

PENGANTAR METODE PENELITIAN

Oleh
Syihabuddin

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KONSEP REALITAS SOSIAL

1. Ontologi

Karakterik atau esensi fenomena sosial:

Apakah realitas itu?

Apakah individu yang melahirkan realitas atau sebaliknya?

Ada dua kubu:

Nominalis: objek pikiran adalah bahasa yang harus dimaknai dalam konteks

Realis: Objek memiliki eksistensi yang independen

2. Epistemologi

- Hakikat dan Struktur Ilmu Pengetahuan
- Bagaimana ilmu diperoleh, diidentifikasi, dikomunikasikan, dipahami, diterima, dan diimplementasikan

Perkembangan Ilmu (Auguste Comte):

- Theological stage
- Methaphysical stage
- Positive stage

3. Human Nature

Karakteristik manusia dan kaitannya dengan lingkungan

- **Determinis:**

Manusia merespon lingkungannya secara mekanistik

- **Valuntaris:**

Manusia memiliki inisiatif dalam merespon lingkungannya

WAYS OF KNOWING

- Sensory experience: sensory, common-sense, reference
- Agreement with others
- Expert opinion
- Logic (Reasoning): deduktif, induktif, perpaduan
- The scientific method

Langkah-langkah Metode Ilmiah

- Identification of a problem
- Definition of the problem
- Formulation of hypotheses
- Projection of consequences
- Testing of hypotheses

Paradigma Kuantitatif dan Kualitatif

Kualitatif:

- Filsafat realisme
- Pemahaman melalui identifikasi dan korelasi
- Metode eksperimen dan validasi teori
- Abstraksi realitas secara matematis

Kuantitatif:

- Filsafat idealisme
- Interpretasi makna
- Hubungan yang bermakna
- Analisis bahasa dan makna

Perbedaan Kuantitatif dan Kualitatif

Aspek	Kualitatif	Kuantitatif
Fokus	Kualitas	Kuantitas
Filsafat	Fenomenologi	Empirisme
Tujuan	Memahami, menemukan makna, mendeskripsikan	Memprediksi, mengontrol, membuktikan
Desain	Fleksibel	Buatan
Latar	Alamiah	Konstan
Sampel	Kecil	Besar
Instrumen	Peneliti	Tes, skala, kuesioner

Jenis Penelitian

- Eksperimen: studi tentang pengaruh dan kegiatan memanipulasi kondisi
- Korelasional: studi ttg hubungan di antara beberapa variabel dalam sebuah kelompok
- Historis: studi tentang beberapa aspek di masa lalu
- Survai: Studi tentang penentuan karakteristik khusus dari sebuah kelompok, perbandingan standar, dan hubungan antarperistiwa
- Studi kasus: Studi ttg karakteristik individual, *clique*, sebuah sekolah melalui observasi
- Penelitian tindakan: studi yang bersifat kolaboratif, solusi, kooperatif, dan penyelesaian masalah

Quiz:

Impelementasikanlah tahap-tahap berpikir ilmiah pada pernyataan berikut.

Manfaat belajara bahasa Inggris bagi anak SD di daerah terpencil

Mahasiswa yang telah belajar bahasa Indonesia sejak SD hingga PT tidak terampil menulis karya ilmiah

Jumlah siswa Indonesia yang belajar bahasa asing sangat minim.

Quiz:

- Rumuskanlah satu masalah pengajaran bahasa dalam sebuah judul penelitian
 - Kemukakan latar belakangnya
 - Sajikan urgensi penelitian itu
 - Suguhkan kaitan masalah tersebut dengan teori yang Saudara ketahui.
 - Rumuskan ke dalam fokus telaah
 - Kemukakan metode penelitian yg relevan
- Sajikan dalam bentuk poin demi poin.

Proposal:

- Usulan argumentatif, sistematis, logis ttg.

Rencana penelitian

Tujuan:

- Menjelaskan
- Membuat justifikasi
- Mengusulkan studi
- Mengantisipasi pembaca/penilai

Struktur Proposal:

- Judul
- Abstrak
- Pendahuluan: Latar belakang
- Identifikasi masalah
- Rumusan masalah
- Pertanyaan penelitian
- Manfaat penelitian
- Urgensi penelitian
- Kerangka teori
- Metode: desain, sampel, tekpulta, tekad
- Referensi