuan, perasaan takut, cemas, marah, cemburu, kegembiraan, kasih sayang, phobi, ingintahu
 - Perkembangan bahasa : menyusun kalimat tunggal sempurna-kalimat majemuk dgn anka kalimat, memahami perbandingan, manayakan nama tempat waktu dan sebab akibat, menggunakan kata berawalan dan berakhiran
 - Perkembangan sosial : aktif berhubungan dengan teman sebaya dan bermain, mengetahui dan tunduk pada aturan, menyadari hak dan kepentingan oranglain
 - Perkembangan bermain : masa bermain
 - Perkembangan kepribadian ; trozaltor/perlawanan, dependency, self image, initiative – guilt
 - Perkembangan moral : dasar sikap moralitas terhadap kelompok sosial, berkembang kesadaran sosial simpati, generosity/murah hati, altruisme/kepedulian
 - Perkembangan kesadaran beragama : reseptif/ menerima, anthropormorph/ dipersonifikasikan, superficial/ blm mendalam dan ideosyncritic/ menurut hayalan sendiri