

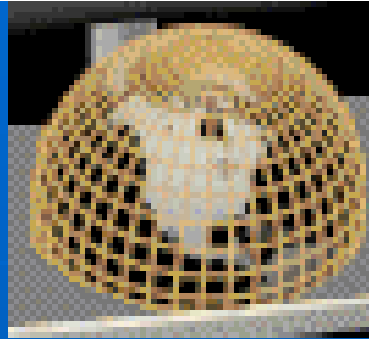
# **ANALISIS POTENSI MAHASISWA**

**OLEH**

**NANDANG BUDIMAN, M.Si.**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2008**



# APA POTENSI ITU ?



*Latent power*



**kemampuan yang belum tampak, belum mawjud, belum menjadi prestasi**



**kapasitas atau kemampuan dan karakteristik / sifat individu yang berhubungan dengan sumber daya manusia yang memiliki kemungkinan dikembangkan dan atau menunjang pengembangan potensi lain**

# JENIS-JENIS POTENSI

- Potensi fisik
- Intelektual
- Kepribadian
- Minat
- Potensi moral
- Religius

# Potensi Fisik

- Potensi yang berhubungan dengan kondisi fisik individu, meliputi *proporsi pertumbuhan dan perkembangan fisik, perkembangan dan keterampilan psikomotorik, serta kesehatan fisik.*

# POTENSI INTELEKTUAL

- Prestasi Akademik
- Kecerdasan Umum
- Kemampuan Khusus (Bakat)
- Kreativitas

# KEPRIBADIAN

- (1) Kemampuan mengelola emosi
- (2) Kemampuan mengembangkan dan menjaga motivasi belajar / berprestasi
- (3) Kepemimpinan
- (4) Kemampuan menyesuaikan diri Kemampuan berinteraksi dan berkomunikasi
- (5) Responsibilitas
- (6) Orientasi nilai, moral dan religi
- (7) Kecenderungan kebutuhan
- (8) Sikap
- (9) Kebiasaan

# ANALISIS POTENSI

Tujuan analisis potensi siswa secara khusus antara lain:

- **Seleksi**
- **Penempatan dan penjurusa**
- **Penyesuaian program**
- **Pengembangan program**
- **Diagnosis**
- **Penelitian**
- **Memotivasi dan meningkatkan minat siswa**

## ***FUNGSI DAN MANFAAT ANALISIS POTENSI***

- Membuat kebijakan penetapan standar/ katagori sekolah
- Membuat kebijakan penetapan keunggulan sekolah
- Membuat kebijakan pembinaan sumber daya pendidik di sekolah
- Penyusunan renstra, program sekolah dan RAPBS
- Penyusunan RPP oleh guru
- Penetapan strategi, metode, dan media pembelajaran
- Penetapan strategi evaluasi keberhasilan pembelajaran
- Pengembangan program-program layanan bimbingan dan konseling
- Pengembangan program ekstrakurikuler
- Perumusan pengembangan bakat dan minat
- Pengembangan jejaring dengan *stake holder* pendidikan guna mendukung kelancaran dan peningkatan mutu proses pembelajaran dan pendidikan.



# TEKNIK PENGUMPULAN DATA

## Teknik tes

- **Potensi Fisik**
- **Potensi Akademik**
- **Kemampuan umum / Intelegensi**
- **Kemampuan Khusus / Bakat**
- **Kepribadian**
- **Minat**
- **Tingkat Perkembangan Siswa**

# Teknik Non tes

- **Wawancara**
- **Penilaian diri**
- **Observasi**
- **Portofolio**
- **Sosiometirk**

# LANGKAH-LANGKAH ANALISIS POTENSI SISWA

- Menetapkan tujuan
- Mengidentifikasi kebutuhan data/ informasi
- Menetapkan sasaran, subjek responden, atau sumber data
- Menentukan teknik pengumpulan data
- Mengembangkan dan menetapkan instrumen
- Menetapkan pelaksana pengumpulan data (melakukan kerja sama / jejaring dengan ahli lain untuk mengumpulkan data yang hanya dapat dilakukan oleh ahli lain sesuai dengan kapasitas dan kewenangan profesional)
- Menetapkan waktu dan administrasi pelaksanaan pengumpulan data
- Melaksanakan pengumpulan data
- Mengolah dan menganalisis data
- Menyimpan dan menampilkan data
- Memanfaatkan data

# Analisis dan Penafsiran Data

- **Tujuan pengumpulan data**
- **Instrumen yang digunakan**
- **Teknik Pengumpulan Data**
- **Bentuk Data**
- **Tipe Penafsiran Data**
  - 1. Penafsiran deskriptif**
  - 2. Penafsiran genetik**
  - 3. Penafsiran evaluatif**
  - 4. Penafsiran prediktif**

# Pemanfaatan Hasil Analisis

## 1. MANAJEMEN DAN SUPERVISI

- Potensi non akademik
- Potensi intelektual

## 2. PEMBELAJARAN

- Menetapkan KKM
- Mengembangkan program
- Penentuan strategi pembelajar
- Pengembangan Kurikulum

# 3. Bimbingan dan Konseling

- ❑ **Penjurusan dan penempatan**
- ❑ **Pengembangan kurikulum layanan dasar**
- ❑ **Menentukan pendekatan dan strategi layanan**
- ❑ **Menentukan prioritas siswa yang perlu mendapat bantuan**
- ❑ **Mengembangkan jejaring**
- ❑ **Menentukan kriteria keberhasilan proses layanan**
- ❑ **Menentukan fokus layanan**

# KREATIVITAS

- Kreativitas meliputi kemampuan berpikir dan bersikap kreatif, proses kreatif, dan hasil kreatif

# REFERENSI

- **REFERENSI**
- **Badri, Malik. (2001). *Fiqih Tafakur: Dari Perenungan Menuju Kesadaran; Sebuah Pendekatan Psikologi Islam/At-Tafakkur min al-Musyadah ila asy-Syuhud, Dirasatuh Nafsiyah Islamiyyah*, a.b. Surya Darma. Solo: Era Intermedia.**
- **Baruth, Leroy G., & Manning, M. Lee. (1991). *Multicultural Counseling and Psychotherapy; A Lifespan Perspective*. New York: Merrill, an imprint of Macmillan Publishing Company.**
- **Capra, Fritjof. (1997). *Titik Balik Peradaban: Sains, Masyarakat dan Kebangkitan Kebudayaan/The Turning Point: Science, Society and The Rising Culture*, a.b. M. Thoyibi. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.**
- **Derrida, Jacques. (2002). *Dekonstruksi Spiritual: Merayakan Ragam Wajah Spiritual/Off Spirit: Heidegger and the Question*, a.b. Firmansyah Argus. Yogyakarta: Jalasutra.**
- **Engkoswara. (1999). *Menuju Indonesia Modern 2020*. Bandung: Yayasan Amal Keluarga.**
- **Fox, Dennis., & Prilleltensky, Isaac. (2005). *Psikologi Kritis; Metaanalisis Psikologi Modern/Critical Psychology: An Introduction*, a.b. Achmad Chusairi & Ilham Nur Alfian. Jakarta: Penerbit Teraju, PT Mizan Publika.**
- **Fromm, Erich. (2002). *Cinta, Seksualitas, Matriarki, Gender/Love, Sexuality, and Matriarchy about Gender*, a.b. Pipit Maizier. Yogyakarta: Jalasutra.**
- **Huntington, Samuel P. (2005). *Benturan Antar Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia; Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, a.b. M. Sadat Ismail. Yogyakarta: CV. Qalam.**
- **Machan, Tibor R. (2006). *Kebebasan dan Kebudayaan; Gagasan tentang Masyarakat Bebas*, a.b. Masri Maris. Jakarta: Freedom Institute dan Yayasan Obor Indonesia.**
- **Matsumoto, David. (2000). *Pengantar Psikologi Lintas Budaya/People: Psychology from a Cultural Perspective*, a.b. Anindito Aditomo. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.**
- **Matsumoto, David. (2000). *Culture and Psychology; People Around the World*. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.**
- **McLeod, John. (2006). *Pengantar Konseling; Teori dan Studi Kasus*, a.b. AK Anwar. Jakarta: Kencana.**
- **Pedersen, P.B. (1988). *A Handbook for Developing Multicultural Awareness*. Alexandria, Virginia: AACD Press.**
- **Sue, D.W. & Sue, D. (1990). *Counseling The Culturally Different; Theory and Practice*. New York: John Wiley & Sons.**
- **Supriatna, Mamat., & Juntika Nurihsan. (Eds). (2005). *Pendidikan dan Konseling Di Era Global: Dalam Perspektif Prof. DR. M. Djawad Dahlan*. Bandung: Rizqi Press.**
- **Weiner, Myron. (Ed). (1983). *Modernisasi Dinamika Pertumbuhan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.**
- **Yusuf, Yusmar. (1991). *Psikologi Antarbudaya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.**



# WASALAMU'ALAIKUM

