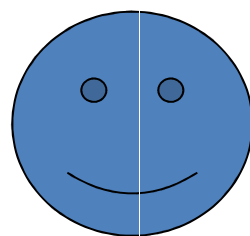
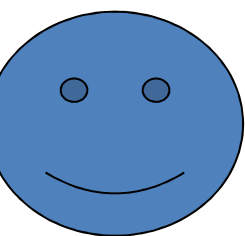




SELAMAT MENGIKUTI

SEMINAR SEHARI

**PENGEMBANGAN PROFESI BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN NASIONAL**



Bandung 25 Juni 2008





BIMBINGAN DAN KONSELING PADA JALUR PENDIDIKAN FORMAL

- **ANALISIS POTENSI DIRI**
- **LAYANAN AKADEMIK**
- **PENGEMBANGAN DIRI
DALAM**

Mengapa ?

fakta pembelajaran :

unqualified students (peserta didik / konseli asor)

underachiever (peserta didik / konseli gagal)

slow learner (peserta didik / konseli lambat)

lower group (peserta didik / konseli asor)

minat belajar peserta didik (konseli)

beragam

Kepribadian peserta didik (konseli)

beranekaragam

apa layanan akademik ?

Layanan akademik adalah bantuan untuk memfasilitasi peserta didik (konseli) memiliki kesiapan, keterampilan, dan kebiasaan belajar efektif sehingga memiliki kemandirian akademik yang kokoh melalui kegiatan layanan bimbingan dan konseling yang memandirikan.

VISI dan MISI

- **Visi layanan akademik adalah membangun iklim Sekolah / Madrasah bagi kesuksesan seluruh peserta didik (konseli) agar mereka dapat mencapai standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) yang sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM).**
- **Misi layanan akademik adalah memfasilitasi peserta didik (konseli) memperoleh dan menguasai kompetensi di bidang akademik berlandaskan pada tata kehidupan etis normatif dan ketakwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa**

Agar peserta didik (konseli) memiliki :

- kesadaran tentang potensi diri dalam aspek belajar, dan memahami berbagai hambatan yang mungkin muncul dalam proses belajar yang dialaminya;
- sikap dan kebiasaan belajar yang positif, seperti kebiasaan membaca buku, disiplin dalam belajar, mempunyai perhatian terhadap semua pelajaran, aktif mengikuti semua kegiatan belajar yang diprogramkan;
- motif yang tinggi untuk belajar sepanjang hayat;
- keterampilan atau teknik belajar yang efektif, seperti keterampilan membaca buku, menggunakan kamus, mencatat pelajaran, dan mempersiapkan diri menghadapi ujian;
- keterampilan untuk menetapkan tujuan dan perencanaan pendidikan, seperti membuat jadwal belajar, mengerjakan tugas-tugas, memantapkan diri dalam memperdalam pelajaran tertentu, dan berusaha memperoleh informasi tentang berbagai hal dalam rangka mengembangkan wawasan yang lebih luas;
- kesiapan mental dan kemampuan untuk menghadapi ujian

Layanan Dasar

Proses pemberian bantuan kepada seluruh konseli melalui kegiatan penyiapan pengalaman terstruktur secara klasikal atau kelompok yang disajikan secara sistematis dalam rangka pengembangan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan konseli, yang diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya.

Layanan Responsif

Pemberian bantuan kepada peserta didik (konseli) yang menghadapi kebutuhan dan masalah akademik yang memerlukan pertolongan dengan segera

Bantuan kepada konseli agar mampu merumuskan dan melakukan aktivitas yang berkaitan perencanaan masa depan terutama tentang kehidupan akademiknya berdasarkan akan pemahaman akan kelebihan dan kekurangan dirinya, serta pemahaman akan peluang dan kesempatan yang tersedia di lingkungannya.

Layanan Dukungan Sistem

Merupakan komponen pelayanan dan kegiatan manajemen, tata kerja, infra struktur (seperti teknologi informasi dan komunikasi), dan pengembangan kemampuan profesional konselor secara berkelanjutan, yang secara tidak langsung memberikan bantuan kepada konseli atau memfasilitasi kelancaran perkembangan konseli.

ENIS LAYANAN

MOS

APRAISAL

PENEMPATAN

KONSELING

PROMOSI PERGURUAN TINGGI

DRKB

KONSULTASI AKADEMIK

STUDI LANJUT

PELATIHAN MOTIVASI

REFERAL

TINDAK LANJUT



ELAKSANA

- Kepala Sekolah
- Koordinator bimbingan dan konseling
- Guru bimbingan dan konseling
- Wali kelas
- Guru bidang studi
- Profesi lain yang relevan

AYANAN AKADEMIK

Kerja sama atas dasar pemahaman
kesejajaran posisi antar pendidik dalam
penyelenggaraan layanan akademik.

Jenis kegiatan

Pertemuan orang tua

Pemantapan

Klub bidang studi

Pembelajaran proyek