

DIKTAT MUTHALA'AH 1

المطالعة 1

لطلبة شعبة تربية اللغة العربية
قسم تربية اللغات الأجنبية

جمع واختيار

مامات زين الدين

شعبة تربية اللغة العربية
قسم تربية اللغات الأجنبية كلية تربية اللغات و الفنون

جامعة إندونيسيا التربوية

2005

الوحدة 1 تَعَارُف

أ_ الحوار :

- محمد : صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا عَمْرُ .
محمد : هل تَعْرِفُ هذا التلميذ ؟
محمد : هَلْ هُوَ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ ؟
محمد : مَتَى جَاءَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
محمد : هل يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ ؟
عمر : صَبَّاحُ النُّورِ يَا مُحَمَّدَ .
عمر : نَعَمْ، أَعْرِفُهُ. هذا أحمد .
عمر : نَعَمْ، هُوَ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ .
عمر : جَاءَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ شَهْرٍ .
عمر : نعم، هُوَ لَاعِبٌ مُمْتَازٌ .

ب_ أجب :

1. مَا اسْمُ التَّلْمِيذِ الْجَدِيدِ ؟ اسْمُهُ
2. متى جَاءَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ جَاءَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
3. ماذا يَلْعَبُ التَّلْمِيذُ الْجَدِيدُ ؟ هُوَ يَلْعَبُ
4. هل هو لَاعِبٌ مُمْتَازٌ ؟ نَعَمْ، هُوَ
5. من اللذان يتحاوران ؟ هُمَا

ج_ اقرأ :

دَخَلَ الْمُدِيرُ الصَّفَّ وَمَعَهُ مُدْرَسٌ جَدِيدٌ. وَقَفَ التَّلَامِيذُ.
المدير : السلام عليكم. التلاميذ : وعليكم السلام.
المدير : هذا مُدْرَسٌ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدُ، اسْمُهُ حَسَنٌ وَهُوَ سُعُودِيٌّ، جَاءَ
مِنَ السُّعُودِيَّةِ. وَهُوَ مُدْرَسٌ جَيِّدٌ.
خَرَجَ الْمُدِيرُ مِنَ الصَّفِّ وَجَلَسَ التَّلَامِيذُ عَلَى الْكَرَاسِيِّ، قَالَ الْمَدْرَسُ : اللُّغَةُ
الْعَرَبِيَّةُ أَرْبَعُ حِصَصٍ فِي الْأُسْبُوعِ وَحِصَّةُ الْيَوْمِ قِرَاءَةٌ.

د_ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

1. دخل المدير (المعمل _ المكتبة _ الصف)
2. حسن جديد. (مدرسة _ مدرس _ تلميذ)
3. حسن جاء من (السعودية _ الكويت _ العراق)
4. جلس على الكراسي. (المدير _ المدرس _ التلاميذ)
5. اللغة العربية أربع حصص في (اليوم _ الشهر _ الأسبوع)

هـ _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. أين دخل المدير ؟
2. ماذا فعل التلاميذ ؟
3. ما اسم مدرس اللغة العربية الجديد ؟
4. ما جنسيته ؟
5. من أين جاء ؟
6. ماذا قال المدرس ؟

و _ صلِّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمَضَادَّةِ فِي الْمَعْنَى :

(أ)	(ب)
1. وَقَفَ	1. خَرَجَ
2. دَخَلَ	2. جَاءَ
3. مُتَأَخَّرٌ	3. جَلَسَ
4. تَعَالَ	4. مُبَكَّرًا
5. ذَهَبَ	5. إِذْهَبُ

الوحدة 2

في البيت

أ _ الحوار :

عمر : مساء الخير.	عمر : ومن هذه ؟
أحمد : مساء النور.	أحمد : هذه والدتي.
عمر : لمن هذه الصورة ؟	عمر : ماذا تفعل ؟
أحمد : هذه الصورة لعائلتي.	أحمد : هي تنظف الحديقة.
عمر : من هذا ؟	عمر : ومن الذي يتناول القهوة ؟
أحمد : هذا والدي.	أحمد : هذا جدي.
عمر : ماذا يفعل ؟	عمر : ومن التي تشاهد التلفزيون ؟
أحمد : هو يقرأ الجريدة.	أحمد : هذه جدتي.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. لمن الصورة ؟
2. ماذا يفعل والد أحمد ؟
3. من التي تنظف الحديقة ؟

4. من الذي يتناول القهوة ؟
5. ماذا تفعل جدته ؟

ج _ اقرأ :

تسكن عائلة أحمد في بيت كبير. وهي عائلة نشيطة تعمل كثيراً. والد أحمد في غرفة الأمام يقرأ الجريدة. ووالدته في المطبخ تعد طعام الغداء. وأخته في غرفة الطعام تنظف المائدة. جده في غرفة الجلوس يجلس خلف الطاولة ويستمتع إلى الراديو. وجدته في الحمام تغسل الملابس. أما أحمد فهو في غرفة المكتبة يذاكر الدروس. في الظهر تصلي العائلة ثم تجلس حول المائدة وتتناول الغداء.

د _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

1. والدة أحمد تعد طعام (الفطور _ الغداء _ العشاء)
2. والد أحمد في غرفة (الأمام _ الوسط _ الورا)
3. أحمد يستمتع إلى الراديو. (أخت _ جدة _ جد)
4. أحمد يجلس في غرفة (المكتبة _ الطعام _ الجلوس)
5. العائلة تجلس المائدة. (أمام _ حول _ فوق)

هـ _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. أين تسكن عائلة أحمد ؟
2. من تغسل الملابس ؟
3. من يجلس خلف الطاولة ؟
4. من الذي يقرأ الجريدة ؟
5. من التي تنظف المائدة ؟
6. ماذا تفعل والدة أحمد ؟

و _ صل بين الكلمات المضادة في المعنى :

- | | |
|---------|----------|
| (أ) | (ب) |
| 1. خلف | 1. مسافر |
| 2. قادم | 2. لا |
| 3. أذهب | 3. أمام |
| 4. هات | 4. تعال |
| 5. نعم | 5. خذ |

الوحدة 3 في الحديقة

أ_ الحوار :

- الأب : متى وصل الأولاد من المدرسة ؟ الأب: أين هم الآن ؟
الأم : وصل الأولاد قبل قليل. الأم: هم الآن في حديقة المنزل.
الأب : ماذا يعمل حسن ؟ الأب: وماذا يعمل عادل ؟
الأم : هو يقرأ كتاب اللغة العربية. الأم: هو يسقي أشجار الحديقة.
الأب : وماذا تعمل فاطمة ؟ الأب: قولي لهم : الغداء جاهز.
الأم : هي تكتب رسالة إلى خالتها.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. من وصل من المدرسة ؟
2. متى وصل الأولاد إلى البيت ؟
3. أين الأولاد الآن ؟
4. ماذا يعمل حسن ؟
5. من يسقي أشجار الحديقة ؟
6. ماذا تكتب فاطمة ؟
7. لمن تكتب فاطمة ؟

ج _ اقرأ :

في بيت عمر حديقة واسعة. في الحديقة أشجار كثيرة وزهور جميلة.
هذه أشجار البرتقال وتلك أشجار التفاح، وهنا مسبح صغير وهناك ملعب
كبير.

تجلس العائلة في الحديقة. الأب يسبح في المسبح والأم تقرأ بعض
الصحف والمجلات، وعمر يراجع دروسه وفاطمة تكتب الواجب المنزلي.
في المساء تجلس العائلة في غرفة الجلوس، تشاهد التلفزيون ثم
تذهب إلى غرفة الطعام وتتناول العشاء.

د _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

1. في بيت عمر حديقة (صغيرة _ واسعة _ جميلة)
2. الأب يسبح في (الملعب _ الحديقة _ المسبح)
3. الأم تقرأ بعض (الكتب _ الصحف _ الرسائل)

4. في تشاهد العائلة التلفزيون (المساء _ الصباح _ الظهر)
5. تتناول العائلة العشاء في غرفة (النوم _ الجلوس _ الطعام)

هـ _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. ماذا في بيت عمر ؟
2. ماذا في الحديقة ؟
3. من الذي يسبح في المسبح ؟
4. من التي تكتب الواجب المنزلي ؟
5. ماذا يعمل عمر ؟
6. ماذا تعمل الأم ؟

و _ رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة :

1. كتاب _ التلميذ _ حقيبة _ جديد _ في.
2. الصف _ كثيرات _ تلميذات _ في.
3. أحمد _ الملعب _ في _ يلعب.
4. غرفة _ المدير _ المدرس _ يذهب _ الصباح _ في _ إلى.
5. حسين _ المنزلي _ الواجب _ يكتب.

الوحدة 4 السَّكَن

أ _ الحوار :

- | | |
|------------------------------|---|
| المدير : ما اسمك ؟ | المدير : في أي شارع تسكن ؟ |
| التلميذ : اسمي صالح. | التلميذ : أسكن في شارع الجامعة. |
| المدير : كم سنة عمرك ؟ | المدير : في أي حي تسكن ؟ |
| التلميذ : عمري خمس عشرة سنة. | التلميذ : أسكن في حي العمارات. |
| المدير : أين تسكن ؟ | المدير : ما اسم العمارة التي تسكن فيها؟ |
| التلميذ : أسكن في الرياض. | التلميذ : اسمها عمارة السلام. |

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. ما اسم التلميذ ؟
2. كم سنة عمره ؟
3. أين يسكن ؟
4. في أي شارع ؟
5. ما اسم الحي الذي يسكن فيه ؟
6. في أي عمارة يسكن ؟

ج _ اقرأ :

محمد طالب في المدرسة الثانوية، عمره تسع عشرة سنة، وهو يسكن في بيت جميل في حي المطار، في شارع القدس . قال محمد : يا والدي لا أستطيع النوم ولا أستطيع القراءة. صوت الطائرات مزعج . لماذا لا ننتقل إلى بيت جديد ؟

قال والده : اصبر يا ولدي، هذه آخر سنة للمطار القديم. قال محمد : وهل المطار الجديد داخل المدينة أيضا ؟

قال والده : لا، المطار الجديد خارج المدينة. ابتسم محمد ثم تناول كتابه.

د _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

1. محمد في المدرسة الثانوية. (مدرس _ طالب _ تلميذ)
2. يسكن محمد في بيت (جديد _ واسع _ جميل)
3. بيت محمد في حي (المطار _ السوق _ الجامعة)
4. يسكن محمد في شارع (الوزير _ فلسطين _ القدس)
5. هذه آخر للمطار القديم. (سنة _ شهر _ يوم)

هـ _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. أين يدرس محمد ؟
2. كم سنة عمره ؟
3. في أي حي يسكن ؟
4. ما اسم الشارع الذي يسكن فيه ؟
5. أين المطار القديم ؟
6. أين المطار الجديد ؟

و _ رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة :

1. سنة _ عمرها _ عشرة _ خمس _ فاطمة .
2. نذهب _ حديقة _ لا _ لماذا _ جميلة _ إلى _ ؟
3. يوم _ هذا _ للمدير _ اول _ الجديد .
4. القلم _ الحقيبة _ الأحمر _ خارج .
5. فلسطين _ المدرس _ حي _ في _ يسكن .

الوحدة 5 في المكتبة

أ_ الحوار :

- محمد : هل هذه حقيبتك ؟
عمر : نعم هذه حقيبتني.
محمد : هل أنت متأكد ؟
عمر : نعم أنا متأكد، لماذا ؟
محمد : هذه حقيبتني أنا.
عمر : هل حقيبتك سوداء ؟
محمد : نعم حقيبتني سوداء.
عمر : ماذا في حقيبتك ؟
محمد : في حقيبتني كتب.
عمر : تفضل، انظر. هل هذه حقيبتك ؟
محمد : معذرة هذه ليست حقيبتني، هي مثلها في اللون فقط.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. ماذا في حقيبة محمد ؟
2. هل حقيبة عمر سوداء ؟
3. هل حقيبة محمد حمراء ؟
4. لمن الحقيبة ؟

ج _ اقرأ :

دخل إبراهيم المكتبة. قرأ قليلاً ثم خرج. بحث إبراهيم عن حقيبته الخضراء خارج المكتبة. ما وجد إبراهيم الحقيبة. شاهد إبراهيم صديقه أحمد. هو يحمل حقيبة خضراء.

سأل إبراهيم أحمد : لماذا أخذت حقيبتني ؟ أجاب أحمد : هذه حقيبتني أنا. ثم فتح الحقيبة وقال لإبراهيم : انظر داخل الحقيبة، هذه ملابسي. ثم أغلق الحقيبة. تعجب إبراهيم، هذه الحقيبة تشبه حقيبته. ثم اعتذر وقال لأحمد : عفواً، هذه ليست حقيبتني، في حقيبتني كتب ودفاتر وأقلام. قال له أحمد : ربما تجد حقيبتك في المكتبة . نسي إبراهيم مكان حقيبته . هل هي في الصف ؟ هل هي في الملعب ؟

تذكر إبراهيم أخيراً مكان الحقيبة. نعم، هي في البيت .

د _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

1. بحث إبراهيم عن (ساعته _ كتابه _ حقيبته)
2. حقيبة إبراهيم (خضراء _ حمراء _ سوداء)
3. نسي إبراهيم حقيبته في (المكتبة _ البيت _ الصف)

4. في حقيبة أحمد (ملابس _ كتب _ أقلام)
5. إبراهيم في المكتبة قليلا . (كتب _ لعب _ قرأ)

هـ _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. أين دخل إبراهيم ؟
2. ماذا فعل في المكتبة ؟
3. ماذا يحمل أحمد ؟
4. ماذا في حقيبة إبراهيم ؟
5. ماذا في حقيبة أحمد ؟
6. أين حقيبة إبراهيم ؟

و _ صل بين الكلمات المضادة في المعنى :

- | | |
|---------|---------|
| (أ) | (ب) |
| 1. قليل | 1. فتح |
| 2. قديم | 2. أجاب |
| 3. أغلق | 3. خارج |
| 4. داخل | 4. جديد |
| 5. سأل | 5. كثير |

الوحدة 6 الدَّرَاسَة

أ_ الحوار :

- خالد : هل أنت مدرس ؟ خالد : هل تتحدث العربية جيدا ؟
حسن : لا، أنا طالب. حسن : نعم، أتحدث العربية جيدا.
خالد : أين تدرس ؟ خالد : لماذا تدرس العربية ؟
حسن : أدرس في الجامعة الإسلامية. حسن : أدرس العربية لأفهم القرآن.
خالد : ماذا تدرس ؟ خالد : ماذا تدرس ؟
حسن : أدرس اللغة العربية.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. هل حسن مدرس ؟
2. أين يدرس ؟

3. ماذا يدرس ؟
4. هل يتحدث العربية جيدا ؟
5. لماذا يدرس حسن العربية ؟

- ج _ اربط الجملتين كما في المثال :
- المثال : م _ (1) أدرس العربية (2) أفهم القرآن .
- ت _ أدرس العربية لأفهم القرآن .
1. (1) أدخل المكتبة (2) أقرأ الكتاب .
2. (1) أركب السيارة (2) أصل مبكرا .
3. (1) آخذ القلم (2) أكتب الدرس .
4. (1) أفتح الباب (2) أدخل الصف .

د _ اقرأ :

حسن طالب إندونيسي، يدرس في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. سافر حسن إلىالسعودية قبل ثلاث سنوات ليدرس اللغة العربية والإسلام.

حسن يتحدث الآن العربية جيدا ويحفظ القرآن الكريم ويفهم أحاديث الرسول ويقرأالكتب العربية . وهو يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية أيضا . وهو يقول لهم : العربية الآن لغة مهمة في العالم، وهي لغة القرآن الكريم والإسلام .

سيرج حسن إلى بلده بعد سنة ليدرس اللغة العربية والإسلام هناك .

هـ _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

1. حسن طالب (نيجيري _ باكستاني _ إندونيسي)
2. الجامعة الإسلامية في المنورة . (الرياض _ المدينة _ مكة)
3. حضر حسن قبل سنوات . (خمس _ ست _ ثلاث)
4. حسن يكتب إلى أصدقائه . (الرسائل _ الصحف _ الكتب)
5. سيرج حسن إلى بلده بعد (شهر _ يوم _ سنة)

و _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. ما جنسية حسن ؟
2. أين يدرس ؟
3. أين الجامعة الإسلامية ؟

4. أين المدينة المنورة ؟
5. لمن يكتب حسن الرسائل ؟
6. ماذا يدرس حسن ؟

الوحدة 7 إلى المدرسة

أ _ الحوار :

- حسن : هل تسكن بعيدا عن المدرسة؟ حسن: في كم ساعة تصل إلى
أحمد : نعم أسكن بعيدا عن المدرسة المدرسة ؟
وأنت؟
أحمد : أصل في نصف ساعة وأنت؟
حسن : أنا أسكن قريبا من المدرسة. حسن : أنا أصل في عشر دقائق.
أحمد : كيف تذهب إلى المدرسة ؟ أحمد : أحيانا الحافلة تتأخر كثيرا.
حسن : أذهب ماشيا وأنت ؟ حسن : لماذا لا تشتري دراجة ؟
أحمد : أنا أذهب بالحافلة. أحمد : الطريق مزدحمة دائما ولا
أستطيع قيادة الدراجة .

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. أين يسكن حسن ؟
2. أين يسكن أحمد ؟
3. كيف يذهب حسن إلى المدرسة ؟
4. كيف يذهب أحمد إلى المدرسة ؟
5. في كم ساعة يصل أحمد إلى المدرسة ؟
6. في كم دقيقة يصل حسن إلى المدرسة ؟

ج _ اقرأ :

محمد يسكن بعيدا عن المدرسة وهو يصل دائما متأخرا إلى
المدرسة. قال محمد : يا والدي أحتاج إلى دراجة. قال والده : حسنا
سأشتري لك دراجة جميلة.
ذهب محمد إلى السوق مع والده . وقف محمد أمام معرض
الدراجات. هذه دراجة كبيرة وتلك دراجة صغيرة وهنا دراجة خضراء
وهناك دراجة حمراء.

قال محمد للبائع : أريد تلك الدراجة الحمراء. أحضر البائع الدراجة وقال لمحمد : تفضل. ركب محمد الدراجة ثم قال لوالده : هذه دراجة سريعة يا والدي. قال والده : حقا هذه دراجة سريعة وجميلة. قال محمد : يا والدي سأصل إلى المدرسة دائما مبكرا.

د _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة .

1. محمد يسكن بعيدا عن (السوق _ المدرسة _ الحديقة)
2. يحتاج محمد إلى (سيارة _ نظارة _ دراجة)
3. ذهب محمد إلى السوق مع (والدته _ والده _ ولده)
4. وقف محمد أمام معرض (الدراجات _ السيارات _ الساعات)
5. محمد يريد الدراجة (الخضراء _ السوداء _ الحمراء)

هـ _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. أين يسكن محمد ؟
2. ما الذي يحتاج إليه ؟
3. إلى أين ذهب مع والده ؟
4. ماذا في معرض الدراجات ؟
5. ماذا أحضر البائع ؟

و _ رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة :

1. جديدة _ له _ ساعة _ سأشتري .
2. البيت _ أخته _ رجع _ إلى _ أحمد _ مع .
3. المدرسات _ المديرية _ أمام _ وقفت _ غرفة .
4. البيضاء _ أريد _ النظارة _ تلك .
5. المدرسة _ إلى _ سأذهب _ مبكرا _ دائما .

الوحدة 8

في المدينة

أ _ الحوار :

- الإبن : متى حضرت من المدينة يا أبي ؟
الأب : حضرت قبل ساعة. هل قرأت الكتاب الأول ؟
الإبن : نعم، قرأت الكتاب الأول والكتاب الثاني أيضا.

الأب : ما رأيك فيهما ؟
الإبن : الكتابان ممتازان. ماذا أحضرت من المدينة ؟
الأب : أحضرت بعض المجلات والصحف. وأين الكتابان ؟
الإبن : أعطيت الكتاب الأول لأحمد والثاني لفاطمة.
الأب : غدا سأذهب إلى المدينة، وأشتري لك بعض الكتب الأخرى إن شاء الله.

- ب _ أجب عن الأسئلة الآتية :
1. متى حضر الأب من المدينة ؟
 2. ماذا قرأ الإبن ؟
 3. ماذا أحضر الأب من المدينة ؟
 4. لمن أعطى الإبن الكتاب الأول والكتاب الثاني ؟
 5. ماذا سيشتري الأب من المدينة ؟

ج _ اقرأ :

رنّ جرس الباب . فتح عثمان الباب . هذا عمه أحمد
عثمان : أهلا يا عمي، تفضل. ادخل.
أحمد : هل والدك موجود ؟
عثمان : نعم هو موجود.
أحمد : وأين خالك ؟
عثمان : هو موجود أيضا.
أحمد : هل هما مشغولان ؟
عثمان : نعم هما مشغولان جدا.
أحمد : ماذا يفعلان ؟
عثمان : هما مسافران غدا إلى المدينة، وهما يستعدان الآن للسفر.
دخل العم غرفة الجلوس، وذهب عثمان إلى المطبخ وفتح الثلاجة
وأحضر بعض العصير. صب عثمان العصير في الكوب وقال : تفضل يا
عمي، اشرب العصير.

- د _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :
1. رنّ جرس (المدرسة _ الساعة _ الباب)
 2. هما مسافران إلى المدينة . (اليوم _ غدا _ أمس)
 3. هما يستعدان الآن (للنوم _ للسفر _ للصلاة)

4. دخل العم غرفة (الجلوس _ الطعام _ النوم)
5. صب عثمان بعض (الشاي _ العصير _ القهوة)

هـ _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. من فتح الباب ؟
2. من المسافرين إلى المدينة ؟
3. ماذا يفعل الأب والخال ؟
4. من أين أحضر عثمان العصير ؟
5. أين صب عثمان العصير ؟

.1

الوحدة 9 الهوايات

أ _ الحوار:

- المدرسة : ما هوايتك يا مريم ؟
التلميذة : هوايتي الرسم ، وهذه رسوماتي .
المدرسة : هذه رسومات جميلة ، أنت رسامة جيدة يا مريم.
التلميذة : انظري ، هذا مسجد وهذه حديقة الحيوانات.
المدرسة : أنت تستعملين ألوانا جميلة يا مريم.
التلميذة : وهذه مدرسة أولاد ، هم يلعبون كرة القدم.
المدرسة : وهذه مدرسة بنات ، هن يلعبن كرة السلة .
التلميذة : أنا أستعمل كل الألوان في رسوماتي.
المدرسة : أنت ترسمين جيدا يا مريم.
التلميذة : سأشترك في معرض الرسم القادم.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. ما هواية مريم ؟
2. ماذا رسمت مريم ؟
3. ماذا يلعب الأولاد ؟
4. ماذا تلعب البنات ؟
5. ماذا تستعمل مريم في رسوماتها ؟

6. في أي معرض ستشترك ؟

ج _ اقرأ:

هوايات عمر كثيرة ، مثل القراءة والرسم والمراسلة . يقرأ عمر في أوقات الفراغ : الكتب والمجلات . وهو يأخذ من والده ريالاً كل يوم ، ويشترى كتاباً جديداً كل أسبوع وهو الآن يملك مكتبة كبيرة في البيت . وفي أيام العطلة يرسم عمر الناس والحيوانات والأشجار . وهو يحصل على جائزة الرسم دائماً في المدرسة . وأصدقاء عمر كثيرون ، يكتب لهم الرسائل ، وهم يكتبون له أيضاً . في العطلة القادمة سيزور عمر صديقه إسماعيل في قطر .

د _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

1. عمر كثيرة . (مجلات _ دراجات _ هوايات)
2. يأخذ عمر ريالاً من والده كل (شهر _ يوم _ أسبوع)
3. يملك عمر في البيت . (سيارة _ دراجة _ مكتبة)
4. عمر يحصل على جائزة ... في المدرسة . (الرسم _ القراءة _ النظافة)
5. يكتب عمر إلى أصدقائه . (الكتب _ المجلات _ الرسائل)

هـ _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما هوايات عمر؟
2. متى يقرأ عمر الكتب والمجلات؟
3. كم ريالاً يأخذ من والده كل يوم؟
4. ماذا يشتري كل أسبوع؟
5. ماذا يملك عمر؟
6. ماذا سيفعل في العطلة القادمة؟

الوحدة 10

في الصف

أ _ الحوار :

المدرس : السلام عليكم .

التلاميذ : وعليكم السلام .

المدرس : لماذا غبت أمس يا علي ؟

علي : ذهبت إلى المستشفى لأن والدي مريض.
المدرس : ولماذا غبت أنت يا أحمد.
أحمد : ذهبت إلى المطار لأن والدتي مسافرة.
المدرس : أنتما تتأخران دائماً ، قابلني بعد الحصة يا علي ، وأنت كذلك يا أحمد.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. متى غاب علي؟
2. إلى أين ذهب؟
3. لماذا ذهب إلى هناك؟
4. إلى أين ذهب أحمد؟
5. لماذا ذهب إلى هناك؟

ج _ اقرأ:

أخرج المدرس كراسة الغائبين وسأل التلاميذ : هل هناك تلميذ غائب ؟
أجاب التلاميذ : نعم ، هناك تلاميذ غائبون . قال المدرس : من الغائبون ؟
قال التلاميذ : الغائبون هم أحمد وعادل وحسين .
سأل المدرس : لماذا غابوا من الحصة ؟ أجاب التلاميذ : أحمد ذهب إلى المحطة ليستقبل والده . وعادل ذهب إلى المستشفى ليزور صديقه ، وحسين ذهب إلى المطار ليودع خاله.
كتب المدرس أسماء الغائبين في الكراسة ، ثم قال : يا محمد امسح السبورة ، عندنا اليوم درس جديد.

د _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

1. أخرج المدرس الغائبين . (دفتر _ كراسة _ كتاب)
2. هناك غائبون . (مدرسون _ مدرسات _ تلاميذ)
3. أحمد ذهب إلى ... ليستقبل والده . (المطار _ المحطة _ المستشفى)
4. عادل ذهب إلى المستشفى صديقه . (ليودع _ ليزور _ ليستقبل)
5. عندنا درس جديد . (غدا _ أمس _ اليوم)

هـ _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا أخرج المدرس؟
2. من الذين غابوا من الحصة؟

3. لماذا ذهب حسين إلى المطار؟
4. لماذا ذهب عادل إلى المستشفى؟
5. لماذا ذهب أحمد إلى المحطة؟
6. من الذي مسح السبورة؟

و _ رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

1. الحقيبة _ دفتر _ أخرج _ التلميذ _ من _ الحساب .
2. هل _ مريضة _ هناك _ تلميذة؟
3. زارت _ ولدها _ المدير _ الطبيب _ لأن _ مريض.

الوحدة 11

الطعام

أ _ الحوار:

- زينب : كم وجبة تأكلين في اليوم ؟ زينب : متى تتناولين الفاكهة ؟
 سميرة : أكل في اليوم ثلاث وجبات . سميرة : أتناول الفاكهة في العشاء .
 زينب : ماذا تأكلين في الغداء ؟ زينب : أفضّل البرتقال أم التفاح ؟
 سميرة : أكل الدجاج أو السمك . سميرة : أفضل البرتقال .
 زينب : وماذا تشربين ؟
 سميرة : أشرب الشاي أو العصير .

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. كم وجبة تأكل سميرة في اليوم؟
2. متى تأكل سميرة السمك؟
3. ماذا تشرب سميرة؟
4. ماذا تتناول في العشاء؟
5. ماذا تفضل سميرة؟

ج _ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال:

المثال : م _ (وجبة / تأكل)

ت _ كم وجبة تأكلين في اليوم ؟

1. (صلاة / تصلي)
2. (درس / تكتب)
3. (تفاحة / تتناول)
4. (ساعة / تنام)
5. (سؤال / تسأل)
6. (وجبة / تأكل)
7. ()

4. (قلم / تشتري)

8. (كتاب / تدرس)

د _ استبدل كما في المثال :

المثال : م _ (الدجاج / السمك)

ت _ أفضّلين الدجاج أم السمك ؟

1. (الرسم / المراسلة)
2. (كرة القدم / كرة السلة)
3. (العصير / الحلوى)
4. (الراديو / التلفزيون)
5. (النوم / القراءة)
6. (العمل / الدراسة)
7. (العلوم / الرياضيات)
8. (الدجاج / السمك)

هـ _ اقرأ :

يحب حسن الأكل وهو يأكل الحلوى كثيرا ويشرب العصير دائما .
حسن الآن هو أسمن ولد في الحي . يمشي جميع الأولاد خلف حسن وهم
يضحكون وينادون : سمين سمين يغضب حسن ويبكي ثم يجري إلى
البيت .

في الصباح يتناول حسن الفطور مع والده ، يأكل بيضة واحدة
وقطعة صغيرة من الخبز ويشرب كوبا صغيرا من العصير . وفي الظهر
يتناول حسن الغداء مع والدته ، يأكل السمك والدجاج والحلوى ويشرب
العصير .

سأله والده : أنت تأكل معي قليلا ، لماذا أنت سمين ؟ ÷ هذا أمر

عجيب .

نظر حسن إلى والدته ثم ضحك وقال : يا والدي اسأل والدتي عن

السبب .

و _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

1. يحب حسن (اللعب _ الدراسة _ الأكل)
2. حسن الآن أسمن ولد في (المدرسة _ الحي _ المدينة)
3. يمشي جميع الأولاد حسن . (خلف _ أمام _ وسط)
4. حسن يشرب كوبا صغيرا من (العصير _ الشاي _ اللبن)
5. يتناول حسن مع والدته . (العشاء _ الفطور _ الغداء)

ز _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. ماذا يحب حسن ؟

2. مع من يتناول حسن الفطور؟.....
3. ماذا يقول الأولاد لحسن؟.....
4. مع من يأكل حسن كثيرا؟.....
5. ماذا يتناول حسن في الفطور؟.....
6. ماذا يتناول حسن في الغداء؟.....

ح _ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال:

- م : هو أسمن ولد في الحي .
 م : (قديم / المدرسة)
 ت : هو أسمن ولد في الحي .
 ت : هو أقدم ولد في المدرسة .

1. (نظيف / الصف)
2. (كبير / العائلة)
3. (صغير / البيت)
4. (سريع / الفريق)
5. (نشيط / المعسك)
6. (عجيب / المدينة)
7. (سمين / الحي)
8. (قديم / المدرسة)

ط _ رتب الكلمات الآتية حتى تكون جملا مفيدة:

1. جميع _ السبورة _ أمام _ التلاميذ _ يجلس.
2. أخته _ المساء _ صالح _ في _ يتناول _ مع _ العشاء .
3. يوم _ أتناول _ اللبن _ من _ كوبا _ كل _ صغيرا .
4. سميرة _ كبيرة _ من _ قطعة _ تناولت _ الحلوى .
5. الصف _ تلميذة _ أنت _ في _ أنشط .

الوحدة 12 العطلة

أ _ الحوار:

- مصطفى : متى تستيقظ يوم الجمعة يا منصور ؟
 منصور : عادة أستيقظ مبكرا في الخامسة صباحا تقريبا .
 مصطفى : ماذا تفعل في الصباح ؟
 منصور : أصلي الصبح ثم أقرأ القرآن الكريم .
 مصطفى : وماذا تفعل عند ما تسمع أذان الجمعة ؟
 منصور : عندما أسمع أذان الجمعة أذهب إلى المسجد .
 مصطفى : وماذا تفعل في العصر ؟
 منصور : أذهب إلى حديقة الحيوانات مع عائلتي .

مصطفى : ومتى تنام يوم الجمعة ؟
منصور : عادة أنام متأخرا في الثانية عشرة ليلا تقريبا.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. متى يستيقظ منصور يوم الجمعة؟
2. ومتى ينام؟
3. ماذا يفعل في الصباح؟
4. متى يذهب إلى المسجد؟
5. مع من يذهب إلى حديقة الحيوانات؟

ج _ اربط الجملتين كما في المثال:

المثال : م _ (1) أسمع آذان الجمعة . (2) أذهب إلى المسجد.
ت _ عندما أسمع آذان الجمعة أذهب إلى المسجد.

1. (1) يحضر المدرس . (2) يقف التلاميذ .
2. (1) يرجع والدي من السوق . (2) نتناول الغداء .
3. (1) أكتب الواجب . (2) أذهب إلى الحديقة .
4. (1) أفتح النافذة . (2) تدخل الشمس في الغرفة .
5. (1) يغلي الماء . (2) تصنع أمي الشاي .

د _ اقرأ:

يستيقظ عبد الله يوم الجمعة مبكرا في الخامسة صباحا ، يتوضأ ثم يصلي الصبح ويقرأ القرآن الكريم . في الساعة التاسعة يتناول الفطور مع عائلته.

بعد الفطور يقرأ عبد الله الصحف وفي الظهر يذهب إلى الحمام ويغتسل بالماء والصابون ثم يتوضأ ويذهب مع والده إلى المسجد لصلاة الجمعة . في المسجد يستمع إلى خطبتي الإمام ثم يصلي الجمعة . في العصر يزور عبد الله أصدقاءه ويلعب معهم كرة السلة .
بعد صلاة المغرب تجلس العائلة في الحديقة وتتناول بعض العصير والشاي ، في المساء يراجع عبد الله دروسه ثم يشاهد التلفزيون ، ينام عبد الله يوم الجمعة متأخرا في الحادية عشرة ليلا .

هـ _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

1. بعد الفطور يقرأ عبد الله (المجلات _ الكتب _ الصحف)

2. يغتسل عبد الله لصلاة (الظهر _ الجمعة _ العشاء)
3. يستيقظ عبد الله في الخامسة (ظهرا _ عصرا _ صباحا)
4. يلعب عبد الله مع أصدقائه كرة (القدم _ السلة _ اليد)
5. في يراجع عبد الله دروسه . (الصباح _ المساء _ المغرب)

و _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. متى يستيقظ عبد الله يوم الجمعة ؟
2. ماذا يفعل في الصباح ؟
3. متى يتناول الفطور ؟
4. ماذا يفعل في المسجد ؟
5. أين تجلس العائلة بعد المغرب ؟
6. ماذا تتناول العائلة في الحديقة ؟
7. متى ينام عبد الله يوم الجمعة ؟

ز _ صل بين الكلمات المضادة في المعنى:

- | | |
|-------|-----------|
| (أ) | 1. قريب |
| (ب) | 2. أعطى |
| | 3. ينام |
| | 4. يضحك |
| | 5. تذكر |
| | 1. يبكي |
| | 2. يستيقظ |
| | 3. أخذ |
| | 4. نسي |
| | 5. بعيد |

ح _ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| المثال : م _ (أنا / أنت) | م _ هو يلعب معهم كرة السلة . |
| ت _ أنا أَلعب معك كرة السلة . | ت _ هو يلعب معهم كرة السلة . |
| 5. (هم / نحن) | 1. (أنت / أنا) |
| 6. (أنت / هم) | 2. (أنت / هو) |
| 7. (أنت / نحن) | 3. (هي / أنت) |
| 8. (هو / هم) | 4. (نحن / هم) |

الوحدة 13
في المدرسة

أ _ الحوار:

- طارق : متى تذهب إلى المدرسة ؟
ياسر : أذهب في السابعة صباحاً .
طارق : ومتى تعود إلى البيت ؟
ياسر : أعود في الواحدة ظهراً .
طارق : ماذا تدرس في المدرسة ؟
ياسر : أدرس الدين الإسلامي والعلوم والرياضيات والتاريخ والجغرافيا .
طارق : كم يوماً تدرس في الأسبوع ؟
ياسر : أدرس في الأسبوع ستة أيام .
طارق : وكم حصة تدرس في اليوم ؟
ياسر : أدرس في اليوم خمس حصص .

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. متى يذهب ياسر إلى المدرسة؟.....
2. ومتى يعود إلى البيت؟.....
3. ماذا يدرس ياسر؟.....
4. كم يوماً يدرس في الأسبوع؟.....
5. كم حصة يدرس في اليوم؟.....

ج _ استبدل كما في المثال:

- المثال : م _ أدرس في الأسبوع ستة أيام . (أقرأ / كتاب)
ت _ أدرس في الأسبوع ستة أيام . (أقرأ في الأسبوع ستة كتب)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. (أكتب / درس) | 5. (أستقبل / قادم) |
| 2. (أشتري / قلم) | 6. (أودع / مسافر) |
| 3. (أزور / صديق) | 7. (أدرس / يوم) |
| 4. (أقابل / مدرس) | 8. (أقرأ / كتاب) |

د _ اقرأ:

بشير طالب في المدرسة الثانوية ، وهو يدرس الدين الإسلامي والرياضيات والعلوم واللغة العربية . بشير مسلم يصلي ويصوم ، وهو صادق وأمين .

يريد بشير أن يكون طبيبا ليساعد المرضى في بلده ، وهو يدرس اللغة العربية كثيرا لأنه يريد أن يدرس الطب في جامعة عربية. ذهب صديق بشير إلى الكويت قبل سنة، وهو الآن يدرس الهندسة في جامعة الكويت. كتب بشير رسالة إلى صديقه في الكويت يسأله عن الكويت وعن الدراسة هناك. كتب له صديقه : الكويت بلد صغير وجميل، والدراسة في الجامعة جيدة، أتمنى أن تحضر للدراسة هنا.

هـ _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

1. يريد بشير أن يكون (مدرسا _ طبيبا _ مهندسا)
2. يدرس بشير اللغة العربية (قليلا _ كثيرا _ دائما)
3. يدرس صديق بشير (الطب _ التاريخ _ الهندسة)
4. ذهب صديق بشير إلى الكويت قبل (سنة _ شهر _ أسبوع)
5. بشير طالب في المدرسة (المتوسطة _ الثانوية _ الابتدائية)

و _ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. ماذا يدرس بشير؟
2. أين يريد أن يدرس الطب؟
3. لماذا يريد أن يدرس الطب؟
4. أين يدرس صديق بشير؟
5. لماذا يدرس بشير اللغة العربية كثيرا؟

ز _ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في الأمثلة الآتية:

- م _ يريد بشير أن يكون طبيبا . المثال (1) : م _ (فاطمة)
 ت _ يريد بشير أن يكون طبيبا . ت _ تريد فاطمة أن تكون طبيبة.
 (2) م _ (أستاذ)
 ت _ تريد فاطمة أن تكون أستاذة.
 (3) م _ (تحب)
 ت _ تحب فاطمة أن تكون أستاذة

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. (مهندس) | 5. (مدرس) |
| 2. (يفضل) | 6. (يحب) |
| 3. (أحمد) | 7. (فاطمة) |

8. (ممرضة)

4. (يتمنى)

ح _ رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة:

1. صديقي _ طبيبا _ أن _ يتمنى _ يكون.
2. سافر _ القاهرة _ شهر _ قبل _ إلى _ والدي.
3. يدرس _ جامعة _ العربية _ في _ عربية _ خالي _ اللغة.
4. للدراسة _ في _ أسافر _ أن _ العراق _ أتمنى.
5. سوريا _ عبدالله _ رسالة _ في _ إلى _ صديقه _ كتب.

الوحدة 14

إلى الفندق

أ _ الحوار:

- السائق : إلى أين ؟
عمر : إلى الفندق.
السائق : أي فندق ؟
عمر : لا أعرف بالضبط.
السائق : هذه أول زيارة لك هنا ؟
عمر : نعم ، هذه هي الزيارة الأولى . أي فندق تقترح ؟
السائق : أنت قادم للسياحة ؟
عمر : لا ، للتجارة ، أنا مندوب لشركة تجارية.
السائق : إذن ، تفضل الفندق في وسط المدينة .
عمر : أجل ، هذا هو الفندق الذي أفضله .
السائق : هل ستطول إقامتك ؟
عمر : ثلاثة أسابيع وربما أكثر.
السائق : فنادق الدرجة الأولى أسعارها مرتفعة . في هذا الشارع فندقان كبيران نذهب إلى فندق الشرق ، هو فندق جديد وأسعاره معتدلة .
عمر : هل هو قريب من المنطقة التجارية ؟
السائق : خمس دقائق على الأقدام.
عمر : جميل ، هذا فندق مناسب .
السائق : هذا هو الفندق ، تفضل .
عمر : شكرا ، مع السلامة .

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما مهنة عمر ؟
2. مع من يتحدث عمر ؟
3. إلى أين يريد عمر الذهاب ؟
4. أين يفضل الفندق ؟
5. لماذا هو قادم ؟
6. كم أسبوعا سيقوم في الفندق ؟
7. لماذا فندق الشرق مناسب ؟
8. كم دقيقة على الأقدام بين الفندق والمنطقة التجارية ؟
9. لماذا يحب عمر الفندق القريب من المنطقة التجارية ؟
10. من أين ركب عمر سيارة الأجرة ؟
11. أين نزل من سيارة الأجرة ؟
12. ما فندقك المفضل ؟

ج _ هات الأسئلة والأجوبة مستخدما الكلمات التي بين القوسين:

- مثال : م _ (أريد الفندق) م _ (الشرق)
ت _ أي فندق تريد ؟ ت _ أريد فندق الشرق.
1. (أقصد المطار) (الرياض)
 2. (أطلب الموظف) (الإستقبال)
 3. (أكتب الدرس) (المطالعة)
 4. (أقرأ الجريدة) (الأهرام)
 5. (أشرب العصير) (البرتقال)
 6. (أتناول الوجبة) (العشاء)
 7. (آخذ الورق) (الرسائل)

د _ اقرأ:

تكثر الفنادق في المدن الكبيرة. فهناك فنادق قريبة من المطارات. وهناك فنادق في وسط المدينة. وهناك فنادق درجة أولى أسعارها مرتفعة ، وهناك فنادق درجة ثانية أسعارها معتدلة. وفي كل يوم تستقبل الفنادق الكثير من النزلاء .

وفي الفندق موظفون كثيرون : موظفون في قسم الإستقبال ، ومحاسبون في قسم

الحسابات ، وعمال للمطعم ، وعمال للنظافة ، وعمال لمساعدة النزلاء .
وبالفنادق غرف بها سرير ، وغرف بها سريران ، وغرف بها حمام
، وغرف بدون حمام. وبالفنادق صالات واسعة، يجلس فيها النزلاء لشرب
القهوة والمرطبات، ولاستقبال الضيوف .

هـ _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما أسعار فنادق الدرجة الأولى ؟
2. ما أسعار فنادق الدرجة الثانية؟
3. من يعمل في قسم الحسابات؟
4. من يستقبل النزلاء؟
5. أين يجلس النزلاء؟

و _ أجز التمرين كما في المثال:

المثال : (السياحة / التجارة) : هل أنت قادم للسياحة ؟
لا ، أنا قادم للتجارة.

1. (الدراسة / العمل)
2. (العلاج / المقابلة)
3. (الإقامة / الدراسة)
4. (الزيارة / الإقامة)
5. (السياحة / التجارة)
6. (التجارة / العلاج)

الوحدة 15

في الفندق

أ- الحوار:

موظف الإستقبال : ما طلبك يا سيدي ؟

حسين : غرفة بسرير وحمام ، من فضلك.

موظف الإستقبال : آسف ، توجد غرفة بسرير ولكن بدون حمام.

حسين : هل فيها تليفون ؟

موظف الإستقبال : نعم ، وهي مريحة ، وقريبة من الحمام .

حسين : موافق ، أريدها سبعة أيام . هل يقدم الفندق الطعام ؟

موظف الإستقبال : نعم ، والمطعم هناك في آخر الممر.

حسين : ومتى الفطور من فضلك ؟

موظف الإستقبال : في الثامنة صباحا . لو سمحت جواز السفر.

حسين : تفضل ، هذا هو جواز السفر.

موظف الإستقبال : هل نتصل بك في الصباح ؟

حسين : نعم ، وأريد فنجان شاي.
موظف الإستقبال : تفضل المفتاح . غرفة رقم 63 ، الدور الثالث والمصعد
على اليمين.

حسين : شكرا.
موظف الإستقبال : عفوا ، وستصلك الحقائب حالا .

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أين هذا الحوار؟
2. ما طلب حسين؟
3. هل طلبه موجود؟
4. كم يوما سيبقى حسين في الفندق؟
5. أين مطعم الفندق؟ في أي دور؟
6. ماذا يريد حسين في الصباح؟
7. ماذا يأخذ موظف الإستقبال من حسين؟
8. ما رقم الغرفة؟
9. في أي دور هذه الغرفة؟
10. متى ستصل الحقائب إلى الغرفة؟

ج _ أعد قراءة الحوار السابق ثم قل (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة ،
وقل

(خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة:

1. حسين يتكلم مع صاحب الفندق
2. حسين يريد غرفة بسرير وبدون حمام.
3. في الغرفة تليفون .
4. حسين يريد الغرفة أسبوعا .
5. مطعم الفندق في الدور الثاني.
6. يستيقظ حسين في الساعة الثامنة.
7. حسين يريد فنجان قهوة في الصباح.
8. رقم غرفة حسين 36.
9. موظف الإستقبال يأخذ حقائب حسين إلى الغرفة.
10. حسين معه جواز سفر يقدمه لموظف الإستقبال.

د _ اقرأ:

فوزي مندوب شركة تجارية . فوزي يسافر كثيرا ، هو يسافر من بلد إلى بلد، و من مدينة إلى أخرى. عند ما يسافر فوزي ينزل في أحد الفنادق. وهو يفضل الفنادق في وسط المدينة. الفنادق في وسط المدينة أسعارها معتدلة، وقريبة من الشركات والمحلات التجارية. عند ما ينزل فوزي في المطار يركب سيارة أجرة ، ويذهب إلى الفندق المناسب. في الفندق يستقبله موظف الإستقبال، ويسأله عن طلبه، ثم يحجز له غرفة مناسبة. فوزي يفضل الغرفة بحمام وتليفون، ويتناول الفطور والعشاء في مطعم الفندق، أما الغداء فيتناوله غالبا في الخارج. وقبل مغادرة الفندق يدفع فوزي الحساب ويسافر.

هـ _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا يعمل فوزي؟
2. لماذا يفضل فوزي الفنادق في وسط المدينة؟
3. كيف يذهب فوزي من المطار إلى الفندق؟
4. ما الغرفة التي يفضلها فوزي؟
5. أين يتناول فوزي طعام الغداء؟

و _ أعد هذه الجملة مستخدما الكلمات التي تكون بين القوسين:

- مثال : هذه غرفة بسرير ولكن بدون حمام . (فندق كبير _ مطعم)
 هذا فندق كبير ولكن بدون مطعم . (حجرة مناسبة _ تليفون)
 هذه حجرة مناسبة ولكن بدون تليفون . (حقيبة جميلة _ مفتاح)
1. (مصنع كبير _ حارس)
 2. (سلطة لذيذة _ طماطم)
 3. (كتاب مفيد _ صور)
 4.

الوحدة 16

قبل مغادرة الفندق

أ- الحوار :

النزيل : السلام عليكم .

الموظف : وعليكم السلام.

النزيل : الحساب ، من فضلك .
الموظف : الإسم من فضلك .
النزيل : حسين عبد التواب .
الموظف : ما رقم غرفتك ؟
النزيل : غرفة رقم 63 .
الموظف : لحظة واحدة ... (بعد عشر دقائق تصل الفاتورة من قسم الحسابات وبعد عشر دقائق يرجع النزيل إلى الإستقبال)
النزيل : هل الحساب جاهز الآن ؟
الموظف : نعم ، وهذه هي الفاتورة . المطلوب 750 ريالاً .
النزيل : تفضل .
الموظف : شكراً ، مع السلامة .

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

1. متى هذا الحوار ؟.....
2. أين هذا الحوار ؟.....
3. ما اسم هذا النزيل ؟.....
4. ماذا يطلب النزيل من موظف الإستقبال ؟.....
5. ما رقم غرفته ؟.....
6. من أين تصل الفاتورة ؟.....
7. متى تصل الفاتورة ؟.....
8. كم ريالاً المطلوب ؟.....

ج _ كون جملاً مستعينا بما بين القوسين:

- مثال : م _ (عشر دقائق _ الفاتورة _ قسم الحسابات)
ت _ بعد عشر دقائق تصل الفاتورة من قسم الحسابات .
1. (ثلاث ساعات _ الطائرة _ الخرطوم)
 2. (أسبوع _ الرسالة _ مدير الشركة)
 3. (ثلاثة أيام _ السيارة _ جدة)
 4. (ربع ساعة _ الطعام _ مطعم الفندق)
 5. (ساعة _ الطبيب _ المستشفى)
 6. (لحظة واحدة _ الحقائق _ الغرفة)
 7. (شهر _ الكتب _ المكتبة)
 8. (نصف ساعة _ الطلاب _ المختبر)

د _ اقرأ:

عندما يحضر المسافر بالطائرة ، ويخرج من المطار ، يبحث عن سيارة أجرة ليذهب إلى الفندق الذي سينزل فيه . والبعض يحب فنادق الدرجة الثانية ، لأنها معتدلة الأسعار . والبعض الآخر يفضل الفنادق القريبة من وسط المدينة . وعندما يصل إلى الفندق ، يستقبله موظف الإستقبال ويسأله عن طلبه ، ثم يحجز له الغرفة المطلوبة . هناك غرف بسرير واحد أو أكثر من سرير، وغرف بحمام وبدون حمام، وأحياناً يكون بالغرفة تليفون أو تلفزيون . وفي بعض الفنادق مطعم يقدم الطعام الشرقي اللذيذ . وصالة للجلوس وشرب الشاي والقهوة والمرطبات . وبعد حجز الغرفة، يأخذ النزيل المفتاح، ويحمل الحمال حقائبه إلى الغرفة . وفي الفندق موظفون كثيرون ، ولكل موظف عمله . موظف الإستقبال يستقبل النزلاء ، وموظف الحسابات يعمل الحساب ويكتب الفواتير ، والطباخ يطبخ الطعام ويقدم المشروبات والحلوى .

هـ _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا يحب البعض فنادق الدرجة الثانية ؟
2. ماذا يقدم مطعم الفندق ؟
3. ماذا يفعل النزلاء في صالة الجلوس ؟
4. ماذا يأخذ النزيل من موظف الإستقبال بعد حجز الغرفة ؟
5. من يحمل حقائب النزيل إلى غرفته ؟

و _ هات الأسئلة والأجوبة كما في المثال التالي :

المثال : م _ (الحساب)

ت _ هل الحساب جاهز ؟ نعم ، هو جاهز .

1. (المسافر)
2. (الغرفة)
3. (الفطور)
6. (الفاتورة)
7. (السيارتان)
8. (الطبيبان)

4. (الممرضتان)
5. (الطلاب)
9. (المعلمات)
10. (أنت)

تمت المطالعة 1 ، بعون الله
مزن

المحتويات	
أ	2. مقدمة
ب	3. المحتويات
1	4. الوحدة 1 (تعارف)
3	5. الوحدة 2 (في البيت)
5	6. الوحدة 3 (في الحديقة)
7	7. الوحدة 4 (السكن)
9	8. الوحدة 5 (في المكتبة)
11	9. الوحدة 6 (الدراسة)
13	10. الوحدة 7 (إلى المدرسة)
15	11. الوحدة 8 (في المدينة)
17	12. الوحدة 9 (الهوايات)
19	13. الوحدة 10 (في الصف)
21	14. الوحدة 11 (الطعام)
24	15. الوحدة 12 (العطلة)
27	16. الوحدة 13 (في المدرسة)
30	17. الوحدة 14 (إلى الفندق)
33	18. الوحدة 15 (في الفندق)
36	19. الوحدة 16 (قبل مغادرة الفندق)