



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

a. Nama Mata Kuliah	: Akuisisi
b. Nomor Kode	: LM200
c. Bobot SKS	: 3 SKS
d. Semester	: 2
e. Kelompok Mata Kuliah	: MKK-PS (Mata Kuliah Keahlian Program Studi)
f. Prodi – Konsentrasi	: Perpustakaan dan Informasi
g. Status Mata Kuliah	: Wajib
h. Prasyarat	:
i. Dosen	: Dr. H. Dinn Wahyudin, M.A. Hada Hidayat Margana, S.Sos. Damayanty, S.Sos.

2. TUJUAN

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep-konsep teoretis akuisisi, dan kemampuan untuk menjelaskan dan mengimplementasikan dalam kegiatan perpustakaan.

3. DESKRIPSI ISI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas prinsip dasar pengembangan koleksi, kebijakan pengembangan koleksi, Proses seleksi/ pemilihan bahan Pustaka, kriteria dan alat Bantu seleksi bahan Pustaka, organisasi dan metode penilaian kebutuhan pemakai untuk membuat kebijakan dalam pemilihan bahan Pustaka; prosedur dan strategi pengadaan, ragam dan jumlah koleksi, prinsip metode dan prosedur pemilihan bahan Pustaka (tingkat lanjut) dengan cakupan : inventarisasi, sistem pencatatan, inventarisasi majalah dan bahan bukan buku, pengertian dan konsep *stock opname*, sistem penyusunan katalog manual dan sistem penjajaran buku di rak,

pengertian dan kegiatan perawatan bahan Pustaka, pencegahan faktor-faktor perusak koleksi dan cara mengatasinya, pengantar ruang lingkup penyiangan bahan Pustaka (*weeding*), kriteria umum dan kriteria khusus penyiangan, keusangan dan kadaluarsa, Evaluasi Koleksi.

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode: Ceramah, Tanya jawab, dan diskusi

Tugas : Penyajian makalah di kelas

Media : *Hand-outs*, referensi buku utama dan pengaya.

5. EVALUASI

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi pembelajar dalam bentuk:

1. Kehadiran
2. Proses (Penampilan/ unjuk ide)
3. Partisipasi dan kontribusi di dalam kegiatan di kelas
4. Pembuatan dan penyajian makalah
5. Laporan literatur
6. UTS, UAS, dan *remedial*

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan di kelas dijadwalkan untuk berlangsung selama 16 kali selama 1 semester dan disusun sebagai berikut di bawah ini:

Pertemuan	Tujuan Topik (Kompetensi Dasar)	Topik dan Subtopik
1	Memahami komponen inti materi perkuliahan	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukan pokok bahasan yang dianggap penting. Pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa,

		referensi yang digunakan, dan evaluasi belajar
2	Mengetahui dan Memahami prinsip dasar pengembangan koleksi	Prinsip dasar pengembangan koleksi
3	Mengetahui dan memahami kebijakan pengembangan koleksi	Kebijakan pengembangan koleksi : <ul style="list-style-type: none"> - asas-asas pengembangan koleksi - Rangkaian kegiatan pengembangan koleksi - Dasar perumusan kebijakan pengembangan koleksi - Kerangka kebijakan pengembangan koleksi
4	Mengetahui dan memahami proses seleksi/ pemilihan bahan pustaka, kriteria dan alat bantu seleksi bahan pustaka	Proses seleksi/ pemilihan bahan pustaka, kriteria dan alat bantu seleksi bahan pustaka
5	Mengetahui dan Memahami organisasi dan metode penilaian kebutuhan pemakai untuk membuat kebijakan dalam pemilihan bahan pustaka	Organisasi dan metode penilaian kebutuhan pemakai untuk membuat kebijakan dalam pemilihan bahan pustaka
6	Mengetahui dan memahami prosedur dan strategi pengadaan	Prosedur dan strategi pengadaan
7	Mengetahui dan memahami ragam dan jumlah koleksi	Ragam dan jumlah koleksi
8	Mengetahui dan mengukur hasil pembelajaran	Ujian Tengah Semester (UTS)
9	Mengetahui dan memahami prinsip metode dan prosedur pemilihan bahan pustaka (tingkat lanjut) dengan cakupan: inventarisasi, sistem pencatatan,	Prinsip metode dan prosedur pemilihan bahan pustaka (tingkat lanjut) dengan cakupan: inventarisasi, sistem pencatatan,
10	Inventarisasi majalah dan bahan bukan buku	Inventarisasi majalah dan bahan bukan buku
11	Mengetahui dan memahami pengertian dan konsep <i>stock opname</i> ;	Pengertian dan konsep <i>stock opname</i> ;
12	Mengetahui dan Memahami sistem penyusunan katalog manual dan sistem penjajaran buku di rak	Sistem penyusunan katalog manual dan sistem penjajaran buku di rak
13	Mengetahui dan memahami	Pengertian dan kegiatan

	pengertian dan kegiatan perawatan bahan Pustaka, pencegahan faktor-faktor perusak koleksi dan cara mengatasinya.	perawatan bahan Pustaka, pencegahan faktor-faktor perusak koleksi dan cara mengatasinya.
14	Mengetahui dan memahami pengantar ruang lingkup penyiangan bahan Pustaka (<i>weeding</i>), kriteria umum dan kriteria khusus penyiangan, keusangan dan kadaluarsa.	Pengantar ruang lingkup penyiangan bahan Pustaka (<i>weeding</i>), kriteria umum dan kriteria khusus penyiangan, keusangan dan kadaluarsa
15	Mengetahui proses evaluasi koleksi	Proses evaluasi koleksi
16	Mengetahui kemajuan hasil pembelajaran menyeluruh	Ujian Akhir Semester (UAS)

7. DAFTAR BUKU

- Basuki, Sulistyو. (1992). *Teknik dan Jasa Dokumentasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- (1992). *Teknik dan Jasa Dokumentasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Ford, Stephen. (1978). *The Acquisition of Library Materials*. Chicago: American Library Association.
- Lasa HS (1994). *Pengelolaan Terbitan Berkala*. Yogyakarta: Kanisius
- Suwahyono, Nurasik (1999). *Sistimatika penyajian terbitan berkala sesuai Standar Nasional dan International*. Jakarta:PDII-LIPI
- Sylvia, Margaret. (1992). *Collection Development Policy*. San Antonio: Saint Mary's University.
- Trimو, Soejono. (1985). *Pengadaan dan Pemilihan Bahan Pustaka*. Bandung: Angkasa.
- Trimو, Soejono. (1992). *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijayanti, Luki, dkk.(2005). *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman*. Jakarta: Depdiknas.
- Yulia, Yuyu. (2009). *Pengembangan Koleksi: Buku Materi Pokok PUST2230/3SKS/MODUL 1 - 9*. Jakarta: Universitas Terbuka

