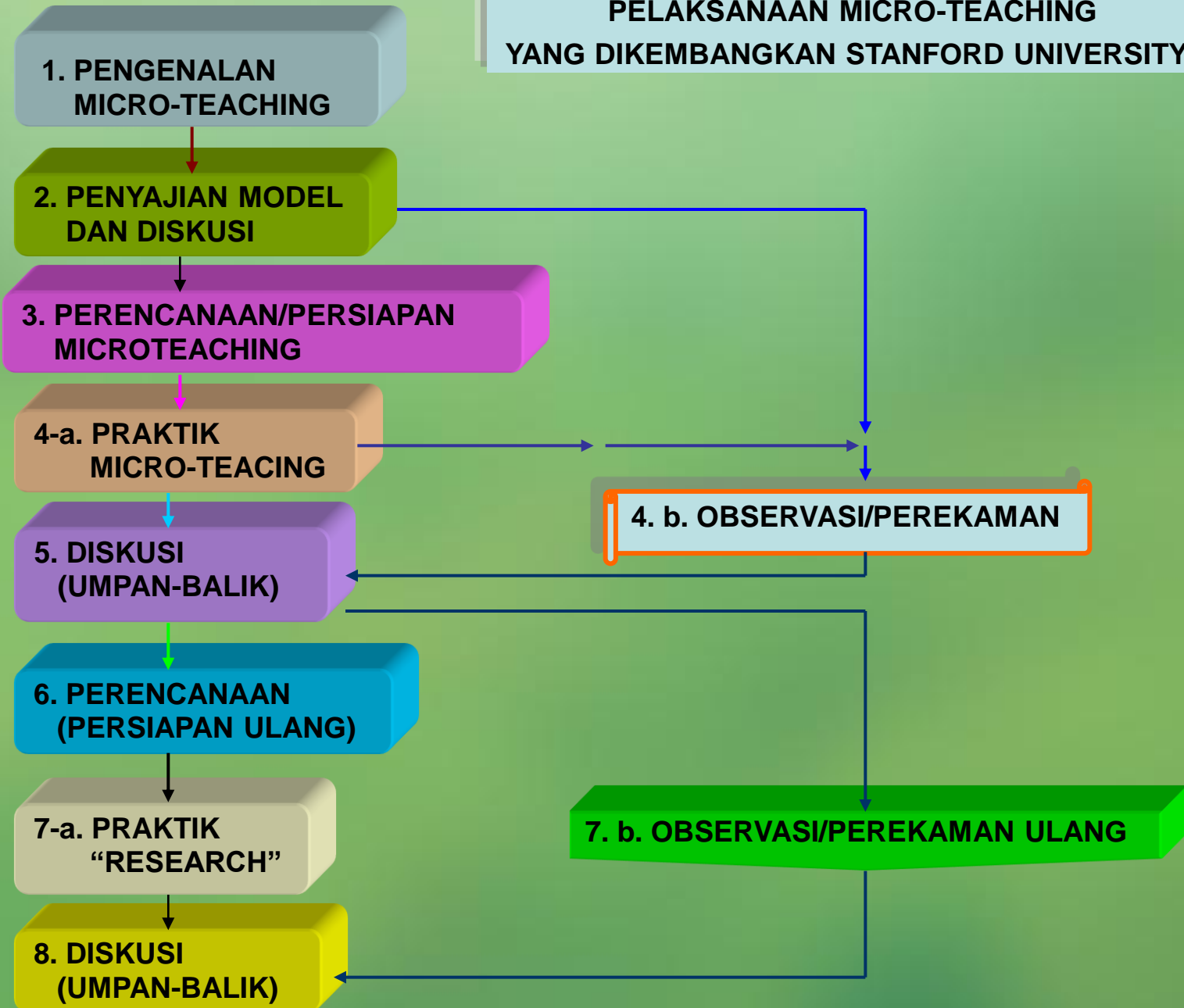


**PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
DI LABORATORIUM
MICRO TEACING**

(A. SUHERMAN)

**PELAKSANAAN MICRO-TEACHING
YANG DIKEMBANGKAN STANFORD UNIVERSITY**

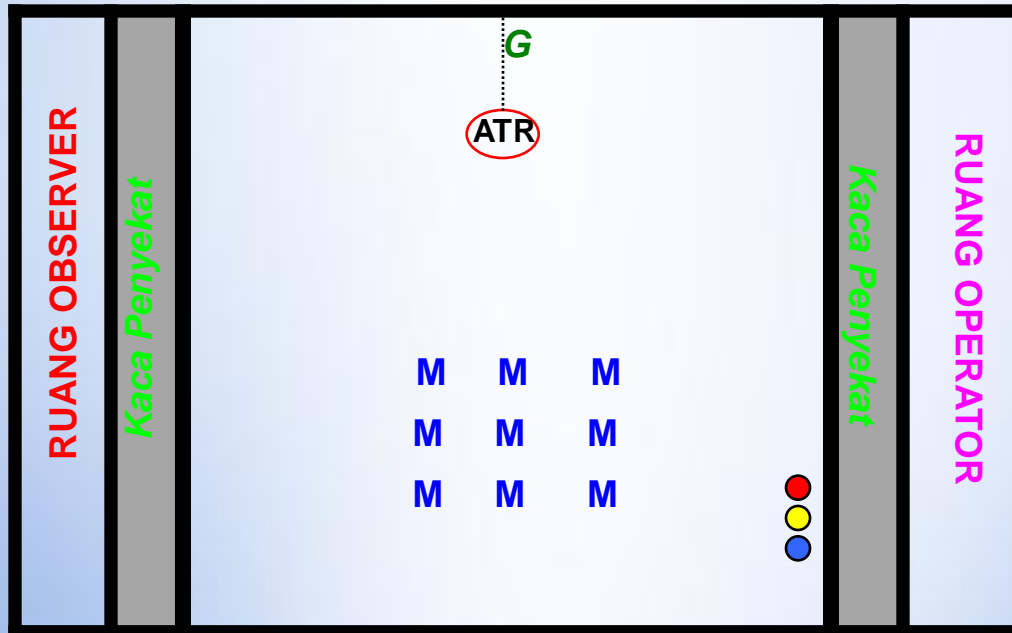


**PELAKSANAAN MICRO-TEACHING YANG
DIKEMBANGKAN UNIVERSITY OF ULSTER
(UPT. PPL UPI BANDUNG)**



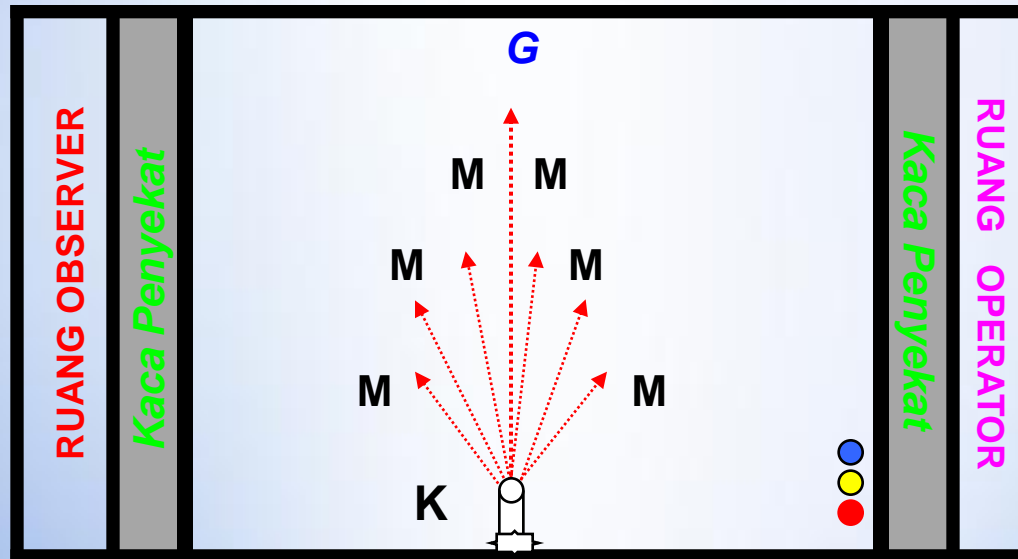
RUANG & PENGATURAN TEMPAT DUDUK PEMBELAJARAN MICRO-TEACHING

PENGATURAN TEMPAT DUDUK BILA MENGGUNAKAN ATR



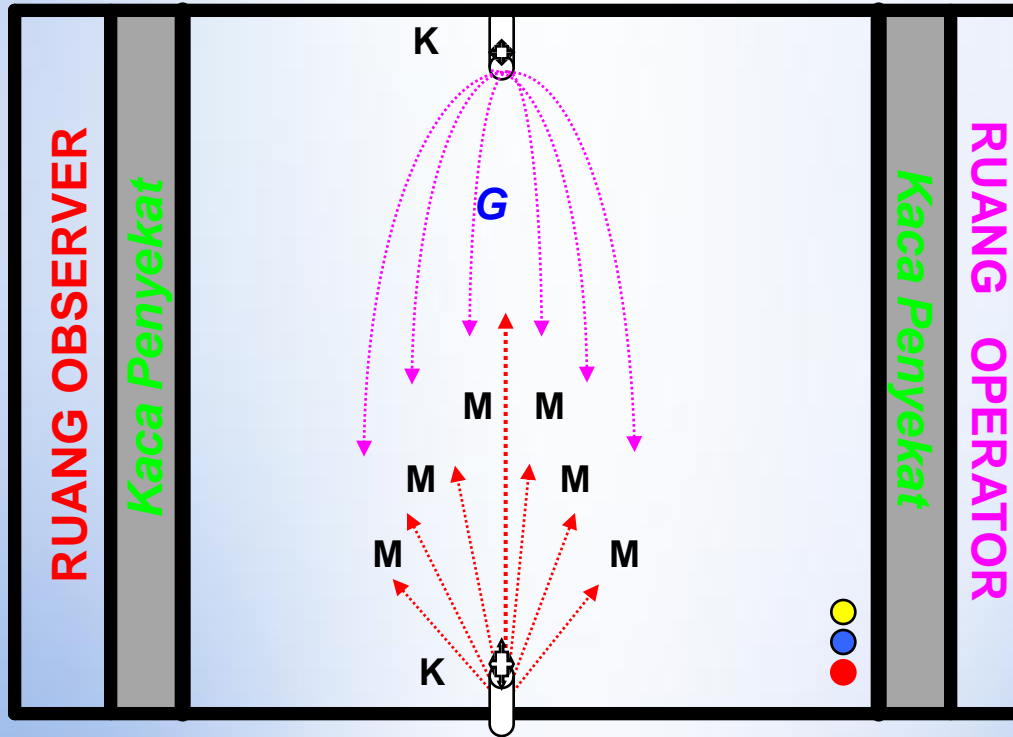
G: Guru; **M:** Murid; **K:** Kamera

**PENGATURAN TEMPAT DUDUK
BILA MENGGUNAKAN VTR (SEBUAH KAMERA)**



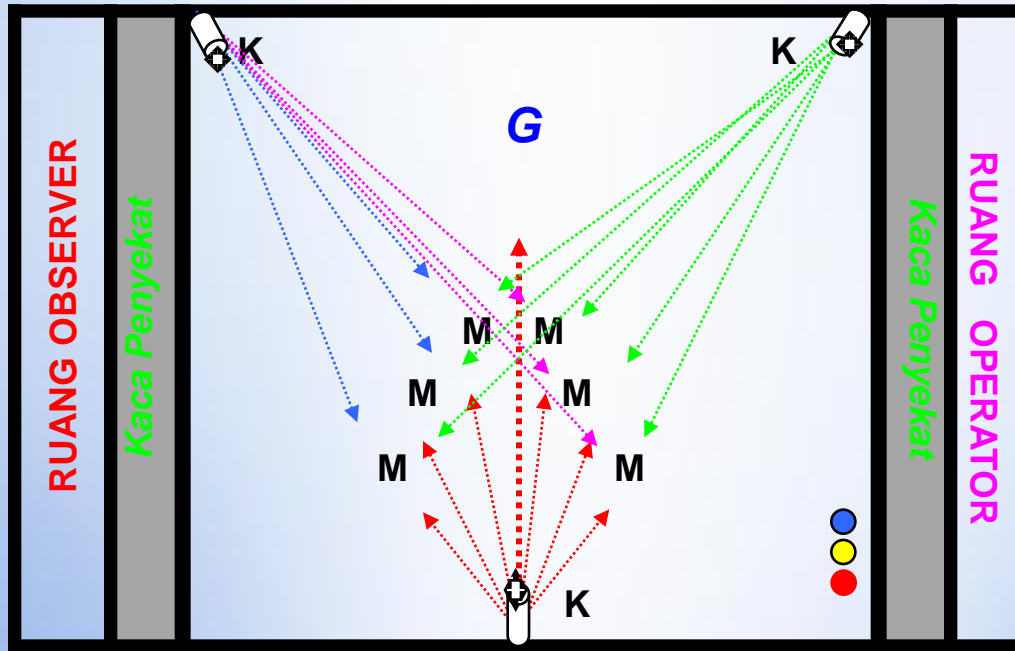
G: Guru; M: Murid; K: Kamera

**PENGATURAN TEMPAT DUDUK
BILA MENGGUNAKAN VTR (DUA KAMERA)**



G: Guru; M: Murid; K: Kamera

**PENGATURAN TEMPAT DUDUK
BILA MENGGUNAKAN VTR (TIGA KAMERA)**



G: Guru; M: Murid; K: Kamera



MURID>	30-40 ORANG>	3-10 ORANG
WAKTU>	30-45 MENIT>	10-15 MENIT
BAHAN PELAJARAN>	LUAS>	TERBATAS
KETRAMPILAN>	TERINTEGRASI>	TERISOLASI

MICRO TEACHING

JUMLAH MURID
Diperkecil (5 – 10 Orang)

ALOKASI WAKTU
Dipersingkat (10 – 15 Menit)

KEGIATAN MENGAJAR
Difokuskan pada Ketrampilan
Mengajar tertentu

BAHAN PELAJARAN
Hanya mencakup satu;
dua aspek yang sederhana



Matthias Mikulic