



SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(S A P)

Mata Kuliah	:	Hadits Tarbawi
Kode Mata Kuliah	:	AR 521
Beban SKS	:	2 SKS
Semester	:	7 (Tujuh)
Prasyarat	:	-
Dosen	:	Drs. H. M. Dzul Iman, M.Pd Drs. H. Zainal Mudzakir

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007

Pertemuan Ke-1

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Mukodimah

- a. Orientasi (Deskripsi mata kuliah, tujuan, jumlah pertemuan, ruang lingkup hadits tarbawi, metode, sistem evaluasi, dan referensi)
- b. Perangkat Hadits tarbawi

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mendapatkan bekal keterampilan menjelaskan makna, mengartikan kosa kata/mufrodad, hadits-hadits tarbawi, mengaplikasikan dan mengembangkannya dalam pendidikan.

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1.Mengetahui deskripsi mata kuliah, tujuan, serta lingkup gambaran materi, metode, serta sistem evaluasi hadits tarbawi. 2.Mengetahui rujukan hadits Tarbawi serta perangkat ilmu yang berkaitan dengan penjelasan hadits Tarbawi. 	Mukodimah <ol style="list-style-type: none"> 1.Orientasi ((Deskripsi mata kuliah, tujuan, jumlah pertemuan, ruang lingkup hadits tarbawi, metode, sistem evaluasi, dan referensi) 2.Berbagai perangkat ilmu-ilmu yang mendukung dengan hadits tarbawi

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits ▪ Sumber rujukan

Evaluasi	Penugasan
Jawablah pertanyaan di bawah ini! <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan hadits nabawi 2. Apa yang dimaksud dengan hadits tarbawi 3. Jelaskan bahwa Nabi SAW sebagai pendidik 4. Mengapa Nabi kepada peserta didiknya menyebut sahabat 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2.Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami.

D. Sumber Rujukan

- Muhamad Tatay. (1998) *Idhau Ma'ani al Khafiyah fi Arbain an Nawawiyah*. Prancis. Darul Wafa
- Ibnu Rusydi (tt) *Bidayatul Mujtahid*, Beirut. Darul Fikri
- Ibnu Hajar al Asqolany (tt) *Bulughul Marom*. Bandung. CV Diponogoro
- Mahmud Ismail al Kahlany (tt) *Subulus Salam*. Bandung. CV Diponogoro
- An Nawawi Imam Abu Zakariya (1986) *Riyadus Sholihin*, Terjemahan, Bandung. PT Al Maarif

Pertemuan Ke-2

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Ibtida fi Kholqil Insan

1. Asal kejadian manusia menurut Hadits
2. Qodlo dan Qodar Allah
3. Pendidikan sebagai upaya perubahan kadar Allah

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits tarbawi tentang asal kejadian manusia.

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
2	<p>Mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan makna mufrodat ▪ Memahami jumlah ▪ Menyimpulkan ▪ Mengaplikasikan ▪ Mengembangkan pemahaman 	<p>Hadits –hadits tentang Al Ibtida fi Kholqil Insan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Rasulullah ▪ Asbabul Wurud ▪ Ibroh bagi muslimin ▪ Fungsi pendidikan dalam hadits tersebut
Bentuk Perkuliahan		Media dan Alat
<p>Langkah-langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan <p>Metode yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits ▪ Sumber rujukan
Evaluasi		Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terjemahkan hadits tersebut 2. Buat mufrodat dari mufrodat hadits tersebut 3. Apa Asbabul wurud hadits tersebut 4. Jelaskan hadits tersebut 5. Bagaimana kaitannya dengan pendidikan 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-3

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Ahdaf fi Tarbiyah

1. Pengertian Ahdaf
2. Macam-macam tujuan pendidikan
3. Manfaat tujuan pendidikan
4. Hadits-hadits yang berkaitan dengan tujuan pendidikan

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits nabi tentang tujuan pendidikan.

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
3	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan makna mufrodat ▪ Memahami jumlah ▪ Menyimpulkan ▪ Mengaplikasikan ▪ Mengembangkan pemahaman 	Hadits-hadits tentang Al Ahdaf fi Tarbiyah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Rasulullah ▪ Asbabul Wurud ▪ lbroh bagi muslimin ▪ Fungsi pendidikan dalam hadits tersebut

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits ▪ Sumber rujukan
Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terjemahkan hadits tersebut 2. Buat mufrodat dari mufrodat hadits tersebut 3. Apa Asbabul wurud hadits tersebut 4. Jelaskan hadits tersebut 5. Bagaimana kaitannya dengan pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-4

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Mudaris fi Tarbiyah

1. Pengertian Mudaris
2. Kewajiban / tugas mudaris
3. Syarat-syarat mudaris
4. Kompetensi mudaris

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits nabi tentang pelajar dalam proses pendidikan .

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
4	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan makna mufrodad ▪ Memahami jumlah ▪ Menyimpulkan ▪ Mengaplikasikan ▪ Mengembangkan pemahaman 	Hadits-hadits tentang Al Mudaris fi Tarbiyah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Rasulullah ▪ Asbabul Wurud ▪ Ibroh bagi muslimin ▪ Fungsi pendidikan dalam hadits tersebut

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits ▪ Sumber rujukan

Evaluasi	Penugasan
1. Terjemahkan hadits tersebut 2. Buat mufrodad dari mufrodad hadits tersebut 3. Apa Asbabul wurud hadits tersebut 4. Jelaskan hadits tersebut 5. Bagaimana kaitannya dengan pendidikan	1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-5

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Mutaalim fi Tarbiyah 1

1. Pengertian mutaalim
2. Pelajar yang baik
3. Tugas dan kedudukan pelajar

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits nabi tentang mutaalim dalam proses pendidikan .

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
5	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan makna mufrodat ▪ Memahami jumlah ▪ Menyimpulkan ▪ Mengaplikasikan ▪ Mengembangkan pemahaman 	Hadits-hadits tentang Al Mutaalim fi Tarbiyah 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Rasulullah ▪ Asbabul Wurud ▪ Ibroh bagi muslimin ▪ Fungsi pendidikan dalam hadits tersebut

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits ▪ Sumber rujukan

Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terjemahkan hadits tersebut 2. Buat mufrodat dari mufrodat hadits tersebut 3. Apa Asbabul wurud hadits tersebut 4. Jelaskan hadits tersebut 5. Bagaimana kaitannya dengan pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-6

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Mutaalim fi Tarbiyah 2

1. Pengertian mutaalim
2. Pelajar yang baik
3. Tugas dan kedudukan pelajar

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits nabi tentang mutaalim dalam proses pendidikan .

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
6	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan makna mufrodat 	Hadits-hadits tentang Al Mutaalim fi Tarbiyah 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Rasulullah ▪ Asbabul Wurud ▪ Ibroh bagi muslimin

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami jumlah ▪ Menyimpulkan ▪ Mengaplikasikan ▪ Mengembangkan pemahaman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi pendidikan dalam hadits tersebut
--	---	---

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits ▪ Sumber rujukan

Evaluasi	Penugasan
1. Terjemahkan hadits tersebut 2. Buat mufrodif dari mufrodad hadits tersebut 3. Apa Asbabul wurud hadits tersebut 4. Jelaskan hadits tersebut 5. Bagaimana kaitannya dengan pendidikan	1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-7

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Bawaits fi Tarbiyah

1. Pengertian Bawaits
2. Macam-macam Bawaits
3. Manfaat Bawaits
4. Cara dan Strategi penggunaan Bawaits

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits nabi tentang motivasi dalam proses pendidikan .

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
7	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan makna mufrodad ▪ Memahami jumlah ▪ Menyimpulkan ▪ Mengaplikasikan ▪ Mengembangkan pemahaman 	Hadits-hadits tentang Al Bawaits fi Tarbiyah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Rasulullah ▪ Asbabul Wurud ▪ Ibroh bagi muslimin ▪ Fungsi pendidikan dalam hadits tersebut

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits ▪ Sumber rujukan

Evaluasi	Penugasan
1. Terjemahkan hadits tersebut 2. Buat mufrodif dari mufrodad hadits tersebut 3. Apa Asbabul wurud hadits tersebut 4. Jelaskan hadits tersebut 5. Bagaimana kaitannya dengan pendidikan	1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-8 U T S

Pertemuan Ke-9

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

At Thoriqoh fi Tarbiyah

1. Pengertian At Thoriqoh
2. Macam-macam Thoriqoh
3. Penggunaan Thoriqoh
4. Keunggulan dan kelemahan

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits nabi tentang Thoriqoh fi Tarbiyah .

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
9	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan makna mufrodad ▪ Memahami jumlah ▪ Menyimpulkan ▪ Mengaplikasikan ▪ Mengembangkan pemahaman 	Attoroqoh fi Tarbiyah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Rasulullah ▪ Asbabul Wurud ▪ Ibroh bagi muslimin ▪ Fungsi pendidikan dalam hadits tersebut

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sumber rujukan
---	--

Evaluasi	Penugasan
1. Terjemahkan hadits tersebut 2. Buat mufrodif dari mufrodad hadits tersebut 3. Apa Asbabul wurud hadits tersebut 4. Jelaskan hadits tersebut 5. Bagaimana kaitannya dengan pendidikan	1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-10

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Wasail fi Tarbiyah

1. Pengertian Wasail
2. Macam-macam Wasail
3. Penggunaan Wasail
4. Manfaat Wasail

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits nabi tentang Al Wasail fi Tarbiyah.

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
10	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan makna mufrodad ▪ Memahami jumlah ▪ Menyimpulkan ▪ Mengaplikasikan ▪ Mengembangkan pemahaman 	Hadits tentang Wasail fi Tarbiyah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Rasulullah ▪ Asbabul Wurud ▪ Ibroh bagi muslimin ▪ Fungsi pendidikan dalam hadits tersebut

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits ▪ Sumber rujukan

Evaluasi	Penugasan
1. Terjemahkan hadits tersebut 2. Buat mufrodif dari mufrodad hadits tersebut 3. Apa Asbabul wurud hadits tersebut 4. Jelaskan hadits tersebut 5. Bagaimana kaitannya dengan pendidikan	1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-11

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Mashorif fi Tarbiyah

1. Pengertian Al Mashorif
2. Bentuk-bentuk Mashorif
3. Hukum Al Mashorif

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits nabi tentang Al Mashorif fi Tarbiyah.

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
11	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan makna mufrodad ▪ Memahami jumlah ▪ Menyimpulkan ▪ Mengaplikasikan ▪ Mengembangkan pemahaman 	Hadits tentang Mashorif fi Tarbiyah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Rasulullah ▪ Asbabul Wurud ▪ Ibroh bagi muslimin ▪ Fungsi pendidikan dalam hadits tersebut

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits ▪ Sumber rujukan

Evaluasi	Penugasan
1. Terjemahkan hadits tersebut 2. Buat mufrodif dari mufrodad hadits tersebut 3. Apa Asbabul wurud hadits tersebut 4. Jelaskan hadits tersebut 5. Bagaimana kaitannya dengan pendidikan	1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-12

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Bi'ah fi Tarbiyah

1. Pengertian Bi'ah
2. Fungsi Bi'ah dalam pendidikan
3. Pembentukan Bi'ah

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits nabi tentang Al Bi'ah fi Tarbiyah.

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
12	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan makna mufrodat ▪ Memahami jumlah ▪ Menyimpulkan ▪ Mengaplikasikan ▪ Mengembangkan pemahaman 	Hadits-hadits tentang Al Bi'ah fi Tarbiyah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Rasulullah ▪ Asbabul Wurud ▪ Ibroh bagi muslimin ▪ Fungsi pendidikan dalam hadits tersebut

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits ▪ Sumber rujukan

Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terjemahkan hadits tersebut 2. Buat mufrodat dari mufrodat hadits tersebut 3. Apa Asbabul wurud hadits tersebut 4. Jelaskan hadits tersebut 5. Bagaimana kaitannya dengan pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-13

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Maadah fi Tarbiyah 1

1. Pengertian Maadah
2. Macam-macam Maadah
3. Fungsi
4. Manfaat

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits nabi tentang Al Maadah fi Tarbiyah 1.

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
13	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan makna mufrodahMemahami jumlahMenyimpulkanMengaplikasikanMengembangkan pemahaman	Hadits tentang Al Maadah fi Tarbiyah 1 <ul style="list-style-type: none">Penjelasan RasulullahAsbabul Wurudlbroh bagi musliminFungsi pendidikan dalam hadits tersebut

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none">Pra InstruksionalMembuka pelajaranPresentasiTanya jawabMenutup pembelajaranPenugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none">Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.Resitasi	<ul style="list-style-type: none">OHPLCDVideoBuku-buku haditsSumber rujukan

Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none">Terjemahkan hadits tersebutBuat mufrodah dari mufrodah hadits tersebutApa Asbabul wurud hadits tersebutJelaskan hadits tersebutBagaimana kaitannya dengan pendidikan	<ol style="list-style-type: none">Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis.Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-14

B. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Maadah fi Tarbiyah 2

- Contoh-contoh Rasulullah
- Keuntungan dan keutamaan mengikuti contoh

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits nabi tentang Al Maadah fi Tarbiyah 2.

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
14	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan makna mufrodat ▪ Memahami jumlah ▪ Menyimpulkan ▪ Mengaplikasikan ▪ Mengembangkan pemahaman 	Al Maadah fi Tarbiyah 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Rasulullah ▪ Asbabul Wurud ▪ Ibroh bagi muslimin ▪ Fungsi pendidikan dalam hadits tersebut

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits ▪ Sumber rujukan

Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terjemahkan hadits tersebut 2. Buat mufrodat dari mufrodat hadits tersebut 3. Apa Asbabul wurud hadits tersebut 4. Jelaskan hadits tersebut 5. Bagaimana kaitannya dengan pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-15

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Demokrotiyah fi Tarbiyah

1. Pengertian
2. Contoh yang dilakukan Rasul
3. Contoh yang dilakukan para sahabat

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 7 (tujuh) UPI mampu mengetahui, memahami hadits-hadits nabi tentang Al Demokrotiyah fi Tarbiyah.

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
15	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan makna mufrodat ▪ Memahami jumlah ▪ Menyimpulkan ▪ Mengaplikasikan ▪ Mengembangkan pemahaman 	Al Demokrotiyah fi Tarbiyah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Rasulullah ▪ Asbabul Wurud ▪ Ibroh bagi muslimin ▪ Fungsi pendidikan dalam hadits tersebut

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pra Instruksional ▪ Membuka pelajaran ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Menutup pembelajaran ▪ Penugasan Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab. ▪ Resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OHP ▪ LCD ▪ Video ▪ Buku-buku hadits ▪ Sumber rujukan

Evaluasi	Penugasan
1. Terjemahkan hadits tersebut 2. Buat mufrodif dari mufrodad hadits tersebut 3. Apa Asbabul wurud hadits tersebut 4. Jelaskan hadits tersebut 5. Bagaimana kaitannya dengan pendidikan	1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-16 : Responsi / U A S