

PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM

**Yooke Tjuparmah S Komaruddin
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP-UPI
Bandung - 2006**

JENIS SUMBER BELAJAR

- 1. Pesan
- 2. Orang
- 3. Bahan
- 4. Alat
- 5. Tehnik
- 6. Latar

PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR

Perpustakaan Sekolah merupakan salah satu sumber belajar yang dirancang untuk menjalankan fungsi: Administratif, Edukatif, Riset, Pengembangan Afektif-Rekreatif-Kreatif, *Clearing House*, dan *Social and Cultural Centre*

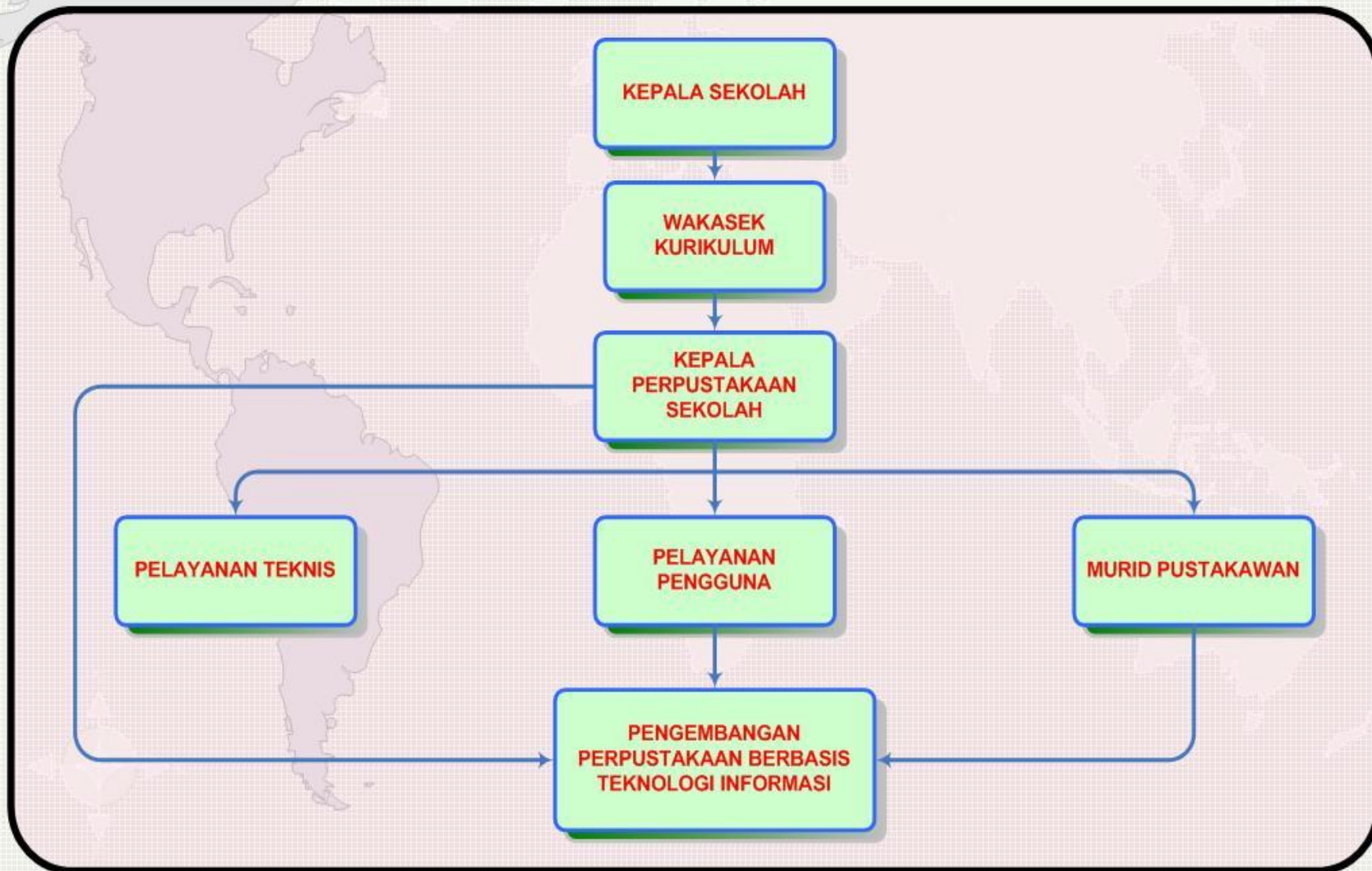
Pengembangan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar:

- 1. Kedudukan Perpustakaan dalam Organisasi Sekolah**
- 2. Komitmen Sumber Daya Insani**
- 3. Piranti Lunak dan Keras**

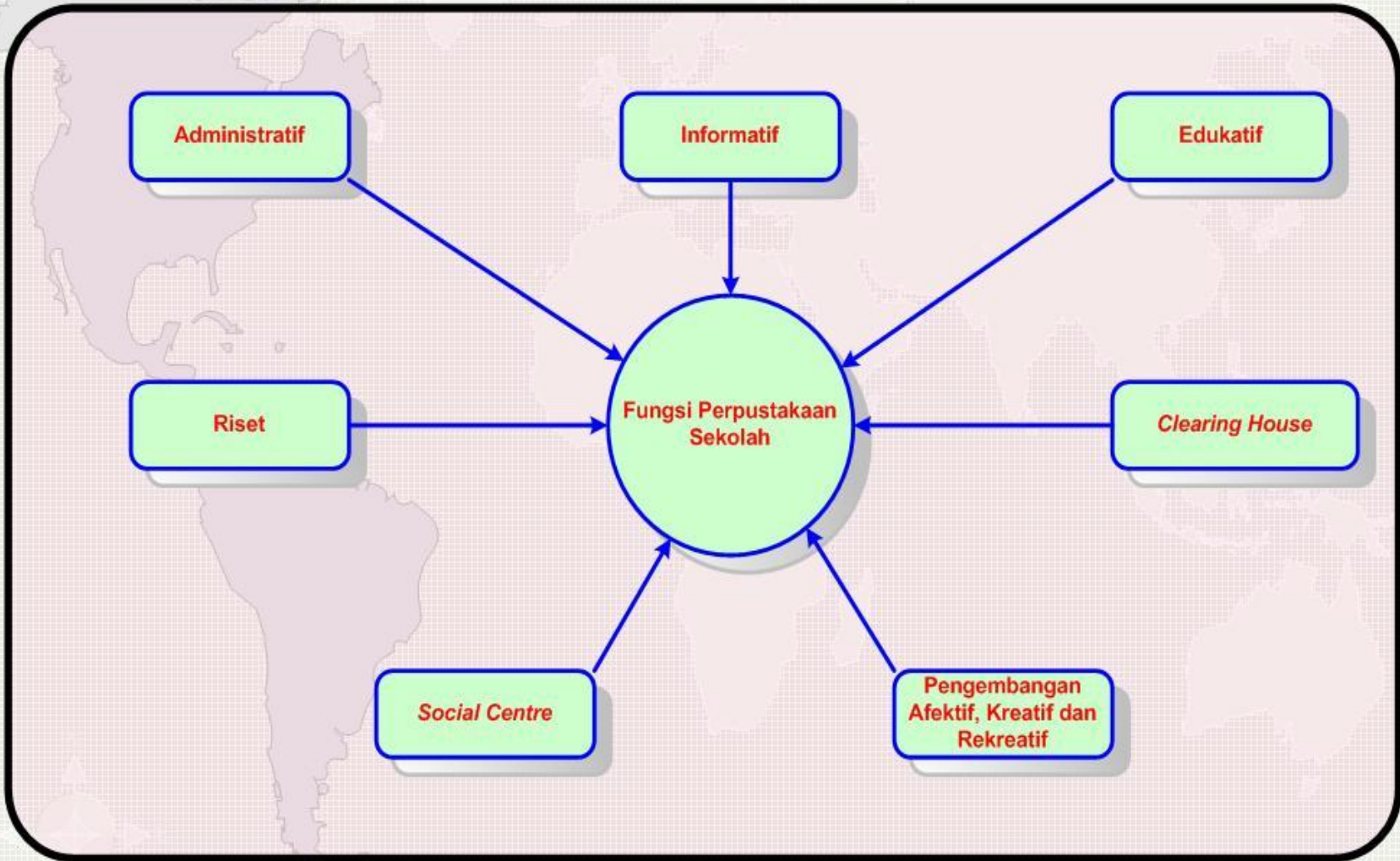
10 Permasalahan Pokok Perpustakaan

- **Penggunaan Kertas Elektronik**
- **Model Penerbitan Baru**
- **Toko Buku *On-line***
- ***E-commerce***
- **Televisi Digital**
- **Lingkungan Pembelajaran Terpadu**
- **Universitas Jarak Jauh**
- ***Mobile-Communication***
- ***Print on demand***
- **Ancaman tak dikenal**

ORGANISASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH



Fungsi Perpustakaan Sekolah



Dasar Pemikiran Penggunaan Konsep Kompetensi dalam Kurikulum

- Kompetensi berkenaan dengan **KEMAMPUAN** siswa untuk melakukan sesuatu dalam berbagai konsep
- Kompetensi menjelaskan **PENGALAMAN BELAJAR** yang diakui untuk menjadi kompeten
- Kompetensi merupakan **HASIL BELAJAR (*LEARNING OUTCOMES*)** yang menjelaskan hal-hal yang dilakukan siswa setelah proses pembelajaran
- **KEHANDALAN KEMAMPUAN** siswa melalui **KINERJA** dapat diukur.

EMPAT PILAR PENDIDIKAN

- ***Learning to know*** (mengetahui)
- ***Learning to do*** (melakukan)
- ***Learning to be*** (menjadi diri sendiri)
- ***Learning to live together*** (hidup dalam kebersamaan)

KECAKAPAN HIDUP

■ **GENERAL SKILL**

- 1. Self Awareness** atau **Personal Skill**
- 2. Thinking Skill**
- 3. Social Skill**

■ **SPECIFIC LIFE SKILL:**

- 1. Academic Skill**
- 2. Vocational Skill**

SUMBER DAYA INSANI PERPUSTAKAAN SEKOLAH (1)

- *Library Know How*
- Pengetahuan Dasar secara General
- Penguasaan salah satu disiplin ilmu
- Memahami masalah psikologi dan ilmu pendidikan
- *Community Know How*

SUMBER DAYA INSANI

PERPUSTAKAAN SEKOLAH (2)

- *Bibliographical Know How*
- *Sociological of Information Science*
- Kemampuan dalam *data processing* dan komputer
- *CAI atau CBI*
- Mampu mengoperasikan Media Pembelajaran
- Mampu Mengorganisasikan dan Menginformasikan Sumber-Sumber Belajar yang diperlukan.

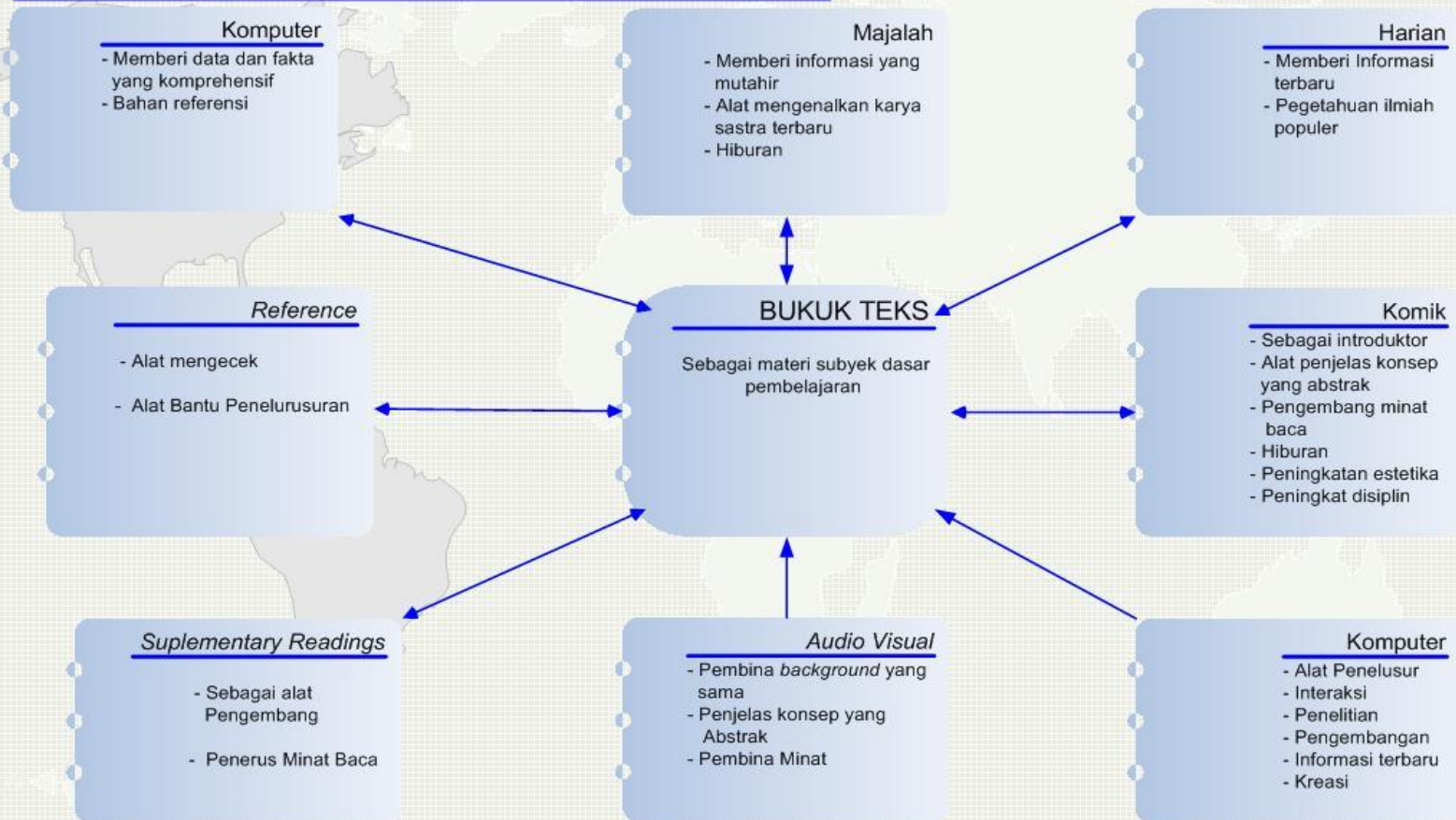
PIRANTI LUNAK di Perpustakaan terkandung dalam:

- ❖ Buku Teks
- ❖ Majalah
- ❖ Koran
- ❖ *Pamphlets and Brochures*
- ❖ Reference
- ❖ Komik
- ❖ Supplementary Readings
- ❖ Audio Visual
- ❖ Media Canggih lainnya

MANFAAT INTERAKSI PIRANTI LUNAK DALAM PEMBELAJARAN

- **Hasrat ingin tahu**
- **Imajinasi**
- **Inisiatif**
- **Daya kreatif**
- **Daya rekreasi**
- **Afeksi**
- **Kecerdasan**
- **Keterampilan**
- **Estetika**
- **Disiplin**

Interaksi Piranti Lunak dalam proses pembelajaran



dimodifikasi oleh pemalalah dari Soeyono Trimo, 1977:30

PROSES INTERAKSI ANTAR PESERTA DIDIK, TENAGA KEPENDIDIKAN DAN MASYARAKAT

