UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

SILABUS MATA KULIAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING S1

A. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan dibahas tentang posisi remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat, ruang lingkup garapan bimbingan dan konseling remaja berdasarkan aspek perkembangan dan penerapan bimbingan dan konseling untuk perkembangan optimal remaja.

B. Identitas Mata Kuliah

Kode mata kuliah	:	PB330
Nama mata kuliah	:	Bimbingan dan Konseling Remaja
Bobot/SKS	:	2 SKS
Semester	:	6 (enam)
Kelompok mata kuliah	:	MKK Program Studi
Prasyarat	:	Dasar-Dasar BK, Perkembangan Individu II
Dosen	:	Dr. M. Solehuddin, M.Pd.,M.A. Dr. Ilfiandra

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

C.3	Menguasai kerangka esensi pelayanan bimbingan dan konseling dalam jalur, jenjang, dan jenis satuan pendidikan	C.3.3. menguasai esensi bimbingan dan konseling pada satuan jenjang pendidikan usia dini, dasar dan menengah termasuk sekolah luar biasa

D. Pengalaman Belajar

Metode	Ekspositori dan inkuri
Tugas	Makalah tentang masalah remaja
Media	OHP, LCD/Infocus, Film

E. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
3.	Makalah	20%
4.	Ujian Tengah Semester	30%
5.	Ujian Akhir Semester	40%

F. Topik Perkuliahan

1. Orientasi perkuliahan
2. Review perkembangan remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat;
3. Remaja menurut pandangan psikologi, pendidikan, bimbingan dan konseling;
4. Review konsep bimbingan dan konseling untuk remaja;
5. Bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan fisik dan motorik remaja (bentuk, indikator, faktor penyebab, dan dampak masalah perkembangan fisik-motorik; strategi BK untuk masalah perkembangan fisik-psikomotorik);
6. Bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan kognitif remaja; (bentuk, indikator, faktor penyebab, dan dampak masalah perkembangan kognitif; strategi BK untuk masalah perkembangan kognitif);
7. Bimbingan dan konseling untuk optimlisasi perkembangan bahasa remaja; (bentuk, indikator, faktor penyebab, dan dampak masalah perkembangan bahasa; strategi BK untuk masalah perkembangan bahasa);
8. Bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan sosial remaja; (bentuk, indikator, faktor penyebab, dan dampak masalah perkembangan sosial; strategi BK untuk masalah perkembangan sosial);
9. Ujian Tengah Semester
10. Bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan moral remaja; (bentuk, indikator, faktor penyebab, dan dampak masalah perkembangan moral; strategi BK untuk masalah perkembangan moral);
11. Bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan emosi remaja; (bentuk, indikator, faktor penyebab, dan dampak masalah perkembangan emosi; strategi BK masalah perkembangan emosi);
12. Bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan penghayatan keagamaan remaja; (bentuk, indikator, faktor penyebab, dampak masalah perkembangan penghayatan keagamaan; strategi BK untuk masalah perkembangan penghayatan keagamaan);
13. Bimbingan dan konseling untuk optimalisasi perkembangan kepribadian remaja; (bentuk, indikator, faktor penyebab, dan dampak perkembangan kepribadian; strategi BK untuk masalah perkembangan kepribadian)
14. Bimbingan dan konseling untuk permasalah khusus remaja dalam populasi khusus; (bentuk, indikator, faktor penyebab, dampak; strategi intervensi BK).
15. Review perkuliahan;
16. Ujian Akhir Semester.

G. Kepustakaan

Belkin, S. Gary. (1981). *Practical Counseling in the Schools*. Iowa: Wm. C. Brown Company Publishers.

Nancy J. Cobb. (1992). *Adolescence Continuity, Change, and Diversity*. California: Mayfield Publishing Company.

Santrock, W. Jhon. (1993). *Adolescence: An Introduction*. Madosin: Brown & Benchmark Publishers.

Santrock, W. Jhon. (2004). *Life-Span Development*. Boston: McGraw Hill.

Richard Nelson-Jones (1995). *Counseling and Personality*: Theory and Practice. NSW:

PEDOMAN PENULISAN MAKALAH
MATA KULIAH BIMBINGAN DAN KONSELING REMAJA

1. Bentuk sembilan (9) kelompok berdasarkan jumlah pokok bahasan,
2. Setiap mahasiswa memilih 1 issue dari satu aspek perkembangan dan kembangkan topic tersebut dalam bentuk makalah;
3. Makalah terdiri dari tiga bagian yaitu pendahuluan, isi, dan kesimpulan;
4. Bagian pendahuluan berisi: a) latar belakang (tinjauan singkat pakar terhadap karakteristik masa remaja dan hasil studi lapangan untuk memperkuat fenomena masalah remaja yang dipilih), b) rumusan masalah (dinamika psikologis masalah remaja yang dipilih yang mengerucut dalam bentuk pertanyaan). ***Khusus untuk studi lapangan dilakukan dengan wawancara atau observasi langsung dengan siswa/remaja dengan menggunakan instrument sederhana;***
5. Bagian isi merupakan jawaban terhadap rumusan masaah. Hal yang perlu diungkap adalah a) apa dan mengapa masalah tersebut terjadi, b) apa faktor penyebabnya, c) apa dampak terhadap pribadi remaja (d), layanan bimbingan dan konseling yang tepat untuk merespon masalah tersebut (mengungkap kompetensi yang dikembangkan, tujuan, strategi dan teknik BK)
6. Kesimpulan, bagian ini berisi pernyataan singkat dari setiap pokok pikiran yang telah dibahas pada bagian isi. Bagian ini juga dilengkapi dengan rekomendasi untuk BK dan siswa;

7. Jumlah halaman makalah paling banyak 10 lembar, 1,5 spasi, huruf times new roman, kertas A4.