



# STRUKTUR KURIKULUM & TENAGA AKADEMIK

PENDIDIKAN UMUM  
**SEKOLAH PASCA SARJANA**  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2006/2007

6/4/2010

1



## VISI :

*“Membentuk dan mengembangkan kepribadian manusia secara utuh (kafah), berlandaskan perangkat tatanan nilai-moral dan norma luhur yang ada dan berlaku secara universal maupun partikular sehingga terbina peri kehidupan yang agamis, berbudaya, dan berdaya guna bagi khalayak umum, bangsa dan negara”*



## MISI :

1. Membentuk dan membina jatidiri dan pribadi manusia agar lebih manusiawi sesuai dengan harapan dan tujuan Pendidikan Umum (*general education*);
2. Membelajarkan Pendidikan Nilai–Moral Umum maupun bidang studi atau okupasi tertentu untuk memanusiakan, membudayakan dan memberdayakan manusia dan kehidupannya;

3. Mempribadikan (*personalizing*) perangkat tatanan nilai–moral dan norma luhur dalam rangka membentuk manusia seutuhnya.
4. Mengembangkan Ilmu Pedagogik umum maupun khusus, teoretik maupun praktis dalam rangka membekali pengetahuan dan keterampilan profesional lulusan;
5. Mengembangkan PU sebagaimana harapan yang dinyatakan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional RI No. 20 tahun 2003.



## Fungsi Pokok :

1. Mengembangkan pembelajaran yang berasaskan demokrasi melalui pengembangan nilai-nilai humanistik dan pendekatan belajar bermakna (*meaningful learning*).
2. Mengembangkan pola evaluasi yang berkesinambungan (*continuous evaluation*) sebagai pola umum perkuliahan, sehingga penilaian portfolio dapat dicobakan secara bertahap oleh para dosen yang sudah memahami atau mahir menggunakan model ini.

# TARGET PEMBELAJARAN DIARAHKAN KEPADA

- LEARNING ABOUT
- LEARNING TO BE
- LEARNING TO DO
- LEARNING TO LIVE TOGETHER

# PARA LULUSAN DITUNTUT UNTUK MENGUASAI

- LANDASAN AKADEMIK DAN PROFESIONAL
- MATERI AKADEMIK DAN PROFESIONAL
- PROSES-PROSES YANG DIPERLUKAN
- PENYESUAIAN DIRI TERHADAP  
LINGKUNGAN KERJA AKADEMIK DAN  
PROFESIONAL

# PENGUASAAN LULUSAN PU DILANDASI

- FILSAFAT
- SOSIOLOGI PENDIDIKAN
- ILMU PENDIDIKAN AGAMA
- KEPRIBADIAN YANG UTUH MENCAKUP:
  1. SIKAP
  2. NILAI
  3. MORAL
  4. ETIKA
  5. AKHLAQ

# TUJUAN PENDIDIKAN UMUM

1. Pakar Pendidikan Umum yang terdidik, terlatih dan handal sebagai pemikir, perencana, peneliti, dan pengembangan serta praktisi pendidikan yang mampu memanusiakan manusia, membudayakan dan memberdayakan manusia serta lingkungan hidupnya secara manusiawi, layak dan berahlak mulia.
2. Pelaksana, pemikir dan peneliti pendidikan, pembelajaran dan kehidupan demokratis, manusiawi, tepat guna serta membentuk manusia yang berkepribadian utuh, cerdas, demokratis, humanis dan berdaya guna serta religius dalam menyongsong kehidupan masyarakat bangsa Indonesia baru (madaniah) yang modern namun tetap berbudaya Indonesia.

# PROFIL LULUSAN MAGISTER YANG DIHARAPKAN

## KEMAMPUAN DASAR

1. KINERJA (PERFORMANCE)
2. PENGUASAAN LANDASAN  
PROFESIONAL
3. PENGUASAAN MATERI  
AKADEMIK
4. PENGUASAAN KETERAMPILAN
5. PENGUASAAN PENYESUAIAN  
INTERAKSIONAL

# STRUKTUR KURIKULUM

Program Studi Pendidikan Umum memiliki 4 program pilihan keahlian yaitu :

### **PENDIDIKAN NILAI – S2 - 3**

- Merupakan program unggulan (*center of excellent*) yang memiliki Visi klarifikasi dan personalisasi serta civilisasi perangkat tatanan Nilai, Moral dan Norma Objektif Universal maupun Instrumental kearah memanusiakan (*humanizing*) – pemberdayaan (*empowering*) dan pembudayaan (*civilizing*) *manusia serta kehidupannya* kini maupun esok dalam era cyber space dan modern.

### **FILSAFAT PENDIDIKAN – S2 - 3**

- Adalah juga salah satu program unggulan yang memiliki Visi mengkaji kembali pelbagai landasan filosofik kependidikan serta implementasinya dalam dunia kependidikan bangsa negara kita, sehingga terjadi proses dan hasil kependidikan yang layak, benar, manusiawi (*humanistic*) dan demokratis.

## **ILMU PENDIDIKAN AGAMA – S2 - 3**

- Adalah program unggulan inovatif/baru yang menjawab keharusan dan tuntutan (*Das Sollen* dan *Das Sein*) manusia serta kehidupannya yang bersifat mono – multiplex dan sarat dengan pelbagai laju perkembangan dan paradox sebagaimana tuntutan keharusan keagamaan.

## **SOSIOLOGI PENDIDIKAN ( S3)**

- Merupakan salah satu program konsentrasi S3 yang baru akan dikelola mulai tahun akademi 2005 dengan membawakan visi peningkatan astagatra kehidupan yang berbasis nilai – moral luhur sehingga terbina lembaga dan kehidupan poleksosbud yang berahlak mulia dan siap memasuki era globalisme dan mampu menangkal segala ekses yang dibawa oleh “super developed ipte

**Struktur Mata kuliah-mata kuliah pada Program Bidang Studi Pendidikan Umum terdiri atas tiga kelompok sebagai berikut :**

- 1.Kelompok Mata Kuliah Landasan Keahlian (MKLK) :**  
S2 10 SKS, S3 12 SKS
- 2.Kelompok Mata Kuliah Keahlian Umum (MKKU) : S2 19 SKS S3 13 SKS**
- 3.Kelompok Mata Kuliah Keahlian (MKK) : S2 13 SKS  
S3 10 SKS**
  - THESIS 8 SKS
  - DISERTASI 15 SKS

# KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM S2

# **MKLK/Mk. Landasan Keahlian**

- 1. Filsafat Ilmu Pendidikan & PU**
- 2. Metode Penelitian Pend & PU**
- 3. Inovasi Pend. & Pendidikan Nilai-Moral**
- 4. Aplikasi Penelitian Kualitatif**

# MKKU PRODI S2 PU

1. Teori Pendidikan
2. Filsafat Pendidikan
3. Teori Kepribadian
4. Psikologi Belajar
5. Pendidikan Nilai dalam PU
6. Dedaktik Metodik Khusus
7. Kajian Perbandingan PU/Gen Ed.

# **MKK KONSENTRASI**

## **A. Konsentrasi Pendidikan Umum**

1. Landasan Konseptual Nilai Moral
2. Pendidikan Nilai dalam Persekolahan
3. Pendidikan Nilai Moral dalam Keluarga dan Masyarakat
4. Integrasi Pendidikan Nilai Moral Agama dalam Pendidikan
5. Pend. Berlandaskan Psikologi Sosial
6. Filsafat Etika
- 7. Thesis**

## **B. Konsentrasi Filsafat Pendidikan**

- 1. Tujuan & Kewibawaan dalam Pendidikan**
- 2. Paedagogik Teoritis**
- 3. Paedagogik Praktis**
- 4. Kajian Klasik Ilmu Pendidikan Indonesia**
- 5. Pendidikan Nilai dalam Persekolahan**
- 6. Thesis**

## C. Konsentrasi Ilmu Pend. Agama

1. Psikologi Kehidupan Beragama
2. Agama dalam Keanekaragaman Agama
3. Ilmu Pend. Agama dalam Keluarga
4. Integrasi Nilai-Moral dalam Pembelajaran
5. Pendidikan Nilai Moral dalam Persekolahan
6. Filsafat Etika
7. Thesis

# **KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM S3**

# **MKLK/Mk. Landasan Keahlian S3**

1. Filsafat Nilai - Moral
2. Metode Penelitian Pendidikan PU
3. Perkembangan dan Esensi Nilai – Moral di Era Global
4. Metode Analisis Nilai Moral

# MKKU PRODI S3 PU

1. Paedagogi
2. Cakrawala PU
3. Nilai Moral Poleksosbud dalam Pendidikan  
Nilai
4. Futurologi & Phenominologi Nilai Moral
5. Pengembangan Kepribadian
6. Seminar Nilai Moral PU

# **MKK KONSENTRASI**

## **A. Konsentrasi Pendidikan Umum :**

1. Kajian Nilai Moral Sosial Budaya Indonesia
2. Dunia Afektif
3. Pola Pembelajaran Nilai Moral
4. Studi Individual
- 5. Disertasi**

## **B. Konsentrasi Sosiologi Pendidikan :**

- 1. Kajian Ilmu Sosiologi**
- 2. Sosiologi Budaya & Humaniora**
- 3. Sosiologi Politik & Hukum**
- 4. Studi Individual**
- 5. Disertasi**

## C. Konsentrasi Filsafat Pendidikan :

1. Dimensi Filsafat PU
2. Teori dan Filsafat Pendidikan
3. Filsafat Pendidikan Agama
4. Kapita Selekta Perkembangan Pendidikan Indonesia
5. Studi Individual
6. Disertasi

## **D. Konsentrasi Ilmu Pendidikan Agama:**

- 1. Filsafat Agama**
- 2. Etika Kehidupan Beragama**
- 3. Dimensi Nilai Moral Keagamaan dalam  
Kehidupan**
- 4. Kajian Sufisme**
- 5. Studi Individual**
- 6. Disertasi**

# TENAGA AKADEMIK

- Prof. Dr. Endang Somanti,M.Ed  
(Ketua Prodi)
- Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd.  
(Sekretaris Prodi)
- Prof. Dr. Tb. Abin Syamsudin Ma'mun,  
M.A.
- Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd.
- Prof. Dr. Rochman Natawijaya

- Prof. Dr. Djudju Sudjana, M.Ed.
- Prof. Dr. Hj. Melly Sulastri Rifai, M.Pd.
- Prof. Dr. Ahmad Tafsir
- Prof. Dr. Waini Rasyidin
- Prof. Dr. Achmad Sanusi
- Prof. Dr. Mulyani Somantri, M.Ed.

- Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan
- Prof. Drs. H.A. Kosasih Djahiri
- Prof. Dr. Helius Syamsudin
- Dr. H. Abdul Majid
- Prof. Dr Maksum
- Dr.A. Zayadi, M.Pd

# TERIMA KASIH

