

JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SILABUS

Mata Kuliah	: BK Perkembangan
Kode	: BP310
SKS	: 2 SKS
Kelompok M.K	: MKK Program Studi
Jur/Prog/Smt.	: PPB/S1/2
Prasyarat	: Dasar-Dasar BK
Dosen	: Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd Dr. Ilfiandra Dr. Ipah Saripah, M.Pd

A. TUJUAN

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif tentang landasan, asumsi, prinsip, bidang, komponen, strategi implementasi dan evaluasi program bimbingan perkembangan, profil kompetensi konselor, dan kode etik konselor.

B. DESKRIPSI

Mata kuliah ini membahas aspek-aspek tentang: (1) landasan filosofis, individualitas, dan manajerial; (2) asumsi dan kebutuhan bimbingan; (3) konsep dasar BK Perkembangan, meliputi pengertian, tujuan, fungsi, dan prinsip; (4) ragam bidang bimbingan; (5) komponen program bimbingan, meliputi; layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual, layanan dukungan sistem; (6) strategi implementasi bimbingan; (7) kompetensi konselor; (8) peran dan kode etik konselor.

C. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, tanya-jawab, diskusi
Tugas : Rangkuman materi (reflection paper)
Media : OHP/LCD

D. EVALUASI

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan merupakan akumulasi nilai partisipasi, rangkuman materi, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

E. MATERI PERKULIAHAN

1. Orientasi umum (penjelasan silabus, pendekatan perkuliahan dan sistem ujian)
2. Landasan filosofis, individualitas, dan manajerial BK Perkembangan;
3. Pengertian, fungsi dan tujuan BK Perkembangan;
4. Asumsi dan prinsip BK Perkembangan;
5. Perkembangan individu dan assesmen (tugas perkembangan, assesmen perkembangan individu, hasil riset assesmen perkembangan individu)
6. Pengembangan program BK perkembangan
7. Struktur program BK Perkembangan: layanan dasar
8. Struktur program BK Perkembangan: layanan responsif
9. Ujian tengah semester
10. Struktur program BK Perkembangan: layanan perencanaan individual
11. Struktur program BK Perkembangan: dukungan sistem
12. Strategi implementasi layanan BK Perkembangan (ragam intervensi, ekologi perkembangan individu)
13. Kualitas pribadi konselor (kompetensi konselor)
14. Kode etik konselor
15. Ujian akhir semester

F. REFERENSI

- Border, L. Di Anne & Drury, Sandra M. (1992). *Comprehensive School Counseling Program: A Review for Policymakers and Practitioners*. *Journal of Counseling and Development* 70, 487-495.
- Blocher, Donald H. (1972). *Developmental Counseling*. New York: Jhon Wiley & Sons.
- Cavanagh, Michael E. (1982). *The Counseling Experience*. California: Brooks/Cole Publishing Co.
- Gibson R.L. & Mitchel M.H. (1986). *Introduction to Counseling and Guidance*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Muro J.J. & Kottman T. (1995). *Guidance and Counseling in Elementary and Middle School*. Madison: WmC Brown Com Inc.
- Syamsu Yusuf, L.N. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsu Yusuf, L.N. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Bani Quraisy.

