

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABI

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab
Nomor kode	: AR. 502
Jumlah SKS	: Dua (2)
Semester	: Enam (6)
Kelompok mata kuliah	: MKKPS
Program studi/program	: Pendidikan bahasa Arab/S-1
Status mata kuliah	: Strata satu (S1)
Prasyarat	: -
Dosen	: Drs.H. A. Suherman,M.Pd. Drs. H. Dudung Rahmat Hidayat, M.Pd.

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mempraktekkan cara menyusun perencanaan pembelajaran model KTSP untuk diaplikasikan dalam prose pembelajaran di sekolah

3. Deskripsi

Mata kuliah ini memberikan wawasan pemahaman tentang konsepsi dan tujuan pembelajaran. Dengan demikian para mahasiswa diharapkan memiliki ketrampilan cara membuat Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) bahasa Arab.

Pembelajaran yang baik memerlukan suatu proses perencanaan yang disusun secara matang dan sesuai dengan standar proses pendidikan meliputi: *Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran*

Perencanaan pembelajaran merupakan tahapan penting yang harus dilakukan guru sebelum mereka melaksanakan kegiatan belajar-mengajar. Oleh karena itu, ia harus dikerjakan secara sungguh-sungguh dan bukan hanya untuk memenuhi syarat administrasi akademik atau sekedar menyenangkan pengawas

4. Pendekatan pembelajaran

Ekspositori model informasi dan inkuiri/discovery

- a. Metode : Eclectic method, meliputi: ceramah, tanya jawab, diskusi, resitasi, problem solving
- b. Tugas : Laporan buku dan makalah, penyajian dan diskusi
- c. Media OHP, Bagan

5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Laporan buku/makalah
- c. Penyajian diskusi
- d. UTS
- e. UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan	Topik Perkuliahan
Pertemuan 1	Membahas silabus perkuliahan termasuk mengemukakan tentang tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan/menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber belajar. Selain itu akan diantarkan pula peranan dan fungsi matakuliah perencanaan pembelajaran pendidikan bahasa Arab pada jurusan pendidikan bahasa Arab FPBS – UPI
Pertemuan 2	Perencanaan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">a. Perbedaan antara silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaranb. Model rencana pembelajaran;c. Prinsip pengembangan persiapanengajar.

Pertemuan 3	<p>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).</p> <p>a. Pengertian KTSP;</p> <p>b. Peneknan pembelajaran model KTSP;</p>
Pertemuan 4	<p>Kurikulum</p> <p>a. Pengertian kurikulum;</p> <p>b. Istilah atau model kurikulum;</p> <p>c. Pengembangan kurikulum.</p>
Pertemuan 5	<p>Silabus</p> <p>a. Cara penyusunan silabus;</p> <p>b. Pengembangan silabus;</p> <p>c. Isi silabus dalam KTSP.</p>
Pertemuan 6	<p>Penyusunan rencana pembelajaran</p> <p>a. Bahan ajar;</p> <p>b. Cakupan bahan ajar;</p> <p>c. Alur analisis penyusunan bahan ajar pendidikan bahasa Arab.</p>
Pertemuan 7	<p>Latihan membuat rencana pembelajaran (Silabus) untuk Sekolah Menengah Atas</p> <p>Formatnya meliputi:</p> <p>a. Standar Kompetensi (SK);</p> <p>b. Kompetensi Dasar (KD);</p> <p>c. Indikator;</p> <p>d. Materi Pembelajaran;</p> <p>e. Kegiatan Pembelajaran;</p> <p>f. Penilaian;</p> <p>g. Waktu;</p> <p>h. Sumber belajar.</p>
Pertemuan 8	<p>MID TEST</p>
Pertemuan 9	<p>PRAKTEK PROGRAM LATIHAN PROFESI (Peer teaching) di Laboratorium Micro Teaching</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Praktek peer teaching pertama</i></p> <p>a. Praktek membuat RPP yang dimikrokan; b. Latihan PLP yang dimikrokan.</p>
Pertemuan 10	<p style="text-align: center;"><i>Praktek peer teaching pertama</i></p> <p>a. Praktek membuat RPP yang dimikrokan; b. Latihan PLP yang dimikrokan.</p>
Pertemuan 11	<p style="text-align: center;"><i>Praktek peer teaching pertama</i></p> <p>a. Praktek membuat RPP yang dimikrokan; b. Latihan PLP yang dimikrokan.</p>
Pertemuan 12	<p style="text-align: center;"><i>Praktek peer teaching pertama</i></p> <p>a. Praktek membuat RPP yang dimikrokan; b. Latihan PLP yang dimikrokan.</p>
Pertemuan 13	<p style="text-align: center;"><i>Praktek peer teaching pertama</i></p> <p>a. Praktek membuat RPP yang dimikrokan; b. Latihan PLP yang dimikrokan.</p>
Pertemuan 14	<p style="text-align: center;"><i>Praktek peer teaching pertama</i></p> <p>a. Praktek membuat RPP yang dimikrokan; b. Latihan PLP yang dimikrokan.</p>
Pertemuan 15	<p style="text-align: center;">Madzâhib fî nas`at al-lughah <i>Praktek peer teaching pertama</i></p> <p>a. Praktek membuat RPP yang dimikrokan; b. Latihan PLP yang dimikrokan.</p>
Pertemuan 16	<p style="text-align: center;"><i>Praktek peer teaching pertama</i></p> <p>a. Praktek membuat RPP yang dimikrokan; b. Latihan PLP yang dimikrokan.; c. Evaluasi akhir perkuliahan.</p>

7. Daftar buku

Suherman, A. (2010) *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab Berbasis Nilai Edukatif*. Panduan Lengkap Disertai Contoh RPP dan Silabus. Cetakan ke 1. Bandung: Psiba Press.

Referensi/Pengayaan

- Degeng, I.N.S. 1997. *Strategi Pembelajaran Mengorganisasi Isi dengan Model Elaborasi*. Malang: IKIP dan IPTDI
- Depdikbud, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (1982/1983). *Materi Dasar Pendidikan Program Akta Mengajar-V, Buku III C Teknologi Instruksional*, Proyek Pengembangan Institusi Pendidikan Tinggi.
- Depdiknas, Dikdasmen, Dikmenum (2003) Kurikulum 2004 SMA. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Agama Islam*. Jakarta: Depdiknas.
- Diamond, Robert M. (1975). *Instructional Development for Individualized Learning in Higher Education*. Englewood Cliffs : Education Technology Publication.
- Muhammad Ali Al Kholy (tt). *قاموس التربية / Dictionary of Education, English-Arabic*. Dar Al Ilm Lil- Malayin, Publishing Company. Beirut.
- Muhammad Ridha Al Baghdady. (1984). *الأهداف والاجتبارات النظرية والتطبيق*. Maktabah Al Falah Al Tsanawiyah, Al-Kuwait.
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. (2002). *Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta Pusat: Balitbang Depdiknas.
- Suherman A. (2001). *Model Pengembangan Instruksional*. Bandung: Program Pendidikan bahasa Arab FPBS UPI
- Suherman, E. (2009). *Silabus dan RPP MAN 1 Cijerah Bandung*. Tidak diterbitkan
- Suyono. (2008). *Siasat Perencanaan Pembelajaran*. [online]. Terlihat: <http://suyonoum08.wordpress.com/> (diakses 4 Pebruari 2009).
- Teknologi Instruksional. (1982/1983). *Materi Dasar Pendidikan Program Akta Mengajar V*. Jakarta: Depdikbud. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pengembangan Institusi Pendidikan Tinggi.
- tn. (2007). *Langkah-Langkah Menyusun RPP*. [online]. Terlihat: <http://deni3wardana.wordpress.com/2007/09/04/langkah-langkah-menyusun-rpp/> (diakses 4 Pebruari 2009).
- tn. (2008). *KTSP dan RPP*. [online]. Terlihat: <http://ajisaka.sosblog.com/Ajis-b1/KTSP-DAN-RPP-b1-p35659.htm>. (diakses 4 Pebruari 2009).
- tn. (2008). *Siasat Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab. Penerapan CTL dalam Pembelajaran Bahasa Arab* [online]. Terlihat: <http://endonesa.wordpress.com/ajaran-pembelajaran/pembelajaran-bahasa-Arab/> (diakses 4 Pebruari 2009).
- tn. (tt). *Kendali Mutu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. [online]. Terlihat: http://www.gurupembaharu.com/index.php?option=com_content&task=view&id=74&Itemid=31. (diakses 4 Pebruari 2009).