

**DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH METODE PENELITIAN
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
(03)**

Deskripsi Mata Kuliah

AR504 Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Arab: S-1, 3 SKS, Semester 6

Materi mata kuliah mencakup (1) fase pencarian kebenaran, (2) pengertian, ruang lingkup, tujuan penelitian pendidikan, (3) metode berfikir ilmiah, (4) jenis, komponen, dan langkah-langkah penelitian, (5) masalah, teori, konsep, variabel, asumsi, hipotesis, dan data penelitian, (6) langkah-langkah penyusunan latar belakang masalah, (7) langkah-langkah penyusunan kerangka teoretis, (8) subjek, objek, sumber data, populasi dan sampel, (9) instrumen penelitian dan langkah-langkah penyusunannya, (10) teknik pengolahan data kuantitatif, (11) teknik penyusunan proposal (rencana/usulan) penelitian, dan (12) langkah-langkah penyusunan laporan penelitian. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan menggunakan (1) pendekatan/metode istiqra (induktif) dan iktisyaf (inkuiri) dan (2) media OHP. Komponen evaluasi hasil perkuliahan mencakup: (1) tugas, (2) mid-semester, dan (3) ujian akhir semester. Buku sumber utama: (1) Al-Assaf, Salih bin Hamd. 1985. *Penuntun Penelitian Ilmiah* (Terj. Wagino Hamid Hamdani & Nunung Nursyamsiyah). Bandung: PSIBA Press dan (2) Wagino Hamid Hamdani & Nunung Nursyamsiyah. 2004. *Penelitian Deskriptif*. Bandung: PSIBA Press.

Silabus Mata Kuliah Metode Penelitian

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan B. Arab
Nomor Kode	: Ar 504
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 6
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS
Program Studi/Jenjang	: Pendidikan Bahasa Arab/S-1
Status Mata Kuliah	: Wajib

Prasyarat : -
Dosen : Drs. Wagino Hamid Hamdani
Dr. Maman Abdurrahaman, M.Ag
Dra. H. Nunung Nursyamsiyah M.Pd

2. Tujuan

Sesudah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan (1) fase pencarian kebenaran, (2) pengertian, ruang lingkup, tujuan penelitian pendidikan, (3) metode berfikir ilmiah, (4) jenis, komponen, dan langkah-langkah penelitian, (5) masalah, teori, konsep, variabel, asumsi, hipotesis, dan data penelitian, (6) langkah-langkah penyusunan latar belakang masalah, (7) langkah-langkah penyusunan kerangka teoretis, (8) subjek, objek, sumber data, populasi dan sampelnya, (9) instrumen penelitian dan langkah-langkah penyusunannya, (10) teknik pengolahan data kuantitatif, (11) teknik penyusunan proposal (rencana/usulan) penelitian, dan (12) langkah-langkah penyusunan laporan penelitian.

3. Deskripsi Isi

Pokok bahasan dalam mata kuliah ini mencakup) (1) fase pencarian kebenaran, (2) pengertian, ruang lingkup, tujuan penelitian pendidikan, (3) metode berfikir ilmiah, (4) jenis, komponen, dan langkah-langkah penelitian, (5) masalah, teori, konsep, variabel, asumsi, hipotesis, dan data penelitian, (6) langkah-langkah penyusunan latar belakang masalah, (7) langkah-langkah penyusunan kerangka teoretis, (8) subjek, objek, sumber data, populasi dan any a , (9) instrumen penelitian dan langkah-langkah penyusunannya, (10) teknik pengolahan data kuantitatif, (11) teknik penyusunan proposal (rencana/usulan) penelitian, dan (12) langkah-langkah penyusunan laporan penelitian.

4. Pendekatan Pembelajaran

Istiqra (Induktif) dan Iktisyaf (Inkuiri)

- Metode : Ceramah, any a jawab, diskusi, pemberian tugas
- Tugas : Laporan buku/penyusunan makalah dan presentasi
- Media : OHP

5. Evaluasi

- a. Tugas
- b. Presentasi
- c. UTS
- d. UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Muqaddimah
- Pertemuan 2 : Fase pencarian kebenaran dan metode berfikir ilmiah
- Pertemuan 3 : Pengertian dan ruang lingkup penelitian pendidikan
- Pertemuan 4 : Jenis, Komponen, dan Langkah-langkah Peneltian
- Pertemuan 5 : Masalah, teori, konsep, variabel, asumsi, dan hipotesis
- Pertemuan 6 : Langkah-langkah penyusunan latar belakang masalah
- Pertemuan 7 : Langkah-langkah penyusunan kerangka teoretis
- Pertemuan 8 : **Ujian Tengah Semester**
- Pertemuan 9 : Instrumen penelitian dan langkah penyusunannya

Pertemuan 10 : Sumber data, populasi dan teknik sampling
Pertemuan 11 : Teknik pengolahan data kuantitatif 1
Pertemuan 12 : Teknik pengolahan data kuantitatif 2
Pertemuan 13 : Teknik pengolahan data kualitatif
Pertemuan 14 : Langkah-langkah penyusunan proposal penelitian
Pertemuan 15 : Langkah-langkah penyusunan laporan Penelitian
Pertemuan 16 : Reviu materi perkuliahan
Pertemuan 17 : **Ujian Akhir Semester**

7. Daftar Buku

Buku Utama

Al-Assaf, Salih bin Hamd. 1985. *Penuntun Penelitian Ilmiah* (Terj. Wagino Hamid Hamdani & Nunung Nursyamsiyah). Bandung: PSIBA Press.
Mardalis. 1989. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara

Buku Pengayaan

Best, John W. 1982. *Metodologi Penelitian* (Terj Sanafiah Faisal & Mulyadi Guntur, Waseso). Surabaya: Usaha Nasional.

Gharayibuh, Fauzi, dkk. 1981. *Asaalib al-Bahts al-'Ilmy*. Aman: Al-Jaami'ah al-Urduniyyah.

Hasaan, Tammam. 1979. *Manaahij al-Bahtsi fii al-Lughah*. Kairo: Daar al-Tsaqaafah.

Najihi, Muhammad Labib & Muhammad Munir Musa. 1983. *Al-Bahts al-Tarbawy Ushuuluhu wa Manaahijuh*. Kairo: Alamul Kutub.

Ridha, Farah Musa. tt. *Mabaadi al-bahts al-Tarbawy*. Berut-Libanon: Daar al-'Arabiyyah.

Seliger, Herbert & Elana Shohamy. 1989. *Second Language Research Methods*. Oxford University Press.

Verma, Gajendra K & Ruth M Beard. 1981. *What is Educational Research*. Biddles Ltd, Guilford and King's Lynn.