

Program Studi Bimbingan dan Konseling
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

A. IDENTITAS

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Kode	: PS602
SKS	: 3
Program/Prodi	: Magister/Bimbingan dan Konseling
Waktu	: Semester Ganjil (semester 1)
Dosen	: Prof. Furqon Dr. Ilfiandra

B. TUJUAN

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini siswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman yang mendalam mengenai metode penelitian pendidikan.

C. DESKRIPSI

Mata kuliah ini menyajikan secara inklusif, seimbang, dan integratif mengenai isu, permasalahan, dan kecenderungan konsep dan metode penelitian pendidikan. Secara simultan, konsep yang dibahas mulai dari proses penelitian secara umum sampai dengan aplikasi beberapa disain penelitian. Untuk memperkaya pemahaman siswa, pada setiap pokok bahasan disajikan beberapa contoh kasus yang relevan. Proses perkuliahan dititikberatkan pada kegiatan belajar mandiri siswa dengan mengeksplorasi setiap pokok bahasan dan saling berbagi wawasan melalui kegiatan diskusi kelas.

D. POKOK-POKOK PERKULIAHAN

1. Orientasi perkuliahan
2. The process of conducting research
3. Quantitative and qualitative approaches
4. Identifying a research problem
5. Reviewing the literature
6. Specifying a purpose and research questions or hypotheses
7. Reporting and evaluating research
8. Ujian tengah semester
9. Experimental designs

10. Correlational designs
11. Survey design
12. Ethnographic designs
13. Mixed methods designs
14. Action research designs
15. Review
16. Ujian akhir semester

E. TUGAS

1. Rangkuman setiap pokok bahasan yang dikemas dalam bentuk tayangan power point. Jumlah rangkuman untuk setiap topik maksimal 15 caption.
2. Menyusun kuis untuk setiap pokok bahasan dalam bentuk benar-salah, pilihan ganda, dan uraian singkat dengan jumlah soal sebanyak 15 item.

F. PENILAIAN

1. Tugas rangkuman setiap pokok bahasan.
2. Kuis setiap pokok bahasan.
3. Partisipasi dalam kegiatan diskusi kelas
4. Ujian tengah dan akhir semester.

G. RUJUKAN

Cresweel, W. Jhon. (2008). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (third edition). New Jersey: PEARSON Merrill Prentice Hall.

H. CATATAN

Setiap pertemuan, siswa secara sukarela diharapkan mempresentasikan rangkuman dari setiap pokok bahasan sebagai stimulus awal untuk kegiatan diskusi kelas.