

PENINGKATAN KUALITAS GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KBK BAHASA ARAB DI JAWA BARAT

syihabuddin



PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB

POTRET KUALITAS PENDIDIKAN BAHASA

1. **KEMAHIRAN GURU BAHASA SMA TAHUN 2003-2005**

Guru Bid. Studi	Rata-rata Skor
Arab	400,25
Indonesia	415,86
Jerman	63,84

2. RATA-RATA NEM SMA TAHUN 1989-2001

Program	Inggris	Indonesia
IPA	4,90	5,55
Bahasa	4,59	5,03
IPS	3,89	4,90

3. RATA-RATA NILAI UAN SMA 2000/2001 – 2002/2003

Program	Inggris	Indonesia
IPA	5,75	5,13
Bahasa	4,57	4,45
IPS	5,03	4,15

TANTANGAN PENDIDIKAN

1. Globalisasi pasar kerja menuntut adanya *mutual recognition* antar negara tentang kualifikasi lulusan lembaga pendidikan (TKT)
2. Globalisasi meniscayakan proses nasionalisasi dan transnasionalisasi kompetensi lulusan lembaga pendidikan
3. Kompetensi bergeser dari *local specific* ke *global universal*

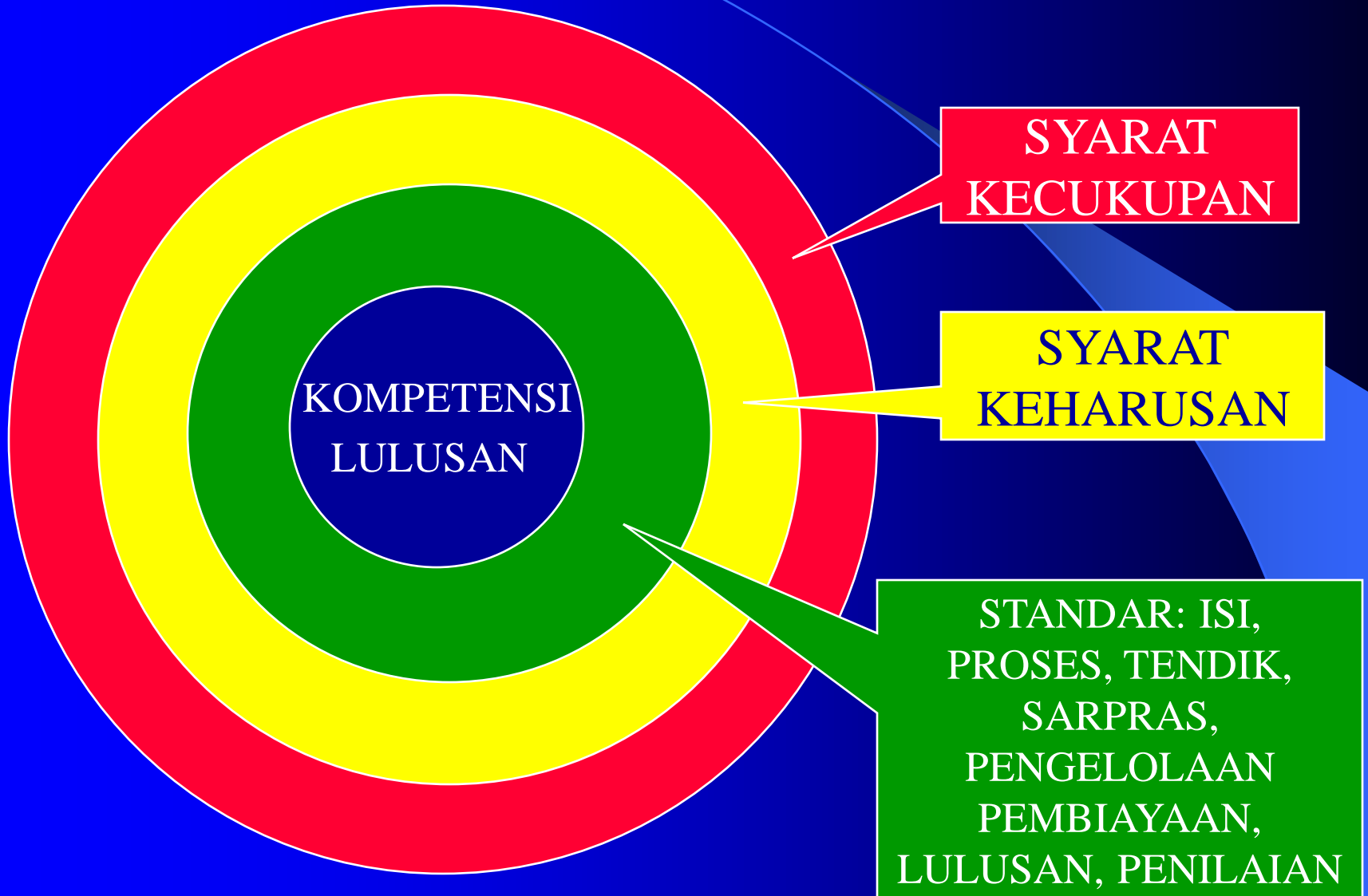
LALU KE MANA ARAH PENDIDIKAN KITA DALAM BIDANG BAHASA?

1. Pendidikan merupakan proses esensial dalam mengupayakan bentuk masyarakat yang dikehendaki oleh suatu bangsa
2. Pendidikan menuntut upaya pembaharuan yang terus menerus dalam berbagai aspek, termasuk kurikulum
3. Kebijakan pendidikan bergeser dari *input-oriented* ke *outcome-based* yang berpandangan bahwa peningkatan mutu pendidikan harus dimulai dengan “*expected outcome*” yang jelas dari suatu lembaga pendidikan
4. Standarisasi “*expected outcome*” dalam bentuk kompetensi menjadi titik awal untuk standarisasi masukan dan proses pendidikan

PENDIDIKAN BERBASIS STANDAR

1. Memberikan arah yang jelas bagi pengelola pendidikan
 - tentang TARGET kompetensi yang harus dicapai oleh setiap lembaga pendidikan
2. Pengelola pendidikan mempunyai kebebasan untuk menentukan strategi implementasi kurikulum sesuai kondisi dan konteks.
3. Standar menjadi acuan seberapa baik hasil pendidikan yang diinginkan sesuai dg kondisi yang ada
4. Standar mendorong semua pihak untuk melakukan usaha secara terencana dan sistematis untuk mencapainya

FOKUS STANDAR



**Standar Isi
(Kurikulum)**

Standar Proses

**Standar Kompetensi
Lulusan**

**Standar Pendidik &
Tenaga Kependidikan**

**8 ASPEK STANDAR
UU SISDIKNAS**

**Standar Sarana &
Prasarana**

Standar Pengelolaan

Standar Pembiayaan

Standar Penilaian

IMPLIKASI KURIKULUM

- Perubahan paradigma dari pertanyaan tentang apa yang harus diajarkan ke apa yang harus dikuasai anak di akhir proses pendidikan
- Guru menjamin tercapainya belajar tuntas (*mastery learning*) sesuai kompetensi yang ditetapkan dalam standar isi (kurikulum)
- Pemerintah (BSNP) menetapkan standar isi

IMPLIKASI TERHADAP PENDIDIK (PP NO 19 THN 2005)

1. Kualifikasi akademik pendidikan minimal diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1)
2. Latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang atau mata pelajaran yang diajarkan
3. Sertifikat profesi guru
4. Guru harus memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial

KOMPETENSI PEDAGOGIK

(PP NO 19 THN 2005)

1. Kemampuan merancang pembelajaran
2. Kemampuan melaksanakan pembelajaran
3. Kemampuan mengevaluasi hasil belajar
4. Kemampuan mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya

KOMPETENSI KEPRIBADIAN

(PP NO 19 THN 2005)

Pendidik harus memiliki:

1. Kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa
2. Menjadi teladan bagi peserta didik
3. Berakhlak mulia

KOMPETENSI PROFESIONAL

(PP NO 19 THN 2005)

Pendidik harus:

1. Menguasai materi pembelajaran secara luas dan mendalam
2. Mampu membimbing peserta didik memperoleh kompetensi yang telah ditetapkan

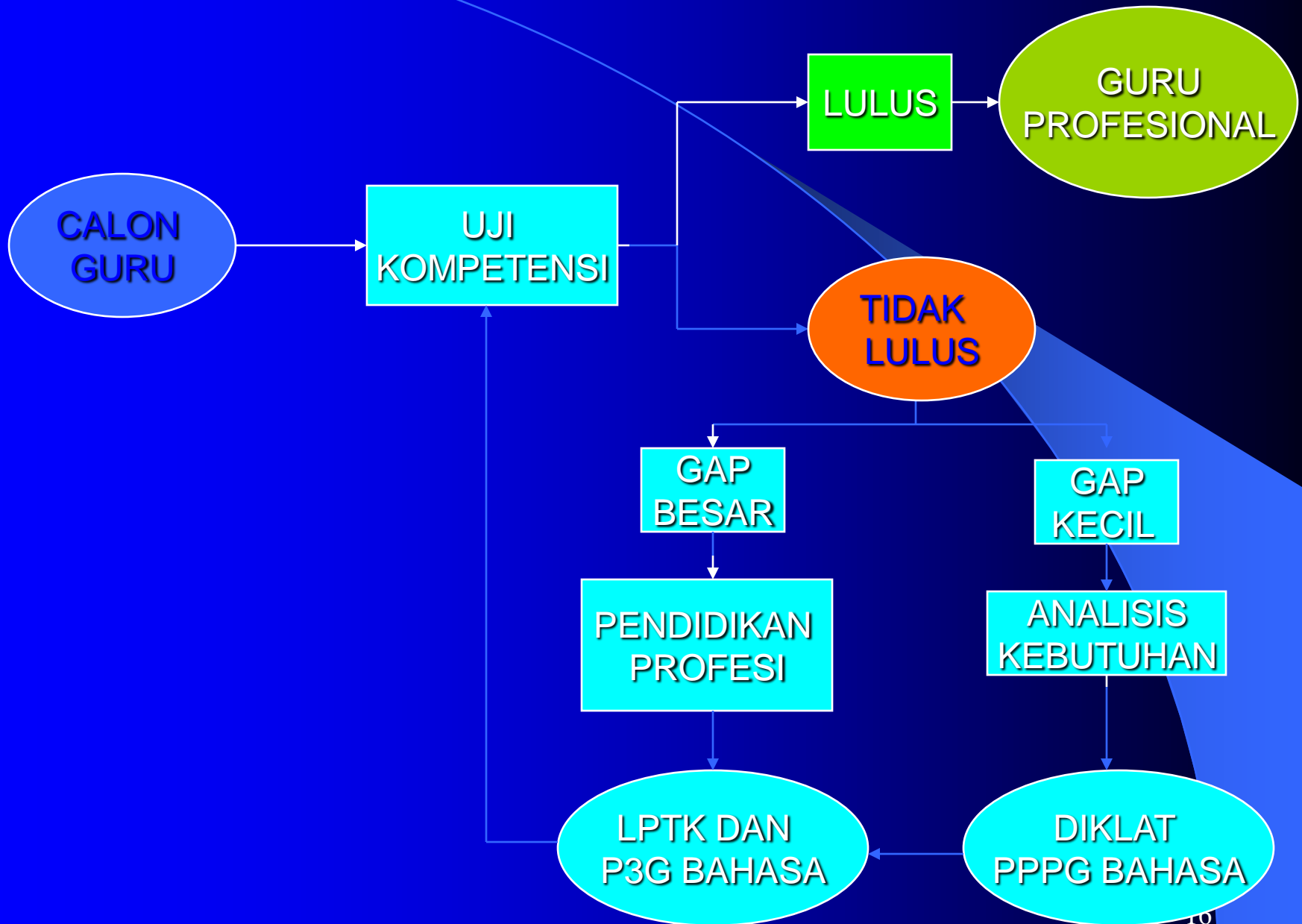
KOMPETENSI SOSIAL

(PP NO 19 THN 2005)

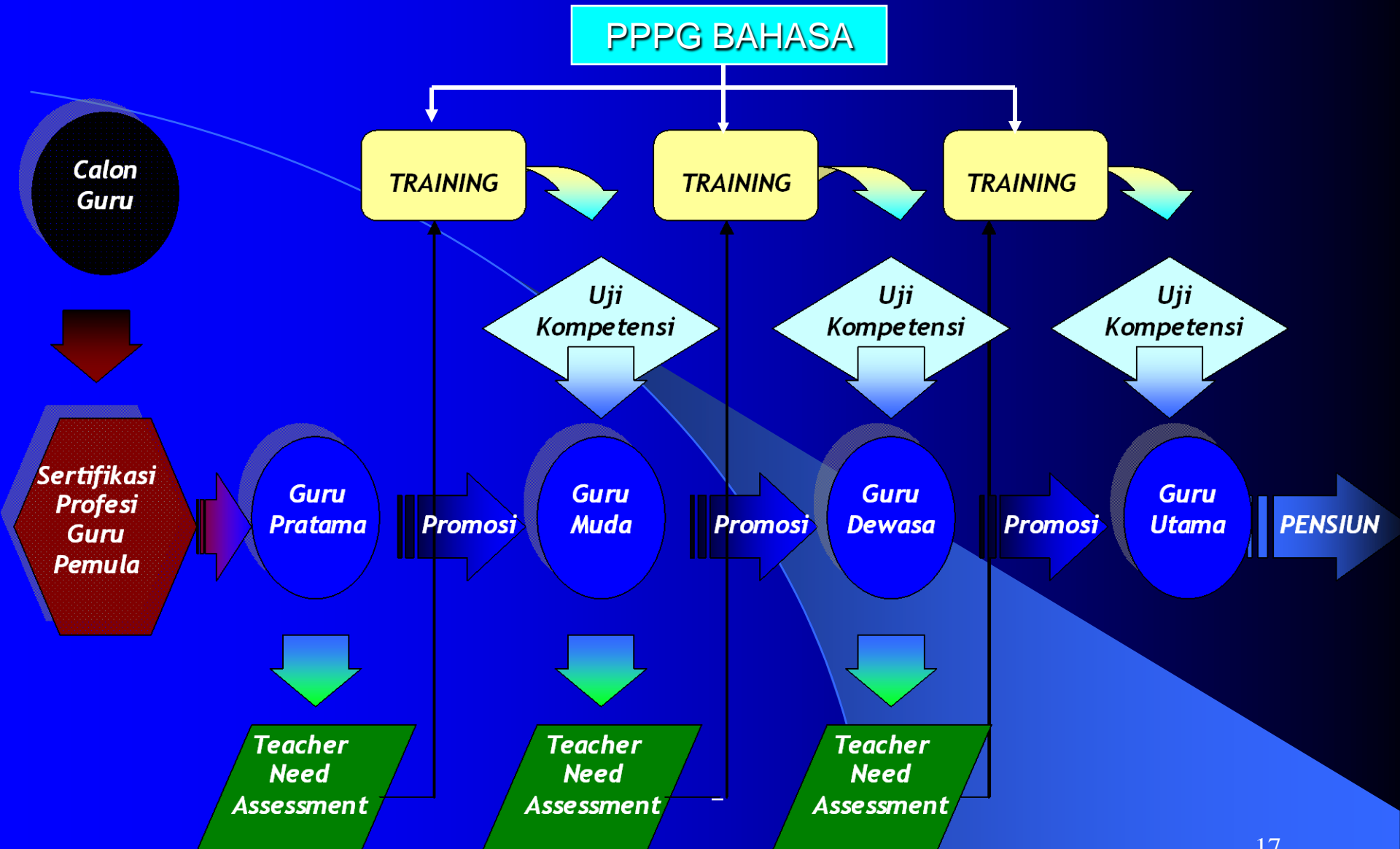
Pendidik harus mampu:

1. Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dengan peserta didik
2. Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dengan sesama pendidik,
3. Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dengan tenaga kependidikan,
4. Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dengan orangtua/wali peserta didik,
5. Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dengan masyarakat.

APA YANG PERLU DISIAPKAN GURU BAHASA ARAB?



MEKANISME SERTIFIKASI GURU: SEBUAH GAGASAN



Sertifikasi Profesi Guru Baru

