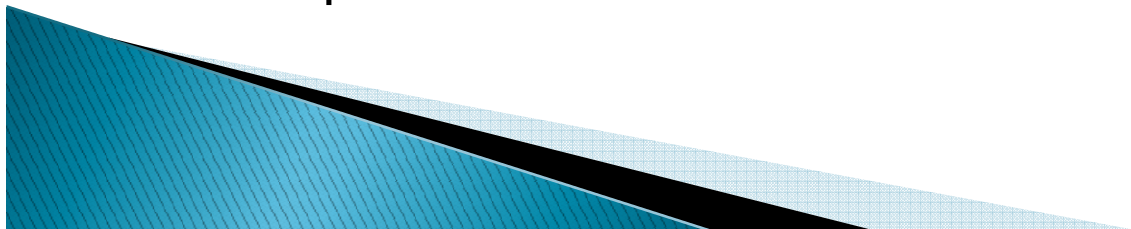


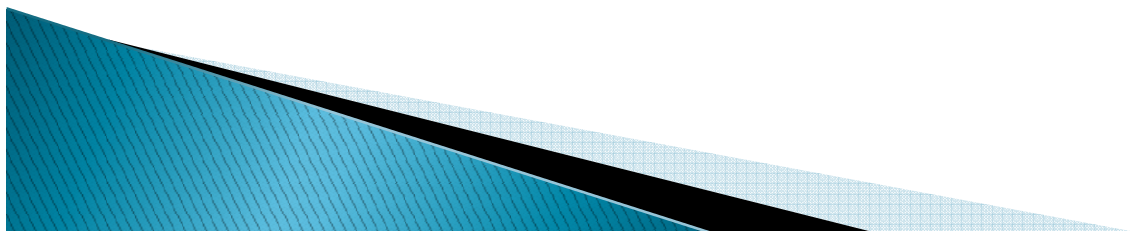
MODEL BK YANG EFEKTIF (Drury, 1992)

- ▶ Bersifat komprehensif, berorientasi tujuan, berurutan, dan menjadi bagian dari program pendidikan;
- ▶ Menjadi bagian integral dari misi sekolah, artinya mendukung, memfasilitasi, dan mendorong proses pembelajaran dan pencapaian prestasi akademik siswa;
- ▶ Pengembangannya berbasis teori dan riset perkembangan;
- ▶ Dirancang untuk melayani semua siswa tanpa ada bias.



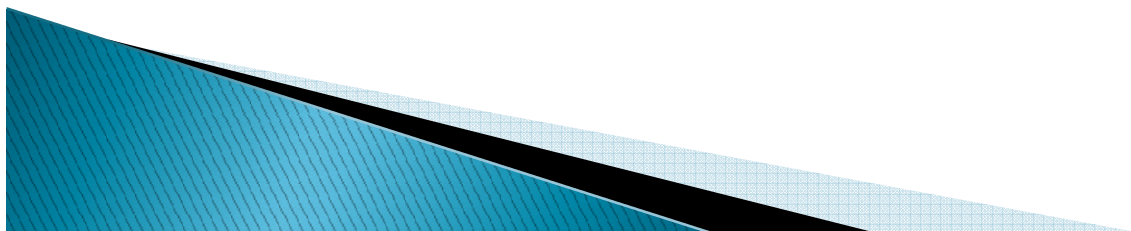
MODEL BK YANG EFEKTIF (lanjutan)

- ▶ Menjadi bagian integral dari kurikulum sekolah;
- ▶ Membekali siswa dengan kecakapan hidup dasar;
- ▶ Membantu siswa untuk mencapai tujuan pendidikan dan karir (Henderson, 1996)



ELEMEN MODEL BIMBINGAN KOMPREHENSIF (Gysbergs, 1994)

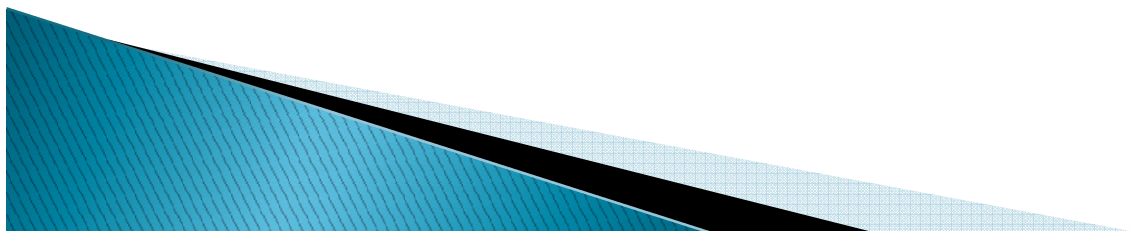
- ▶ Konten/kompetensi siswa;
- ▶ Kerangka kerja organisasi;
- ▶ Komponen struktural (visi, misi, filosofi, rasional, tujuan);
- ▶ Komponen program (kurikulum, perancangan individual, layanan responsif, dukungan sistem);
- ▶ Sumberdaya (personil, fasilitas)
- ▶ Agenda kerja



LANGKAH PENGEMBANGAN PROGRAM BK KOMPREHENSIF/PERKEMBANGAN

1. *PERENCANAAN*

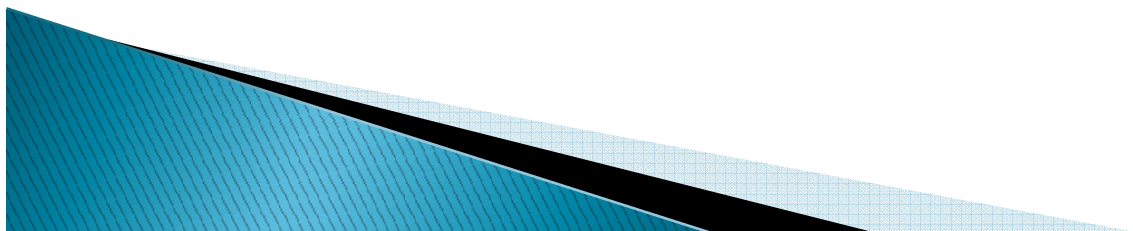
- ▶ Mengetahui program yang selama ini sedang berlangsung, bagaimana mengevaluasi program dan tanggapan stakeholder;
- ▶ Mencari masukan dan dukungan dari kepala sekolah, guru, orang tua, komponen sekolah, dan siswa guna menentukan fokus layanan;
- ▶ Menilai kebutuhan siswa, guru, dan orang tua (melalui survai);
- ▶ Mencari sumberdaya yang ada di sekolah, daerah, dan komunitas.



LANGKAH PENGEMBANGAN PROGRAM BK PERKEMBANGAN (lanjutan)

2. PENGORANISASIAN (Organizing)

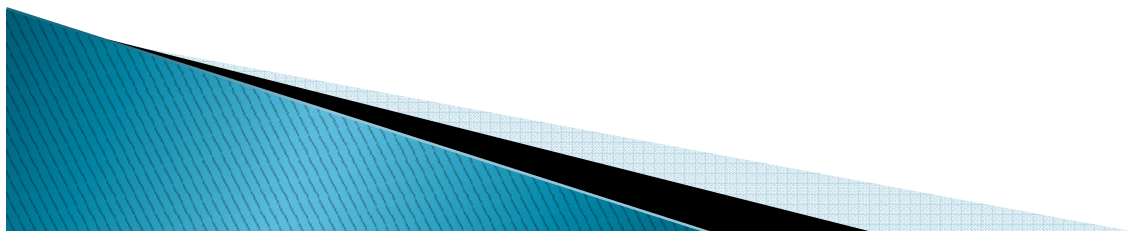
- Menetapkan tujuan (learning-related goals dan service-related goals);
- Distribusi tanggung jawab (koordinator/komite bk, guru, konselor)
- Sosialisasi program (melalui brosur, pojok konselor, web sites, pertemuan formal/informal, presentasi kelas)



LANGKAH PENGEMBANGAN PROGRAM BK PERKEMBANGAN (lanjutan)

3. IMPLEMENTASI

- Penjadualan dan penetapan prioritas layanan (harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan)
- Konseling (membentuk kelompok, menginformasikan pada pihak terkait)
- Konsultasi;
- Koordinasi;
- Penilaian (appraising)



LANGKAH PENGEMBANGAN PROGRAM BK PERKEMBANGAN (lanjutan)

4. EVALUASI

- ▶ Evaluasi memberikan umpan balik untuk keseluruhan proses pengembangan program;
- ▶ Mengumpulkan data dari siswa, orang tua, guru untuk mengetahui kualitas layanan, termasuk opini terhadap program;
- ▶ Mengetahui keefektifan layanan, layanan yang belum memuaskan melalui metode evaluasi yang tepat.

